

No	1	2	3	4	5
通し番号	教材 3	教材 2 1	教材 2 3	教材 3 1	教材 3 2
団体名	特許庁	公益社団法人著作権情報センター	公益社団法人著作権情報センター	日本弁理士会	日本弁理士会
担当部署	企画調査課			知的財産支援センター第 1 事業部	知的財産支援センター第 1 事業部
電話番号	03-3592-2911	03-5309-2421	03-5309-2421	03-3519-2709	03-3519-2709
メールアドレス	PA0960@jpo.go.jp				
教材名	知財学習のためのサンプル教材・教材対応表	5分のできる著作権教育	おじゃる丸 チョサクケンと 3つの約束	電子紙芝居授業 「君も今日からエジソン」	電子紙芝居授業 「パン職人レオ君の物語 第一章」
媒体	インターネット	インターネット	DVD等	その他	インターネット
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoku/program/red/redirect_03.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoku/program/ext/ext-link_21.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoku/program/ext/ext-link_23.html	-	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoku/program/ext/ext-link_32.html
形態	教材の提供	教材	教材	体験型	動画視聴
教材の公開・非公開	公開	公開	公開	非公開	公開
教材利用に要する費用	無料	無料	無料	有料	無料
講師派遣の可否・経費	否			可・有償	可・有償
教材・派遣等の費用目安	-			5万円/回	5万円/回
指導案の有無	有	有	無	無	無
時間	30分以内	15分以内	30分以内	50分以内	15分以内
ページ数 (冊子の場合)	21			-	-
フリーワード	サンプル教材は、小学校低学年（小学校2年生：国語）、小学校中学年（小学校3・4年生：社会）、小学校高学年（小学校5・6年生：理科）、中学校（中学・技術）において、各教科に存在する「知的財産に関連する要素」を教科単元と連動させた教材。授業の際に知財のポイントを簡単に取り入れることができる。	5分のできる著作権教育	おじゃる丸。チョコサクケンと 3つの約束。	物づくりの楽しさ、素晴らしさを体験し、発明（アイデア）によって世の中の不便を解消できることを学ぶ。他人のアイデアを尊重する心を養い、世の中にはこれを守る仕組みがあることを学ぶ。	「発明をした場合に特許を取ること」の重要性をやさしく説明する。簡単なものでも難しいものでも工夫したものは全て発明となることを理解させる。
備考					
知財創造教育の三つの柱	知財創造教育における学習内容				
(2) 新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	〔学校、家庭及び地域の生活に関する内容〕		○		○
	〔身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容〕		○		○
	〔自分自身の生活や成長に関する内容〕	○		○	○

No	6	7	8	9	10
通し番号	教材 3 3	教材 3 4	教材 3 5	教材 3 6	教材 3 7
団体名	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会
担当部署	知的財産支援センター第 1 事業部	知的財産支援センター第 1 事業部	知的財産支援センター第 1 事業部	知的財産支援センター第 1 事業部	知的財産支援センター第 1 事業部
電話番号	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709
メールアドレス					
教材名	電子紙芝居授業 タイトル1: 「パン職人レオ君の物語 第二章」 タイトル2: 「パン職人レオ君の物語 第三章」	電子紙芝居授業 「はつめいってなあに? 第一章」	電子紙芝居授業 「はつめいってなあに? 第二章」	電子紙芝居授業 「マンガ本の漫画は誰のもの? 第一話」	電子紙芝居授業 「マンガ本の漫画は誰のもの? 第二話」
媒体	インターネット	インターネット	インターネット	その他	その他
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoiuku/program/ext/ext-link_33.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoiuku/program/ext/ext-link_34.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoiuku/program/ext/ext-link_35.html	-	-
形態	動画視聴	動画視聴	動画視聴	動画視聴	動画視聴
教材の公開・非公開	公開	公開	公開	非公開	非公開
教材利用に要する費用	無料	無料	無料	無料	無料
講師派遣の可否・経費	可・有償	可・有償	可・有償	可・有償	可・有償
教材・派遣等の費用目安	5万円/回	5万円/回	5万円/回	5万円/回	5万円/回
指導案の有無	無	無	無	無	無
時間	30分以内	15分以内	15分以内	30分以内	15分以内
ページ数 (冊子の場合)	-	-	-	-	-
フリーワード	タイトル1: 「パン職人レオ君の物語 第二章」 ⇒「発明をした場合に特許を取ること」の重要性をやさしく説明する。特許を取ること、発明を他人に真似されないようにすることができること、他人は、発明品の真似をして簡単に同じ物を作ることができ、発明をするための労力や費用がかからない分、安く売ることができてしまうこと、消費者は、同じ品質のものであれば、できるだけ安い物を買う傾向にあり、発明者は発明をするための労力や費用を利益として回収することができないことを理解させる。 タイトル2: 「パン職人レオ君の物語 第三章」 ⇒「発明をした場合に特許を取ること」の重要性をやさしく説明する。特許を他人に使わせることができることや特許を他人に使わせることで、特許を持つ者、特許を使わせてもらう者、及び消費者である第三者のいずれにもメリットがあることを理解させることをねらう。	発明とは何か、特許とは何かをやさしく説明する。世の中の不便さを解決するアイデアが発明であることを理解させる。世の中に存在する物を改良したものも発明であることを理解させる。	発明とは何か、特許とは何かをやさしく説明する。発明した場合には、特許出願をすることで特許をとれることを理解させる。特許を取ること助ける職業として、弁理士が存在することを理解させる。特許をとった物については、他人は真似することができないことを理解させる。	マンガ本をコピーして友達に配ってよいかどうかを考えることで、著作権の考え方を知る。	学校の中にある著作物を探すことで、著作物、著作権についての理解を深める。
備考					
知財創造教育の三つの柱	知財創造教育における学習内容				
(2) 新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	〔学校、家庭及び地域の生活に関する内容〕	○	○	○	○
	〔身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容〕		○	○	○
	〔自分自身の生活や成長に関する内容〕		○	○	

No	11	12	13	14	15
通し番号	教材 3 8	教材 3 9	教材 4 0	教材 6 1	教材 6 5
団体名	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会
担当部署	知的財産支援センター 第1事業部	知的財産支援センター 第1事業部	知的財産支援センター 第1事業部	知的財産支援センター 第1事業部	知的財産支援センター 第1事業部
電話番号	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709
メールアドレス					
教材名	電子紙芝居授業 「高橋是清の特許制度ことはじめ」	電子紙芝居授業 「是清さんに聞いてみよう」	電子紙芝居授業 タイトル1：「ヒット商品を支えた知的財産権 豊富な発泡へのこだわり～「きき湯の知的財産権」～」 タイトル2：「ヒット商品を支えた知的財産権 世界が認めた町工場の職人芸～プルトップ缶の知的財産権～」 タイトル3：「ヒット商品を支えた知的財産権 世界を変える最新技術～「天然ガス採掘」を支える油井管（ゆせいかん）の知的財産権～」 タイトル4「電子紙芝居授業 ヒット商品を支えた知的財産権 ICカードでキーレス&キャッシュレス～コインロッカー「A i T」の知的財産権～」	フリー教材 先生のための知財のひきだし	教員が自由に利用可能な教材 「どうぞれば特許を取れるの？」
媒体	その他	その他	その他	インターネット	インターネット
媒体URL	-	-	-	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_61.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_65.html
形態	動画視聴	動画視聴	教材の提供	その他	動画視聴
教材の公開・非公開	非公開	非公開	非公開	公開	公開
教材利用に要する費用	無料	無料	有料	無料	無料
講師派遣の可否・経費	可・有償	可・有償	可・有償	否	否
教材・派遣等の費用目安	5万円/回	5万円/回	5万円/回	否	否
指導案の有無	無	無	無	有	有
時間	15分以内	5分以内	30分以内	5分以内	30分以内
ページ数（冊子の場合）	-	-	1	-	-
フリーワード	特許局の初代局長であり、総理大臣にもなった高橋是清が、なぜ知的財産権の精度を整えたのかを知る。	特許局の初代局長であり、総理大臣にもなった高橋是清が、知的財産制度、弁理士の仕事などを教えてくれる。	タイトル1：「ヒット商品を支えた知的財産権 豊富な発泡へのこだわり～「きき湯の知的財産権」～」⇒きき湯、ヒット商品 タイトル2：「ヒット商品を支えた知的財産権 世界が認めた町工場の職人芸～プルトップ缶の知的財産権～」⇒プルトップ缶、町工場、ヒット商品 タイトル3：「ヒット商品を支えた知的財産権 世界を変える最新技術～「天然ガス採掘」を支える油井管（ゆせいかん）の知的財産権～」⇒天然ガス、油井管、ヒット商品 タイトル4「電子紙芝居授業 ヒット商品を支えた知的財産権 ICカードでキーレス&キャッシュレス～コインロッカー「A i T」の知的財産権～」⇒コインロッカー、A i T、ヒット商品	様々な教科に対応した、授業の導入として使える知的財産権エピソード（知財ネタ）を提供する。	私たちが生活の中で思いついたアイデアを権利化する「特許出願」について学習する。
備考				2018年7月時点で23テーマ。随時補充。	
知財創造教育の三つの柱	知財創造教育における学習内容				
(2) 新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	〔学校、家庭及び地域の生活に関する内容〕	○	○		
	〔身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容〕	○	○	○	
	〔自分自身の生活や成長に関する内容〕				○

No	16	17	18	19	20
通し番号	教材 6 6	教材 6 7	教材 9 2	教材 9 5	教材 9 6
団体名	日本弁理士会	日本弁理士会	キヤノンマーケティングジャパン	キヤノンマーケティングジャパン	キヤノン株式会社/キヤノンマーケティング ジャパン
担当部署	知的財産支援センター 第 1 事業部	知的財産支援センター 第 1 事業部	商品環境推進グループ	—	—
電話番号	03-3519-2709	03-3519-2709	03-6719-9207	—	各会場へ問い合わせの為HP参照
メールアドレス			—	—	—
教材名	教員が自由に利用可能な教材 知的財産ドラマ 「～社長、初めての特許～」	商品開発と知的財産権	環境出前授業	キヤノン環境キッズ	キヤノンキッズパーク2018
媒体	インターネット	その他	インターネット	インターネット	インターネット
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoiuku/program/ext/ext-link_66.html	-	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoiuku/program/ext/ext-link_92.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoiuku/program/ext/ext-link_95.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoiuku/program/ext/ext-link_96.html
形態	動画視聴	教材の提供	体験型	教材の提供	体験型
教材の公開・非公開	公開	非公開	公開	公開	公開
教材利用に要する費用	無料	有料	無料	無料	無料
講師派遣の可否・経費	否	可・有償	可・無償	否	否
教材・派遣等の費用目安	否	5万円/回			
指導案の有無	有	無	無	無	無
時間	30分以内	30分以内	90分以内	30分以内	90分以内
ページ数 (冊子の場合)	—	1			
フリーワード	特許権の活用例をドラマタッチで分かりやすく学習する。	グループワークでの商品開発を通じて、知的財産権の種類や重要性を理解する。	リサイクルの大切さを学び、その方法を実験を通じて体感する。	環境への理解を深め、環境を守るためにできる行動を後押しするコンテンツを掲載。	科学や環境が学べるパフォーマンスや写真撮影セミナー、職場体験ワークショップ、カメラ工作教室など
備考					
知財創造教育の三つの柱	知財創造教育における 学習内容				
(2) 新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	〔学校、家庭及び地域の生活に関する内容〕		○	○	○
	〔身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容〕	○	○	○	○
	〔自分自身の生活や成長に関する内容〕	○			

No	21	22	23	24	25
通し番号	教材 9 7	教材 9 8	教材 9 9	教材 1 0 3	教材 1 0 4
団体名	キヤノン株式会社	キヤノン	大分キヤノン	山口大学	山口大学
担当部署	—	—	—	知的財産センター	知的財産センター
電話番号	—	—	—	0836-85-9942	0836-85-9942
メールアドレス	—	—	—	ip_fdsd@yamaguchi-u.ac.jp	ip_fdsd@yamaguchi-u.ac.jp
教材名	光と色のじっけん室	ジュニアフォトグラファーズ	学校教育との交流	授業時動画教材01 「品種登録・商標登録された農産品」	授業時動画教材02 「発想法・知財サイクル 卵の中身を取り出す方法」
媒体	インターネット	インターネット	インターネット	インターネット	インターネット
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoiuku/program/ext/ext-link_97.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoiuku/program/ext/ext-link_98.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoiuku/program/ext/ext-link_99.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoiuku/program/ext/ext-link_103.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoiuku/program/ext/ext-link_104.html
形態	体験型	体験型	体験型	教材の提供	教材の提供
教材の公開・非公開	公開	公開	公開	公開	公開
教材利用に要する費用	無料	無料	無料	無料	無料
講師派遣の可否・経費	否	否	可・無償	可・応相談	可・応相談
教材・派遣等の費用目安				可能であれば旅費実費/回	可能であれば旅費実費/回
指導案の有無	無	無	無	有	有
時間	30分以内	90分以内	90分以内	15分以内	15分以内
ページ数 (冊子の場合)				—	—
フリーワード	光の三原色や色の三原色のしくみが分かる実験を通して、カメラやプリンター技術の元となる光と色の仕組みについて紹介する。	自然をテーマとした写真撮影の体験を通じて、子どもたちの環境に対する意識を高めるとともに、豊かな感性を育む写真プロジェクト	科学への興味を刺激するイベントや出前教室、働くことへの関心を高める講座やインターンシップなど。	品種登録制度、農産品の商標登録、育成者の言葉	アイデア発想、発明、特許制度、卵の中身、発明者の言葉
備考					
知財創造教育の三つの柱	知財創造教育における学習内容				
(2) 新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	〔学校、家庭及び地域の生活に関する内容〕	○		○	
	〔身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容〕	○	○		○
	〔自分自身の生活や成長に関する内容〕				

No	26	27	28	29	30
通し番号	教材105	教材115	教材116	教材117	教材118
団体名	山口大学	山口大学	山口大学	山口大学	山口大学
担当部署	知的財産センター	知的財産センター（陳内担当分）	知的財産センター（陳内担当分）	知的財産センター（陳内担当分）	知的財産センター（陳内担当分）
電話番号	0836-85-9942	0836-85-9942	0836-85-9942	0836-85-9942	0836-85-9942
メールアドレス	ip_fdsd@yamaguchi-u.ac.jp	h-jinnai@yamaguchi-u.ac.jp	h-jinnai@yamaguchi-u.ac.jp	h-jinnai@yamaguchi-u.ac.jp	h-jinnai@yamaguchi-u.ac.jp
教材名	授業時動画教材03 「有害情報フィルタリングの技術」	これは何の商標？ちょっと見ただけでわかってしまうおどろきの力	これは商標権侵害？～知財裁判を体験～	日常の隠れた不思議に気づこう！～理科的体験を課題解決に活かす力～	家庭科の裏側には科学がある！
媒体	インターネット	その他	その他	その他	その他
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_105.html	講師派遣によるFDを経て、手渡しする	講師派遣によるFDを経て、手渡しする	講師派遣によるFDを経て、手渡しする	講師派遣によるFDを経て、手渡しする
形態	教材の提供	体験型	体験型	体験型	体験型
教材の公開・非公開	公開	公開	公開	公開	公開
教材利用に要する費用	無料	無料	無料	無料	無料
講師派遣の可否・経費	可・応相談	可・応相談	可・応相談	可・応相談	可・応相談
教材・派遣等の費用目安	可能であれば旅費実費/回	可・応相談	可・応相談	可・応相談	可・応相談
指導案の有無	有	無	無	無	無
時間	15分以内	5分以内	15分以内	15分以内	15分以内
ページ数（冊子の場合）	-				
フリーワード	有害情報、フィルタリング、発明、特許制度、発明者の言葉	商標の一部だけ見て、商標全体を想起できるほど染みついている商標。類似した商標にも禁止権が及ぶことを体験する。	判例を簡略化した教材（お菓子の商標訴訟）を元に、商標の類似、非類似を判断し議論する。	天ぷらの泡の正体は？なぜ、熱い味噌汁にはフーフーするのは？など、自分自身が日常生活の中で自然現象を活用して課題解決している事実に気づかせ、理科的な思考力を養い課題解決力に繋げる。	調味料のさしすせそ、なぜその順序なんだろう？お米を炊くときゆで卵のにおいがしない？その解決のためには？
備考		媒体はPowerPoint形式。他の教材と組合せ50分授業にできます。	媒体はPowerPoint形式。他の教材と組合せ50分授業にできます。	媒体はPowerPoint形式。他の教材と組合せ50分授業にできます。	媒体はPowerPoint形式。他の教材と組合せ50分授業にできます。
知財創造教育の三つの柱	知財創造教育における学習内容				
(2) 新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	〔学校、家庭及び地域の生活に関する内容〕	○	○	○	○
	〔身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容〕	○	○	○	○
	〔自分自身の生活や成長に関する内容〕	○	○	○	○

No	31	32	33	34	35
通し番号	教材 1 1 9	教材 1 2 0	教材 1 3 3	教材 1 3 4	教材 1 3 5
団体名	山口大学	山口大学	発明推進協会	発明推進協会	発明推進協会
担当部署	知的財産センター (陳内担当分)	知的財産センター (陳内担当分)	知的財産情報サービスグループ	知的財産情報サービスグループ	知的財産情報サービスグループ
電話番号	0836-85-9942	0836-85-9942	03-3502-5439	03-3502-5439	03-3502-5439
メールアドレス	h-jinnai@yamaguchi-u.ac.jp	h-jinnai@yamaguchi-u.ac.jp
教材名	みんながウキウキするような商品開発しよう！	身の回りの不便に気づき、解決する商品を考えよう！	解決！ぼくらの知的財産第1話特許編 体験学習～お掃除対決	解決！ぼくらの知的財産第2話意匠・商標編 校内バザー	解決！ぼくらの知的財産第3話著作権編 運動会のキャラクターの絵
媒体	その他	その他	紙	紙	紙
媒体URL	講師派遣によるFDを経て、手渡しする	講師派遣によるFDを経て、手渡しする	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoubu/program/ext/ext-link_133.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoubu/program/ext/ext-link_134.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoubu/program/ext/ext-link_135.html
形態	体験型	体験型	テキスト	テキスト	テキスト
教材の公開・非公開	公開	公開	公開	公開	公開
教材利用に要する費用	無料	無料	有料	有料	有料
講師派遣の可否・経費	可・応相談	可・応相談	可・応相談	可・応相談	可・応相談
教材・派遣等の費用目安	可・応相談	可・応相談	可・有償	可・有償	可・有償
指導案の有無	無	無	無	無	無
時間	90分以内	90分以内	50分以内	50分以内	50分以内
ページ数 (冊子の場合)			44	45	38
フリーワード	子どもが開発に携わった様々な商品の事例に触れた後、ワークショップで商品企画を行う。	パテントコンテストの作品例などを紹介し、発明のポイントを示し課題の発見と解決する商品を発想する。	子供たちの日常生活の中にも「知的財産の保護」という考え方が存在していることを理解してもらうための教材 特許編	子供たちの日常生活の中にも「知的財産の保護」という考え方が存在していることを理解してもらうための教材 意匠・商標編	子供たちの日常生活の中にも「知的財産の保護」という考え方が存在していることを理解してもらうための教材 著作権編
備考	媒体はPowerPoint形式。他の教材と組合せ50分授業にできます。	媒体はPowerPoint形式。他の教材と組合せ50分授業にできます。			
知財創造教育の三つの柱	知財創造教育における学習内容				
(2) 新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	〔学校、家庭及び地域の生活に関する内容〕	○	○	○	○
	〔身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容〕	○	○		
	〔自分自身の生活や成長に関する内容〕	○	○		

No	36				
通し番号	教材 1 3 6				
団体名	特許庁				
担当部署	企画調査課				
電話番号	03-3592-2911				
メールアドレス	PA0960@jpo.go.jp				
教材名	新しいモノ・コトを楽しく創る知財創造教育 未来を創る授業ガイド				
媒体	インターネット				
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoiiku/program/red/redirect_136.html				
形態	教材の提供				
教材の公開・非公開	公開				
教材利用に要する費用	無料				
講師派遣の可否・経費	否				
教材・派遣等の費用目安	—				
指導案の有無	有				
時間	50分以内				
ページ数 (冊子の場合)	292				
フリーワード	小中高等学校の先生などを対象にした知財創造教育を実践できる指導案、事例集。小学8教科、中学6教科、高校11教科の指導案、事例を紹介。				
備考					
知財創造教育の三つの柱	知財創造教育における 学習内容				
(2) 新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	〔学校、家庭及び地域の生活に関する内容〕				
	〔身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容〕				
	〔自分自身の生活や成長に関する内容〕	○			