

No	1	2	3	4	5
通し番号	教材 3	教材 1 1	教材 8 8	教材 8 9	教材 9 2
団体名	特許庁	文化庁	東レ株式会社	東レ株式会社	キヤノンマーケティングジャパン
担当部署	企画調査課	著作権課著作権普及係	CSR推進室	CSR推進室	商品環境推進グループ
電話番号	03-3592-2911	03-5253-4111	03-3245-5184	03-3245-5184	03-6719-9207
メールアドレス	PA0960@jpo.go.jp	ckyouiku@mext.go.jp			—
教材名	知財学習のためのサンプル教材・教材対応表	著作権教育5分間の使い方	水のろ過と地球環境を考える	水処理膜と地球環境問題とのかかわり	環境出前授業
媒体	インターネット	インターネット	その他	その他	インターネット
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoi/ku/program/red/redirect_03.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoi/ku/program/ext/ext-link_11.html			https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoi/ku/program/ext/ext-link_92.html
形態	教材の提供	教材	体験型	体験型	体験型
教材の公開・非公開	公開	公開	非公開	非公開	公開
教材利用に要する費用	無料	無料	無料	無料	無料
講師派遣の可否・経費	否	否	可・無償	可・無償	可・無償
教材・派遣等の費用目安	—	0円/回			
指導案の有無	有	有	有	有	無
時間	30分以内	30分以内	90分以内	50分以内	90分以内
ページ数 (冊子の場合)	21	16			
フリーワード	サンプル教材は、小学校低学年（小学校2年生：国語）、小学校中学年（小学校3・4年生：社会）、小学校高学年（小学校5・6年生：理科）、中学校（中学・技術）において、各教科に存在する「知的財産に関連する要素」を教科単元と連動させた教材。授業の際に知財のポイントを簡単に取り入れることができる。	教育活動における著作物の利用について、教科ごとに場面を設定して解説する指導事例集。教員と学習者両方が使用可能。	水処理用中空糸膜を使ったろ過実験を通して、実社会と結びついた理科の学びを体感するプログラムです。	水処理用中空糸膜を使ったろ過実験を通して、実社会と結びついた理科の学びを体感するプログラムです。	リサイクルの大切さを学び、その方法を実験を通じて体感する。
備考		紙媒体は原則として文化庁主催講習会のみで配布	実施できる地域、回数に限りがあるため、お断りする地域や教材提供による授業実施のご提案をさせていただきます場合があります。	実施できる地域、回数に限りがあるため、お断りする地域があります。	
知財創造教育の三つの柱	知財創造教育における学習内容				
(2) 新しい創造をすすめるための思考力、判断力、表現力等を育成する	〔第5学年〕	—	—	—	—
	A 物質・エネルギー				
	(1) 物の溶け方			○	○
	(2) 振り子の運動				
	(3) 電流がつくる磁力				
	B 生命・地球				
	(1) 植物の発芽、成長、結実		○		
	(2) 動物の誕生				
	(3) 流れる水の働きと土地の変化				
	(4) 天気の変化				
	〔第6学年〕	—	—	—	—
	A 物質・エネルギー				
	(1) 燃焼の仕組み				
	(2) 水溶液の性質				○
(3) てこの規則性					
(4) 電気の利用	○				
B 生命・地球					
(1) 人の体のつくりと働き					
(2) 植物の養分と水の通り道					
(3) 生物と環境		○		○	
(4) 土地のつくりと変化					
(5) 月と太陽					

No	6	7	8	9	10
通し番号	教材 9 4	教材 9 5	教材 9 6	教材 9 9	教材 1 0 3
団体名	キヤノンマーケティングジャパン	キヤノンマーケティングジャパン	キヤノン株式会社/キヤノンマーケティングジャパン	大分キヤノン	山口大学
担当部署	—	—	—	—	知的財産センター
電話番号	—	—	各会場へ問い合わせの為HP参照	—	0836-85-9942
メールアドレス	—	—	—	—	ip_fdsd@yamaguchi-u.ac.jp
教材名	キヤノンサイエンスラボ・キッズ	キヤノン環境キッズ	キヤノンキッズパーク2018	学校教育との交流	授業時動画教材01 「品種登録・商標登録された農産品」
媒体	インターネット	インターネット	インターネット	インターネット	インターネット
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaiyouiku/program/ext/ext-link_94.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaiyouiku/program/ext/ext-link_95.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaiyouiku/program/ext/ext-link_96.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaiyouiku/program/ext/ext-link_99.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaiyouiku/program/ext/ext-link_103.html
形態	教材の提供	教材の提供	体験型	体験型	教材の提供
教材の公開・非公開	公開	公開	公開	公開	公開
教材利用に要する費用	無料	無料	無料	無料	無料
講師派遣の可否・経費	否	否	否	可・無償	可・応相談
教材・派遣等の費用目安					可能であれば旅費実費/回
指導案の有無	無	無	無	無	有
時間		30分以内	90分以内	90分以内	15分以内
ページ数 (冊子の場合)					—
フリーワード	光についての複数のコンテンツがあり、様々な方面から光について学ぶことができる。	環境への理解を深め、環境を守るためにできる行動を後押しするコンテンツを掲載。	科学や環境が学べるパフォーマンスや写真撮影セミナー、職場体験ワークショップ、カメラ工作教室など	科学への興味を刺激するイベントや出前教室、働くことへの関心を高める講座やインターンシップなど。	品種登録制度、農産品の商標登録、育成者の言葉
備考					
知財創造教育の三つの柱	知財創造教育における学習内容				
(2) 新しい創造を するための 思考力、判断力、表現力等を育成する	〔第5学年〕	—	—	—	—
	A 物質・エネルギー				
	(1) 物の溶け方			○	
	(2) 振り子の運動				
	(3) 電流がつくる磁力				
	B 生命・地球				
	(1) 植物の発芽、成長、結実				○
	(2) 動物の誕生				
	(3) 流れる水の働きと土地の変化				
	(4) 天気の変化				
	〔第6学年〕	—	—	—	—
	A 物質・エネルギー				
	(1) 燃焼の仕組み				
	(2) 水溶液の性質			○	
	(3) てこの規則性				
(4) 電気の利用				○	
B 生命・地球					
(1) 人の体のつくりと働き					
(2) 植物の養分と水の通り道					
(3) 生物と環境		○	○	○	
(4) 土地のつくりと変化					
(5) 月と太陽	○				

No	11	12			
通し番号	教材 1 3 2	教材 1 4 1			
団体名	広島商船高等専門学校	野洲市立三上小学校			
担当部署	学生課教務係	-			
電話番号	0846-67-3022				
メールアドレス	kyoumu@hiroshima-cmt.ac.jp				
教材名	振動の不思議を学ぼう！	電気とわたしたちの暮らし			
媒体	その他	インターネット			
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoiiku/program/red/redirect_132.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyoiiku/program/red/redirect_141.html			
形態	その他	教材の提供			
教材の公開・非公開	公開	公開			
教材利用に要する費用	無料	無料			
講師派遣の可否・経費	可・無償	否			
教材・派遣等の費用目安	-	-			
指導案の有無	無	有			
時間	90分以内	50分以内			
ページ数 (冊子の場合)	-				
フリーワード	例えば同じ地震でも建物によって揺れ方が違うのはなぜでしょう？振動についての不思議を、シミュレーションと実験装置を使ってわかりやすく説明します。	発電や蓄電、電気の変換について学習したことを生かし、電気をむだなく使えるプログラムを考え紹介し合う。			
備考	パワーポイント等を利用した出前授業用教材	共同研究：滋賀大学教育学部 糸乗 前			
知財創造教育の 三つの柱	知財創造教育における 学習内容				
(2) 新しい創造を するための 思考力、判断力、 表現力等を育成 する	〔第5学年〕	-			
	A 物質・エネルギー				
	(1) 物の溶け方				
	(2) 振り子の運動	○			
	(3) 電流がつくる磁力				
	B 生命・地球				
	(1) 植物の発芽, 成長, 結実				
	(2) 動物の誕生				
	(3) 流れる水の働きと土地の変化				
	(4) 天気の変化				
	〔第6学年〕	-			
	A 物質・エネルギー				
	(1) 燃焼の仕組み				
	(2) 水溶液の性質				
	(3) てこの規則性				
(4) 電気の利用		○			
B 生命・地球					
(1) 人の体のつくりと働き					
(2) 植物の養分と水の通り道					
(3) 生物と環境					
(4) 土地のつくりと変化					
(5) 月と太陽					