

# 企業による出張授業について

川崎市立新城小学校 校長 中臣 信丈

企業やプロフェッショナルによる出張授業は  
子ども達が 本物と出会う、本物にふれる、本物に感動する  
という点において、  
大変意味のあることです。

こうした、本物との出会いが、  
子ども達の出会ったものやことに対する興味や関心を高めたり、  
自分自身に気づいたり、自分の将来について考えたり、  
「なりたい自分」を見つけたりすることにつながる。  
そう考えています。

## 1. 新城小学校が企業による出張授業に取り組むようになったきっかけ

①私が平成23年度に川崎市管理職教諭を対象とした「長期社会体験研修員」として神奈川科学技術アカデミー(KAST)に派遣される。そこで川崎市経済労働局から「科学技術系の企業による出張授業」への協力を依頼され、一年間に渡り出張授業業務に携わる。

### 【具体的な取り組み】

・授業コンテンツの制作 ・授業実施校への協力依頼 ・出張授業への同行

②私が新城小学校の教頭となった平成24年度も、川崎市経済労働局から「科学技術系の企業による出張授業」への協力を依頼されて、同校において多数の出張授業を実施。

③「新城小学校での企業による出張授業」が度々新聞に掲載され、出張授業を希望する様々な企業から新城小学校へ直接相談がもちかけられるようになる。現在は、経済労働局とのパイプ以外でも、出張授業を実施。

## 2. 企業による出張授業の意義

①本物と出会えることができる

＊企業やプロフェッショナルの授業には、その中に本物があり、その本物には人生や生きる姿勢、考え方を変えるようなインパクトがある。そして、そのインパクトが子どもの気持ちを動かしていく。

## ②学習の意義・意味を知ることができる

＊「なぜこの学習があるのか」という学習の出口を知ることができる。

(example)

中学では理科嫌が多いと言われているが、科学技術系企業による出張授業を通して、生徒が最先端の科学技術にふれることで、「理科の素晴らしさ」や「理科を学ぶ意味」等を知ることができる。そして、これが理科を好きになるきっかけになる。

## ③沢山の本物と出会うことで、「なりたい自分」を見つける

＊ただ学ぶだけの学校では、子ども達が「なりたい自分」を見つけることは、とても難しい。しかし、沢山の本物に出会い、沢山のインパクトを受ける中から、「どんな職業につきたいか…」「どのように生きたいか」その具体的なイメージをつかめるようになる。

＊高い志をもった子ども達に、クラスに、学校に「いじめ」や「不登校」は起こりづらくなる。「なりたい自分」をもつことで、今、学校教育が抱える様々な問題が解決されていく。「なりたい自分」を児童生徒一人一人にもたせてあげることが、教育にとって最も大切なこと。

## 3. 企業による出張授業の問題点

### ①教育課程・年間学習計画重視の学校現場

⇒ 「出張授業」のようなイレギュラーな授業や行事を嫌がる傾向が強い。  
「出張授業が、益々多忙化につながる…」という考え方もある。

### ②出張授業の内容と指導要領の整合性を見つけるのが難しい

⇒ 授業コンテンツがいかに素晴らしくても、教科の目標に対応していなければ、授業として成立しない。

### ③授業コンテンツの不十分さ

⇒ 授業コンテンツは、そのままでは不十分なものが多く、授業前に検討やマイナーチェンジが必要になる場合が多い。  
⇒ 授業後には、必ず課題が出てくるため、授業コンテンツについて、学校と企業による考察を行い、成果と課題に基づいたブラッシュアップをする必要が生まれてくる。

### ④企業が、学校へ出張授業依頼をする手順等がわからない

⇒ 教育委員会に窓口がない。学校側にも窓口がない。  
⇒ 企業側が学校に依頼するノウハウがない。

### ⑤学校主体の授業に協力していただくという形での「出張授業」という発想が両者になく、出張授業のほとんどは、企業主導スタイル

⇒ 「日常的に行われている授業の一部に企業による出張授業を取り入れる」というスタイル（T1を教師、T2を企業が担当）での出張授業を教育

課程の中に取り入れていけるならば、出張授業の需要は確実に高まる。

⑥出張授業を実施できる回数に限度がある

⇒ 例えば大手電機企業のA社には出張専門チームがなく、ある部や課や係が出張授業業務を兼任しているため、実施できる回数に限度がある。

⇒ 教育課程・年間授業計画に位置づけられない。

※例えば大手飲料企業B社などは出張授業専門チームがあり、多数の出張授業を実施。しかし毎年実施となると確約は取れない。

⑦毎年実施の確約が取れない

⇒ 申し込んでも、抽選で当たらなければ出張授業を実施してもらえないケースがある。

⇒ 企業の方針が変わり、出張授業が廃止されるケースがある。

⇒ 教育課程・年間授業計画に位置づけられない。

4. 企業による出張授業を教育課程に位置付ける

川崎市立新城小学校 6年生 総合的な学習の時間  
「生きる～なりたい自分に向かって～」