No.	1	2	3	4	5
通し番号	教材１	教材２	教材４	教材５	教材２９
団体名	特許庁	特許庁	特許庁	特許庁	日本弁理士会
担当部署	企画調査課	企画調査課	総務課広報室	総務課広報室	知的財産支援センター 第1事業部
電話番号	03-3592-2911	03-3592-2911	03-3501-6792	03-3501-6792	03-3519-2709
教材名	発明まるわかり　あなたも今日から発明博士	アイデア活かそう未来へ　知的創造時代に向けて	デザインまるわかり　あなたも今日からデザイン博士	商標まるわかり　あなたも今日から商標博士	電子紙芝居授業 「高橋是清の特許制度ことはじめ」
媒体	ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ	ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ	ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ	ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ	その他
媒体URL	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_k_01.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/red/redirect_k_02.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_k_04.html	https://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/tizaikyouiku/program/ext/ext-link_k_05.html	-
形態	教材の提供	教材の提供	教材の提供	教材の提供	動画視聴
教材の公開・非公開	公開	公開	公開	公開	非公開
教材利用に要する費用	無料	無料	無料	無料	無料
講師派遣の可否・経費	否	否	否	否	可・有償
教材・派遣等の費用目安	－	－	－	－	５万円／回
指導案の有無	無	無	無	無	無
時間	50分以内	90分以内	50分以内	50分以内	15分以内
ページ数（冊子の場合）	16	62	16	16	－
フリーワード	発明などの知的財産や特許などの知的財産権について知るための電子ブック。 マンガ・クイズ・動画などによって楽しみながら学ぶことができる。	特許制度をはじめとする知的財産制度の概要、産業発展と特許の関わりについて、マンガでわかりやすく説明した知的財産制度を学ぶ初級向け学習用資料。	デザインなどの知的財産や意匠権などの知的財産権について知るための電子ブック。 マンガ・クイズなどによって楽しみながら学ぶことができる。	商標などの知的財産について知るための電子ブック。 マンガ・クイズなどによって楽しみながら学ぶことができる。	特許局の初代局長であり、総理大臣にもなった高橋是清が、なぜ知的財産権の精度を整えたのかを知る。
備考					
知財創造教育の三つの柱 / 科目など / 知財創造教育における学習内容					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する / 歴史総合〔公民的分野〕 / A 歴史の扉					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する / B 近代化と私たち		○			
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する / C 国際秩序の変化や大衆化と私たち		○			
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する / D グローバル化と私たち					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する / 日本史探究 / A 原始・古代の日本と東アジア					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する / B 中世の日本と世界					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する / C 近世の日本と世界		○			
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する / D 近現代の地域・日本と世界	○	○	○	○	○
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する / 世界史探究 / A 世界史へのまなざし					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する / B 諸地域の歴史的特質の形成					
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する / C 諸地域の交流・再編		○			
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する / D 諸地域の結合・変容		○			
（2）新しい創造をするための思考力、判断力、表現力等を育成する / E 地球世界の課題		○			

No.	6				
通し番号	教材３０				
団体名	日本弁理士会				
担当部署	知的財産支援センター 第1事業部				
電話番号	03-3519-2709				
教材名	電子紙芝居授業 「是清さんに聞いてみよう」				
媒体	その他				
媒体URL	-				
形態	動画視聴				
教材の公開・非公開	非公開				
教材利用に要する費用	無料				
講師派遣の可否・経費	可・有償				
教材・派遣等の費用目安	5万円／回				
指導案の有無	無				
時間	5分以内				
ページ数（冊子の場合）	－				
フリーワード	特許局の初代局長であり、総理大臣にもなった高橋是清が、知的財産制度、弁理士の仕事などを教えてくれる。				
備考					

知財創造教育の 三つの柱	科目 など	知財創造教育における 学習内容					
（2）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	歴史総合 〔公民的分野〕	A 歴史の扉					
（2）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		B 近代化と私たち					
（2）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		C 国際秩序の変化や大衆化と私たち					
（2）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		D グローバル化と私たち					
（2）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	日本史探究	A 原始・古代の日本と東アジア					
（2）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		B 中世の日本と世界					
（2）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		C 近世の日本と世界					
（2）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		D 近現代の地域・日本と世界	○				
（2）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する	世界史探究	A 世界史へのまなざし					
（2）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		B 諸地域の歴史的特質の形成					
（2）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		C 諸地域の交流・再編					
（2）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		D 諸地域の結合・変容					
（2）新しい創造をするための 思考力、判断力、表現力等を育成する		E 地球世界の課題					