

No	1	2	3	4	5
通し番号	教材 3	教材 1 1	教材 9 2	教材 9 4	教材 9 5
団体名	特許庁	文化庁	キヤノンマーケティングジャパン	キヤノンマーケティングジャパン	キヤノンマーケティングジャパン
担当部署	企画調査課	著作権課著作権普及係	商品環境推進グループ	—	—
電話番号	03-3592-2911	03-5253-4111	03-6719-9207	—	—
メールアドレス	PA0960@jpo.go.jp	ckyouiku@mext.go.jp	—	—	—
教材名	知財学習のためのサンプル教材・教材対応表	著作権教育5分間の使い方	環境出前授業	キヤノンサイエンスラボ・キッズ	キヤノン環境キッズ
媒体	インターネット	インターネット	インターネット	インターネット	インターネット
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tiza/ikyokuiku/program/red/redirect_03.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tiza/ikyokuiku/program/ext/ext-link_11.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tiza/ikyokuiku/program/ext/ext-link_92.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tiza/ikyokuiku/program/ext/ext-link_94.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tiza/ikyokuiku/program/ext/ext-link_95.html
形態	教材の提供	教材	体験型	教材の提供	教材の提供
教材の公開・非公開	公開	公開	公開	公開	公開
教材利用に要する費用	無料	無料	無料	無料	無料
講師派遣の可否・経費	否	否	可・無償	否	否
教材・派遣等の費用目安	—	0円/回	—	—	—
指導案の有無	有	有	無	無	無
時間	30分以内	30分以内	90分以内	—	30分以内
ページ数 (冊子の場合)	21	16	—	—	—
フリーワード	サンプル教材は、小学校低学年（小学校2年生：国語）、小学校中学年（小学校3・4年生：社会）、小学校高学年（小学校5・6年生：理科）、中学校（中学・技術）において、各教科に存在する「知的財産に関連する要素」を教科単元と連動させた教材。授業の際に知財のポイントを簡単に取り入れることができる。	教育活動における著作物の利用について、教科ごとに場面を設定して解説する指導事例集。教員と学習者両方が使用可能。	リサイクルの大切さを学び、その方法を実験を通じて体感する。	光についての複数のコンテンツがあり、様々な方面から光について学ぶことができる。	環境への理解を深め、環境を守るためにできる行動を後押しするコンテンツを掲載。
備考		紙媒体は原則として文化庁主催講習会のみで配布			
知財創造教育の三つの柱	知財創造教育における学習内容				
(2) 新しい創造をすすめるための思考力、判断力、表現力等を育成する	〔第3学年〕	—	—	—	—
	A 物質・エネルギー	○			
	(1) 物と重さ			○	
	(2) 風とゴムの力の動き				
	(3) 光と音の性質				○
	(4) 磁石の性質			○	
	(5) 電気の通り道				
	B 生命・地球				
	(1) 身の回りの生物		○		○
	(2) 太陽と地面の様子				○
	〔第4学年〕	—	—	—	—
	A 物質・エネルギー				
	(1) 空気と水の性質			○	
	(2) 金属、水、空気と温度			○	
(3) 電流の動き					
B 生命・地球					
(1) 人の体のつくりと運動					
(2) 季節と生物		○		○	
(3) 雨水の行方と地面の様子					
(4) 天気の様子					
(5) 月と星				○	

No	6	7	8	9	10
通し番号	教材 9 6	教材 9 7	教材 9 9	教材 1 1 7	教材 1 1 8
団体名	キヤノン株式会社/キヤノンマーケティングジャパン	キヤノン株式会社	大分キヤノン	山口大学	山口大学
担当部署	—	—	—	知的財産センター (陳内担当分)	知的財産センター (陳内担当分)
電話番号	各会場へ問い合わせの為HP参照	—	—	0836-85-9942	0836-85-9942
メールアドレス	—	—	—	h-jinnai@yamaguchi-u.ac.jp	h-jinnai@yamaguchi-u.ac.jp
教材名	キヤノンキッズパーク2018	光と色のじっけん室	学校教育との交流	日常の隠れた不思議に気づこう！～理科的体験を課題解決に活かす力～	家庭科の裏側には科学がある！
媒体	インターネット	インターネット	インターネット	その他	その他
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoui/ku/program/ext/ext-link_96.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoui/ku/program/ext/ext-link_97.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoui/ku/program/ext/ext-link_99.html	講師派遣によるFDを経て、手渡しする	講師派遣によるFDを経て、手渡しする
形態	体験型	体験型	体験型	体験型	体験型
教材の公開・非公開	公開	公開	公開	公開	公開
教材利用に要する費用	無料	無料	無料	無料	無料
講師派遣の可否・経費	否	否	可・無償	可・応相談	可・応相談
教材・派遣等の費用目安	—	—	—	可・応相談	可・応相談
指導案の有無	無	無	無	無	無
時間	90分以内	30分以内	90分以内	15分以内	15分以内
ページ数 (冊子の場合)	—	—	—	—	—
フリーワード	科学や環境が学べるパフォーマンスや写真撮影セミナー、職場体験ワークショップ、カメラ工作教室など	光の三原色や色の三原色のしくみが分かる実験を通して、カメラやプリンター技術の元となる光と色の仕組みについて紹介する。	科学への興味を刺激するイベントや出前教室、働くことへの関心を高める講座やインターンシップなど。	天ぶらの泡の正体は？ なぜ、熱い味噌汁にはフーフーするの？ など、自分自身が日常生活の中で自然現象を活用して課題解決している事実気づかせ、理科的な思考力を養い課題解決力に繋げる。	調味料のさしすせそ、なぜその順序なんだろう？ お米を炊くときゆで卵のにおいがしない？ その解決のためには？
備考	—	—	—	媒体はPowerPoint形式。他の教材と組合せ50分授業にできます。	媒体はPowerPoint形式。他の教材と組合せ50分授業にできます。
知財創造教育の三つの柱	知財創造教育における学習内容	—	—	—	—
(2) 新しい創造をすすめるための思考力、判断力、表現力等を育成する	〔第3学年〕	—	—	—	—
	A 物質・エネルギー	—	—	—	—
	(1) 物と重さ	○	—	—	○
	(2) 風とゴムの力の働き	—	—	—	○
	(3) 光と音の性質	○	○	○	—
	(4) 磁石の性質	○	—	—	—
	(5) 電気の通り道	—	—	○	—
	B 生命・地球	—	—	—	—
	(1) 身の回りの生物	○	—	○	—
	(2) 太陽と地面の様子	—	—	—	—
	〔第4学年〕	—	—	—	—
	A 物質・エネルギー	—	—	—	○
	(1) 空気と水の性質	○	—	—	—
	(2) 金属、水、空気と温度	○	—	—	—
(3) 電流の働き	—	—	○	—	
B 生命・地球	—	—	—	—	
(1) 人の体のつくりと運動	—	—	—	—	
(2) 季節と生物	○	—	○	—	
(3) 雨水の行方と地面の様子	—	—	—	—	
(4) 天気の様子	—	—	—	—	
(5) 月と星	○	—	—	—	

No	11	12	13	14	15
通し番号	教材 1 2 0	教材 1 2 9	教材 1 3 0	教材 1 3 2	教材 1 3 6
団体名	山口大学	秋田大学教育文化学部附属小学校	秋田大学教育文化学部附属小学校	広島商船高等専門学校	特許庁
担当部署	知的財産センター (陳内担当分)	研究委員会	研究委員会	学生課教務係	企画調査課
電話番号	0836-85-9942	0186-62-2593	0186-62-2593	0846-67-3022	03-3592-2911
メールアドレス	h-jinnai@yamaguchi-u.ac.jp			kyoumu@hiroshima-cmt.ac.jp	PA0960@jpo.go.jp
教材名	身の回りの不便に気づき、解決する商品を考えよう!	電流の動きを調べよう	ゴムの動きを調べよう	振動の不思議を学ぼう!	新しいモノ・コトを楽しく創る知財創造教育 未来を創る授業ガイド
媒体	その他	インターネット	インターネット	その他	インターネット
媒体URL	講師派遣によるFDを経て、手渡しする	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_129.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_130.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/red/redirect_132.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/red/redirect_136.html
形態	体験型			その他	教材の提供
教材の公開・非公開	公開	非公開	非公開	公開	公開
教材利用に要する費用	無料	応相談	応相談	無料	無料
講師派遣の可否・経費	可・応相談	否	否	可・無償	否
教材・派遣等の費用目安	可・応相談			-	-
指導案の有無	無	有	有	無	有
時間	90分以内	その他(備考参照)	その他(備考参照)	90分以内	50分以内
ページ数 (冊子の場合)				-	292
フリーワード	パテントコンテストの作品例などを紹介し、発明のポイントを示し課題の発見と解決する商品を発想する。	電流に関する科学概念を自覚的に適用し、オリジナルのブラックボックス回路を作ったり、友だちの作った回路を検流計等を用いて調べ、自分なりに仕組みを予想し回路図を描いたりする。	ゴムを引く長さの違いに着目し、車の走る距離の調整方法や手順を考え、フローチャートに表し、ペアで話し合いながらパーキングゲームの問題解決に取り組む。	例えば同じ地震でも建物によって揺れ方が違うのはなぜでしょう?振動についての不思議を、シミュレーションと実験装置を使ってわかりやすく説明します。	小中高等学校の先生などを対象にした知財創造教育を実践できる指導案、事例集。小学8教科、中学6教科、高校11教科の指導案、事例を紹介。
備考	媒体はPowerPoint形式。他の教材と組合せ50分授業にできます。	9時間の単元として実施	9時間の単元として実施	パワーポイント等を利用した出前授業用教材	
知財創造教育の三つの柱	知財創造教育における学習内容				
(2) 新しい創造を するための 思考力、判断力、表現力等を育成する	〔第3学年〕	-	-	-	-
	A 物質・エネルギー	○			
	(1) 物と重さ	○			
	(2) 風とゴムの力の動き	○		○	
	(3) 光と音の性質				
	(4) 磁石の性質				○
	(5) 電気の通り道				
	B 生命・地球				
	(1) 身の回りの生物				
	(2) 太陽と地面の様子				
	〔第4学年〕	-	-	-	-
	A 物質・エネルギー	○			
	(1) 空気と水の性質				
	(2) 金属、水、空気と温度				
(3) 電流の動き		○			
B 生命・地球					
(1) 人の体のつくりと運動					
(2) 季節と生物					
(3) 雨水の行方と地面の様子					
(4) 天気の様子					
(5) 月と星					

No	16				
通し番号	教材 1 4 2				
団体名	滋賀大学教育学部附属小学校				
担当部署					
電話番号	0 7 7 - 5 2 7 - 5 2 5 1				
メールアドレス					
教材名	磁石の性質				
媒体					
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoui/ku/program/red/redirect_142.html				
形態	教材の提供				
教材の公開・非公開	公開				
教材利用に要する費用	無料				
講師派遣の可否・経費	否				
教材・派遣等の費用目安	-				
指導案の有無	有				
時間	1時間分/15時間				
ページ数 (冊子の場合)					
フリーワード	普通の学習の中に、どのように知財創造教育を実現させていくのか。磁石の性質の学習を通して、知財創造教育の1つの在り方を提案しています。				
備考	協働研究：滋賀大学教育学部 糸乗 前				
知財創造教育の三つの柱	知財創造教育における学習内容				
(2) 新しい創造を するための 思考力、判 断力、表現 力等を育成 する	〔第3学年〕				
	A 物質・エネルギー				
	(1) 物と重さ				
	(2) 風とゴムの力の動き				
	(3) 光と音の性質				
	(4) 磁石の性質	○			
	(5) 電気の通り道				
	B 生命・地球				
	(1) 身の回りの生物				
	(2) 太陽と地面の様子				
	〔第4学年〕				
	A 物質・エネルギー				
	(1) 空気と水の性質				
	(2) 金属、水、空気と温度				
	(3) 電流の動き				
B 生命・地球					
(1) 人の体のつくりと運動					
(2) 季節と生物					
(3) 雨水の行方と地面の様子					
(4) 天気の様子					
(5) 月と星					