No.	1	2	3	4	5
通し番号	教材３	教材２９	教材３０	教材３１	教材３２
団体名	特許庁	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会
担当部署	企画調査課	知的財産支援センター 第1事業部	知的財産支援センター 第1事業部	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部
電話番号	03-3592-2911	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709
教材名	新しいモノ・コトを楽しく創る知財創造教育 未来を創る授業ガイド	電子紙芝居授業 「高橋是清の特許制度ことはじめ」	電子紙芝居授業 「是清さんに聞いてみよう」	電子紙芝居授業 タイトル1：「ヒット商品を支えた知的財産権 豊富な発泡へのこだわり～「きき湯の知的財産権」～」 タイトル2：「ヒット商品を支えた知的財産権 世界が認めた町工場の職人芸～プルトップ缶の知的財産権～」 タイトル3：「ヒット商品を支えた知的財産権 世界を変える最新技術～「天然ガス採掘」を支える油井管（ゆせいかん）の知的財産権～」 タイトル4「電子紙芝居授業 ヒット商品を支えた知的財産権 ICカードでキーレス＆キャッシュレス～コインロッカー「ＡｉＴ」の知的財産権～」	電子紙芝居授業 ヒット商品を支えた知的財産権 「自分のライフスタイルを発見できる店」を目指して ～ホームセンターの商標権～
媒体	ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ	その他	その他	その他	その他
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/red/redirect_k_03.html	-	-	-	-
形態	教材の提供	動画視聴	動画視聴	教材の提供	教材の提供
教材の公開・非公開	公開	非公開	非公開	非公開	非公開
教材利用に要する費用	無料	無料	無料	有料	有料
講師派遣の可否・経費	否	可・有償	可・有償	可・有償	可・有償
教材・派遣等の費用目安	－	５万円／回	５万円／回	５万円／回	５万円／回
指導案の有無	有	無	無	無	無
時間	50分以内	15分以内	5分以内	30分以内	30分以内
ページ数（冊子の場合）	292	－	－	1	－
フリーワード	小中高等学校の先生などを対象にした知財創造教育を実践できる指導案、事例集。小学8教科、中学6教科、高校11教科の指導案、事例を紹介。	特許局の初代局長であり、総理大臣にもなった高橋是清が、なぜ知的財産権の精度を整えたのかを知る。	特許局の初代局長であり、総理大臣にもなった高橋是清が、知的財産制度、弁理士の仕事などを教えてくれる。	タイトル1：「ヒット商品を支えた知的財産権 豊富な発泡へのこだわり～「きき湯の知的財産権」～」 ⇒きき湯、ヒット商品 タイトル2：「ヒット商品を支えた知的財産権 世界が認めた町工場の職人芸～プルトップ缶の知的財産権～」 ⇒プルトップ缶、町工場、ヒット商品 タイトル3：「ヒット商品を支えた知的財産権 世界を変える最新技術～「天然ガス採掘」を支える油井管（ゆせいかん）の知的財産権～」 ⇒天然ガス、油井管、ヒット商品 タイトル4「電子紙芝居授業 ヒット商品を支えた知的財産権 ICカードでキーレス＆キャッシュレス～コインロッカー「ＡｉＴ」の知的財産権～」 ⇒コインロッカー、ＡｉＴ、ヒット商品	商標の選択、商標登録出願、ブランド
備考					

知財創造教育の三つの柱	科目など	知財創造教育における学習内容					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	科学と人間生活〔第１分野〕	(1) 科学技術の発展		○	○	○	○
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 人間生活の中の科学		○	○	○	○
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) これからの科学と人間生活		○	○	○	○
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理基礎〔第１分野〕	(1) 物体の運動とエネルギー					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 様々な物理現象とエネルギーの利用					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理〔第１分野〕	(1) 様々な運動					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理〔第２分野〕	(2) 波	○				
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) 電気と磁気					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(4) 原子					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	化学基礎〔第２分野〕	(1) 化学と人間生活					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 物質の構成					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) 物質の変化とその利用					

No.	6	7	8	9	10
通し番号	教材３３	教材３４	教材３５	教材３６	教材３７
団体名	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会
担当部署	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部
電話番号	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709
教材名	電子紙芝居 「弁理士　田島小五郎」	電子紙芝居 「弁理士　田島小五郎（ショート版）特許取得編」	電子紙芝居 「弁理士　田島小五郎（ショート版）特許侵害編」	電子紙芝居 「とんかつバーガーの商標登録出願」	電子紙芝居 「私の詞がまねされた！第一章」
媒体	その他	その他	その他	その他	その他
媒体URL	-	-	-	-	-
形態	教材の提供	教材の提供	教材の提供	教材の提供	教材の提供
教材の公開・非公開	非公開	非公開	非公開	非公開	非公開
教材利用に要する費用	有料	有料	有料	有料	有料
講師派遣の可否・経費	可・有償	可・有償	可・有償	可・有償	可・有償
教材・派遣等の費用目安	５万円／回	５万円／回	５万円／回	５万円／回	５万円／回
指導案の有無	無	無	無	無	無
時間	50分以内	15分以内	15分以内	50分以内	15分以内
ページ数（冊子の場合）	-	-	-	-	
フリーワード	新商品を開発した依頼人からの相談を通じて、発明の創作から特許権の取得及び特許権の侵害まで学習する。	新商品を開発した依頼人からの相談を通じて、知的財産の概要及び特許取得までの手続きを学習する。	新商品を真似された依頼人からの相談を通じて、特許権の侵害について裁判前後の流れを学習する。	バーガー店の新商品を題材として、商標の登録要件、商標権の効力、地域団体商標について学習する。	学生が書いた詩を題材に、他人がインターネットで勝手に詞を公開した場合の著作権の問題について学習する。
備考					

知財創造教育の 三つの柱	科目 など	知財創造教育における 学習内容					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	科学と人間生活 （第１分野）	(1) 科学技術の発展	○	○	○	○	○
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 人間生活の中の科学	○	○	○	○	○
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) これからの科学と人間生活	○	○	○	○	○
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	物理基礎 （第１分野）	(1) 物体の運動とエネルギー					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 様々な物理現象とエネルギーの利用					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	物理 （第１分野）	(1) 様々な運動					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	物理 （第２分野）	(2) 波					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) 電気と磁気					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		(4) 原子					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	化学基礎 （第２分野）	(1) 化学と人間生活					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 物質の構成					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) 物質の変化とその利用					

No.	11	12	13	14	15
通し番号	教材３８	教材３９	教材４０	教材４１	教材４２
団体名	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会
担当部署	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部
電話番号	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709
教材名	電子紙芝居 「私の詞がまねされた！第二章」	電子紙芝居 「私の詞がまねされた！第三章」	電子紙芝居授業 タイトル1：「商標って何？第一章」 タイトル2：「商標って何？第二章」	電子紙芝居授業 「商標って何？第三章」	江戸小町の登録商標
媒体	その他	その他	その他	その他	その他
媒体URL	-	-	-	-	-
形態	教材の提供	教材の提供	教材の提供	教材の提供	体験型
教材の公開・非公開	非公開	非公開	非公開	非公開	非公開
教材利用に要する費用	有料	有料	有料	有料	応相談
講師派遣の可否・経費	可・有償	可・有償	可・有償	可・有償	可・有償
教材・派遣等の費用目安	５万円／回	５万円／回	５万円／回	５万円／回	５万円／回
指導案の有無	無	無	無	無	無
時間	5分以内	5分以内	15分以内	5分以内	90分以内
ページ数（冊子の場合）			－	－	
フリーワード	身近な事例を挙げてどのようなものが著作権になるのか、また、誰でも著作権者になっていることを学習する。	映画の作製には様々な人が関与していること、及び映画の著作権にはどのようなものがあるのか学習する。	タイトル1：「商標って何？第一章」 ⇒ブランド、マーク、偽物 問題提起 タイトル2：「商標って何？第二章」 ⇒ブランド、マーク、商標登録	弁理士、模倣防止、警告、裁判 問題解決	電子紙芝居を用いた寸劇形式で商標権や商標権侵害について学ぶ。
備考					弁理士以外の登場人物の音声が付いているバージョンと、全て音声無しのバージョンの２つの形式あり。

知財創造教育の三つの柱	科目など	知財創造教育における学習内容					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	科学と人間生活（第１分野）	(1) 科学技術の発展	○	○	○	○	○
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 人間生活の中の科学	○	○	○	○	○
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) これからの科学と人間生活	○	○	○	○	○
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理基礎（第１分野）	(1) 物体の運動とエネルギー					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 様々な物理現象とエネルギーの利用					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理（第１分野）	(1) 様々な運動					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理（第２分野）	(2) 波					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) 電気と磁気					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(4) 原子					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	化学基礎（第２分野）	(1) 化学と人間生活					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 物質の構成					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) 物質の変化とその利用					

No.	16	17	18	19	20
通し番号	教材４３	教材４４	教材４５	教材４６	教材４７
団体名	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会
担当部署	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部
電話番号	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709
教材名	弁理士　加賀美鏡一郎　意匠編	電子紙芝居授業 「おにぎりパックの特許出願と特許侵害」	電子紙芝居授業 「特許エンターテイメントセミナー初級」	電子紙芝居授業 「発明トレーニング」	電子紙芝居授業 「特許権の取得から特許権侵害を巡る攻防まで」
媒体	その他	その他	その他	その他	その他
媒体URL	-	-	-	-	-
形態	体験型	体験型	体験型	体験型	体験型
教材の公開・非公開	非公開	非公開	非公開	非公開	非公開
教材利用に要する費用	応相談	有料	有料	有料	有料
講師派遣の可否・経費	可・有償	可・有償	可・有償	可・有償	可・有償
教材・派遣等の費用目安	５万円／回	５万円／回	５万円／回	５万円／回	５万円／回
指導案の有無	無	無	無	無	無
時間	50分以内	90分以内	90分以内	90分以内	90分以内
ページ数（冊子の場合）		-	-	-	-
フリーワード	電子紙芝居を用いたドラマ形式（音声無し）で意匠権や意匠権侵害について学ぶ。	特許を取得するための手続や要件を説明する。特許紛争事件を題材に、特許権侵害の判断手法、特許取得により得られる利益等を説明し、特許制度への理解を深める。	身近な実例を紹介して、知的財産って何？どんな発明が特許になるの？特許ってどうやってとるの？といった事項を、クイズ等を交えながら学ぶ。	前半は、身近な発明品の実例を紹介し、発明をするうえで大事な考え方（発明の把握、発明の本質とは）などについて理解する。後半は、グループに分かれて、発明を考える演習を行う。	具体的な事例に関する２企業間の争いを、特許権の取得から特許権の行使・交渉に至るまで、寸劇風に解説する。途中で学生の意見を聞く場面が数回あり、理解を確認する。
備考		生徒にセリフを読ませる場合、４人以上推奨。			

知財創造教育の三つの柱	科目など	知財創造教育における学習内容					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	科学と人間生活（第１分野）	(1) 科学技術の発展	○	○	○	○	○
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 人間生活の中の科学	○	○	○	○	○
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) これからの科学と人間生活	○	○	○	○	○
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理基礎（第１分野）	(1) 物体の運動とエネルギー					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 様々な物理現象とエネルギーの利用					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理（第１分野）	(1) 様々な運動					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理（第２分野）	(2) 波					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) 電気と磁気					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(4) 原子					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	化学基礎（第２分野）	(1) 化学と人間生活					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 物質の構成					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) 物質の変化とその利用					

No.	21	22	23	24	25
通し番号	教材４８	教材４９	教材５０	教材５１	教材５２
団体名	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会
担当部署	知的財産支援センター 第1事業部	知的財産支援センター 第1事業部	知的財産支援センター 第1事業部	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部
電話番号	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709
教材名	発明工作授業 「ペーパータワー」	発明工作授業 「片手でもてるかな」	発明工作授業 「はっぴょんをわたらせよう」	発明工作授業 「ビー玉回転台」	フリー教材 先生のための知財のひきだし
媒体	ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ	ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ	ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ	その他	ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_k_48.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_k_49.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_k_50.html	-	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_k_52.html
形態	体験型	体験型	体験型	体験型	その他
教材の公開・非公開	公開	公開	公開	非公開	公開
教材利用に要する費用	無料	無料	無料	有料	無料
講師派遣の可否・経費	可・有償	可・有償	可・有償	可・有償	否
教材・派遣等の費用目安	５万円／回	５万円／回	５万円／回	５万円／回	否
指導案の有無	有	有	有	無	有
時間	50分以内	50分以内	50分以内	50分以内	5分以内
ページ数（冊子の場合）	－	－	－	－	－
フリーワード	おもりの重量に耐えることのできる紙のタワー（発明品）を作り、その高さを競う。	紙コップと紙皿を片手で持てるようにした発明品（工作物）を作製する。	所定間隔（約１ｍ）を隔てた２つの机の間に紙の橋（発明品）を作り、その強さを競う。	厚紙がビー玉の上から滑り落ちない工夫等の課題解決に取り組み、オリジナルの回転台を完成させる。課題解決の手段は一つではなく、失敗は成功の鍵であることを体験する。	様々な教科に対応した、授業の導入として使える知的財産権エピソード（知財ネタ）を提供する。
備考					2018年7月時点で23テーマ。随時補充。
知財創造教育の三つの柱	科目など	知財創造教育における学習内容			
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	科学と人間生活（第１分野）	(1) 科学技術の発展	○	○	○	○	○
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 人間生活の中の科学	○	○	○	○	○
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) これからの科学と人間生活	○	○	○	○	○
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理基礎（第１分野）	(1) 物体の運動とエネルギー	○				
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 様々な物理現象とエネルギーの利用	○				
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理（第１分野）	(1) 様々な運動					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理（第２分野）	(2) 波					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) 電気と磁気					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(4) 原子					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	化学基礎（第２分野）	(1) 化学と人間生活					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 物質の構成					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) 物質の変化とその利用					

No.	26	27	28	29	30
通し番号	教材５３	教材５４	教材５５	教材５６	教材５７
団体名	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会	日本弁理士会
担当部署	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産支援センター 第１事業部
電話番号	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709	03-3519-2709
教材名	「知的財産ってなんだろう」	「意匠ってなんだろう」	タイトル1：「商標ってなんだろう編」 タイトル2：「商標の機能と商標登録編」	「どうずれば特許を取れるの？」	知的財産ドラマ 「～社長、初めての特許～」
媒体	ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ	ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ	ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ	ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ	ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_k_53.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_k_54.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_k_55.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_k_56.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_k_57.html
形態	動画視聴	動画視聴	動画視聴	動画視聴	動画視聴
教材の公開・非公開	公開	公開	公開	公開	公開
教材利用に要する費用	無料	無料	無料	無料	無料
講師派遣の可否・経費	否	否	否	否	否
教材・派遣等の費用目安	否	否	否	否	否
指導案の有無	有	有	有	有	有
時間	15分以内	15分以内	15分以内	30分以内	30分以内
ページ数（冊子の場合）	－	－	－	－	－
フリーワード	タイトル1：「知的財産ってなんだろう」 ⇒知的財産全般について自転車を例に学習する。 タイトル2：「意匠ってなんだろう」 ⇒意匠制度の概要とデザインを保護する仕組みを学習する。	意匠制度の概要とデザインを保護する仕組みを学習する。	タイトル1：「商標ってなんだろう編」 ⇒身近にあるマークを例に商標とは何かを学習する。 タイトル2：「商標の機能と商標登録編」 ⇒商標の役割と商標登録について学ぶ。	私たちが生活の中で思いついたアイデアを権利化する「特許出願」について学習する。	特許権の活用例をドラマタッチで分かりやすく学習する。
備考					

知財創造教育の 三つの柱	科目 など	知財創造教育における 学習内容					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	科学と人間生活 〔第１分野〕	(1) 科学技術の発展	○	○	○	○	○
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 人間生活の中の科学	○	○	○	○	○
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) これからの科学と人間生活	○	○	○	○	○
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	物理基礎 〔第１分野〕	(1) 物体の運動とエネルギー					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 様々な物理現象とエネルギーの利用					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	物理 〔第１分野〕	(1) 様々な運動					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	物理 〔第２分野〕	(2) 波					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) 電気と磁気					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		(4) 原子					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	化学基礎 〔第２分野〕	(1) 化学と人間生活					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 物質の構成					
（２）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) 物質の変化とその利用					

No.	31	32	33	34	35
通し番号	教材５８	教材６２	教材６３	教材６５	教材６６
団体名	日本弁理士会	キヤノン株式会社	CUBIS Project	東京学芸大学附属国際中等教育学校	東京学芸大学附属国際中等教育学校
担当部署	知的財産支援センター 第１事業部	知的財産法務本部	CUBIS事業部	理科	理科
電話番号	03-3519-2709	―	082-535-5272	03-5905-1326	03-5905-1326
教材名	商品開発と知的財産権	知財入門	知財教育用ボードゲーム「ＣＵＢＩＳ」	酸化還元反応を社会に活かそう	「波」が有する情報を現代社会はいかに活用しているか
媒体	その他	その他	その他	ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ	ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ
媒体URL	-	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/red/redirect_k_62.html		https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/red/redirect_k_65.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/red/redirect_k_66.html
形態	教材の提供	教材の提供	体験型	教材の提供	教材の提供
教材の公開・非公開	非公開	公開	非公開	公開	公開
教材利用に要する費用	有料	無料	有料	無料	無料
講師派遣の可否・経費	可・有償	可・無償	可・応相談	否	否
教材・派遣等の費用目安	５万円／回				
指導案の有無	無	無	有	無	無
時間	30分以内	90分以内	50分以内	その他(備考参照)	その他(備考参照)
ページ数（冊子の場合）	1				
フリーワード	グループワークでの商品開発を通じて、知的財産権の種類や重要性を理解する。	知的財産の基礎から、グループワークを通じて特許について考える。	事業活動の中で、どのように知的財産権が使われるかを、ゲームを通して体感的に学ぶ	「酸化」「還元」を広義にとらえ、身の周りの事象を通してそのしくみを学ぶ。「酸化」「還元」を応用したしくみとして「電池」を取り上げ電池の製作を考える探究活動をおこなう。その電池の使用が社会や環境（生体系）に与える影響を考える。	音や光の波動的性質を理解し、さまざまな媒体の波動的性質（ふるまい）から読み取れることを情報としてとらえることで微細構造の解明や独創的な測定方法の開発などの探究活動を行う。
備考		本教材は、小中学生向けとして公開中のものと同一です。	https://www.cubis-project.com/	単元で構成される教材で探究活動を含めて全22時間を想定している。	単元で構成される教材で探究活動を含めて約30時間を想定している。

知財創造教育の三つの柱	科目など	知財創造教育における学習内容					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	科学と人間生活〔第１分野〕	(1) 科学技術の発展	○	○			
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 人間生活の中の科学	○	○			
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) これからの科学と人間生活	○	○	○		
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理基礎〔第１分野〕	(1) 物体の運動とエネルギー					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 様々な物理現象とエネルギーの利用					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理〔第１分野〕	(1) 様々な運動					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理〔第２分野〕	(2) 波					○
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) 電気と磁気					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(4) 原子					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	化学基礎〔第２分野〕	(1) 化学と人間生活					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 物質の構成					
（２）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) 物質の変化とその利用				○	

No.	36	37	38		
通し番号	教材６８	教材６９	教材７２		
団体名	キヤノン株式会社	キヤノン株式会社	広島商船高等専門学校		
担当部署	知的財産法務本部	総合デザインセンター	総務課研究・地域連携室		
電話番号	―	―	0846-67-3179		
教材名	知財入門	デザインプロセス体験演習	DSSと運動・振動教材を用いた学習紹介		
媒体	その他	その他	その他		
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/red/redirect_k_68.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/red/redirect_k_69.html			
形態	教材の提供	教材の提供	その他		
教材の公開・非公開	公開	公開	公開		
教材利用に要する費用	無料	無料	無料		
講師派遣の可否・経費	可・無償	可・無償	可・無償		
教材・派遣等の費用目安			-		
指導案の有無	無	無	無		
時間	90分以内	90分以内	その他(備考参照)		
ページ数（冊子の場合）		32			
フリーワード	知的財産の基礎から、グループワークを通じて特許について考える。	デザインの基礎を学び、グループワークを通じて実際にデザインが生み出されるプロセスを体験する。	DSS（教育用運動シミュレーションシステム）と各種の運動・振動実験教材は、広島商船高専の瀧口等によって開発されたものです（現在も開発中のものあり）。将来は多くの高専や大学等で使用してもらうことを考えています。		
備考	本教材は、小中学生向けとして公開中のものと同一です。		【出前授業教材】時間については相談に応じます。		

知財創造教育の三つの柱	科目など	知財創造教育における学習内容					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	科学と人間生活〔第１分野〕	(1) 科学技術の発展	○	○			
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 人間生活の中の科学	○	○			
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) これからの科学と人間生活	○	○			
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理基礎〔第１分野〕	(1) 物体の運動とエネルギー					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 様々な物理現象とエネルギーの利用					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理〔第１分野〕	(1) 様々な運動			○		
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	物理〔第２分野〕	(2) 波					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) 電気と磁気					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(4) 原子					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する	化学基礎〔第２分野〕	(1) 化学と人間生活					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(2) 物質の構成					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する		(3) 物質の変化とその利用					