

土曜学習応援団について



文部科学省生涯学習政策局



文部科学省

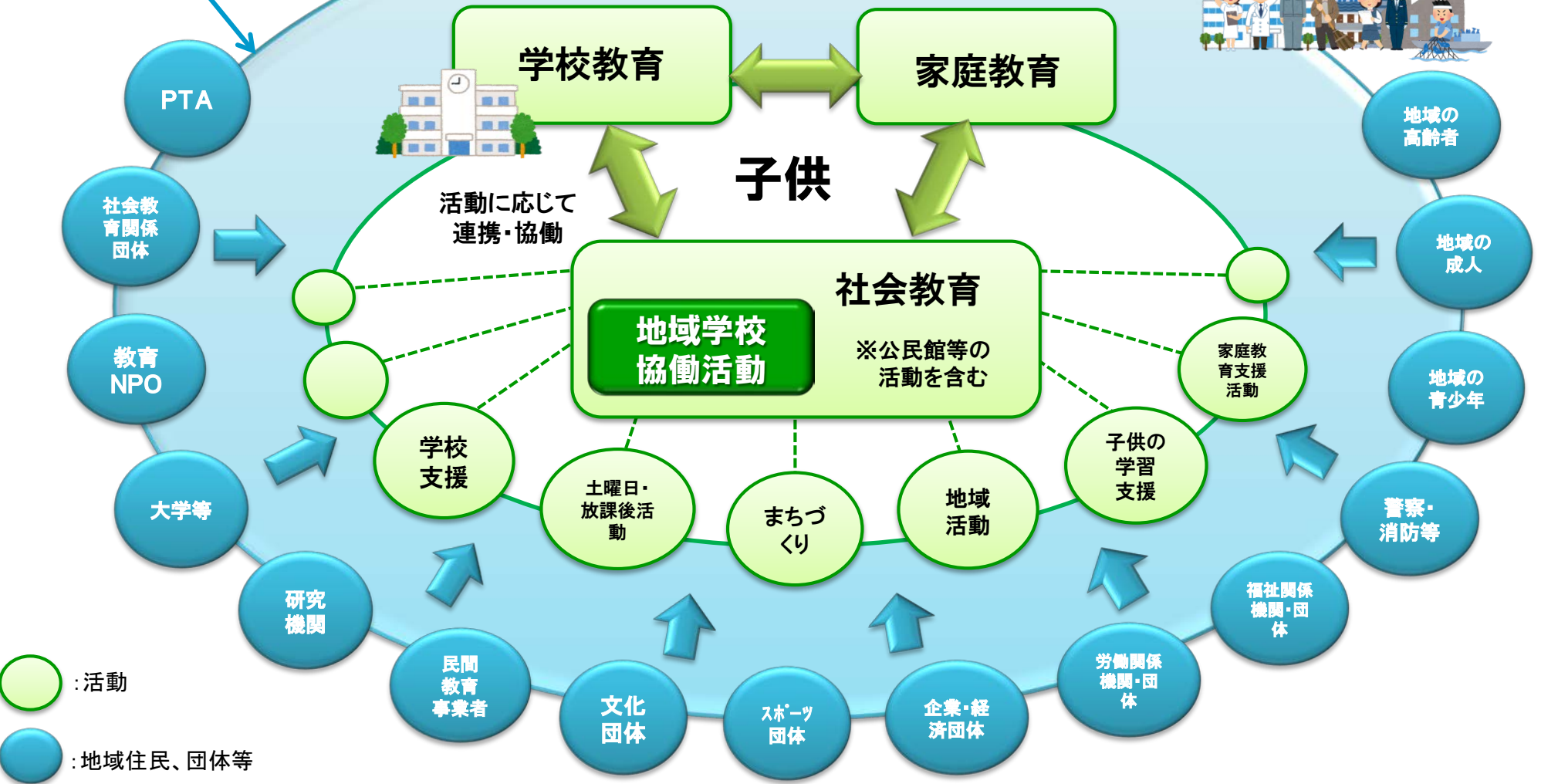
MEXT

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

地域全体で未来を担う子供たちの成長を支える仕組み（活動概念図）

- ◎ 次代を担う子供に対して、どのような資質を育むのかという目標を共有し、地域社会と学校が協働。
- ◎ 従来の地縁団体だけではない、新しいつながりによる地域の教育力の向上・充実は、地域課題解決等に向けた連携・協働につながり、持続可能な地域社会の源となる。

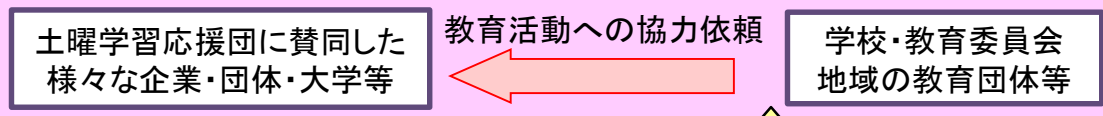
★より多くの、より幅広い層の地域住民、団体等が参画し、目標を共有し、「緩やかなネットワーク」を形成



土曜学習応援団について

～企業・団体等の出前授業により、特色・魅力ある教育活動を推進～

文部科学省では、平成26年4月より子供の豊かな学びを支えるために、多様な企業・団体・大学等に「土曜学習応援団」に御賛同(御参画)いただき、土曜日をはじめとして、夏休み、冬休み、平日の授業や放課後等の教育活動に出前授業の講師や施設見学の受入等により参加していただくことで特色・魅力のある教育活動を推進。(平成30年1月段階で748団体が賛同)



ホームページ等による 応援団の情報提供

- * 幼稚園・保育園～高校までを対象、他に、親子での参加も可能
- * 土曜日をはじめとして夏休み、冬休み、平日の授業や放課後等を対象

☀ 土曜学習応援団が、出前授業等の講師として参加している事例



化学の不思議を伝える 「化学実験教室」



災害に備える力を養う 「防災教室」



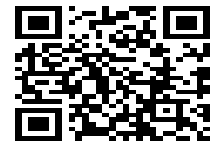
地球温暖化を考える 燃料電池を使用した 「発電実験教室」

土曜学習応援団・WEB URL: <http://doyo2.mext.go.jp>
* 賛同企業等の一覧や各企業等の取組を紹介
土曜学習応援団・動画 URL: <http://manabi-mirai.mext.go.jp/report/2016.html>
* 土曜学習応援団の活動内容の動画を紹介

* 賛同企業等の一覧や
取組を紹介しています

【土曜学習応援団に関するWEBサイト】

URL: <http://doyo2.mext.go.jp>



お住まいの地域や学習テーマ、企業や団体等の業種などからワンクリックで**連携可能な企業・団体の情報**や、**実施可能な学習プログラム**に関する情報にアクセスできます！
(情報は随時追加します) その他、企業や団体等における教育活動に関する最新情報を掲載しています。

**教科・学習テーマ・実施
エリア(都道府県)・対象
学年・開催可能日・開催
場所・業種**で検索できます



**業種・実施エリア
(都道府県)**で
検索できます

😊 学習プログラムを探す

🏢 賛同企業・団体を探す

🌐 土曜学習応援団とは

教科から探す

小学校国語(9)
小学校社会(70)
小学校算数(6)
小学校理科(52)
小学校生活(41)
小学校図画工作(15)
小学校家庭(41)
小学校体育(16)
小学校道徳(26)
小学校外国語活動(9)

See more...

学習テーマから探す

著作権(1)
環境教育(37)
食育(48)
地域理解(33)
福祉・医療・介護(14)
情報教育(19)
野外体験(8)
職業教育(59)
金融・経済(31)
国際理解(30)

See more...

実施エリアから探す

全国(108)
全国(施設体験・見学)(1)
全国(教材の提供)(6)
北海道(15)
青森県
岩手県
宮城県
秋田県
山形県
福島県

See more...

対象学年から探す

幼稚園・保育園(41)
小学校1年生(98)
小学校2年生(100)
小学校3年生(131)
小学校4年生(178)

開催可能曜日から探す

平日(206)
土曜日(201)
日曜日(168)
春休み(194)
夏休み(201)

開催場所から探す

See more...

業種から探す

農業・林業・漁業・鉱業(5)
建設(4)
食品・飲料(14)
電気・ガス・水道(7)

企業のプログラム例

- ・ 化学の不思議を伝える「化学実験教室」
- ・ 災害に備える力を養う「防災教室」
- ・ 地球温暖化を考える燃料電池を使用した「発電実験教室」等



土曜学習応援団活用事例 ーロボット&プログラミング教室（夏休み）

子供たちの科学技術やものづくりへの興味・関心を応援する教室

東京都大田区立中萩中小学校（なかよしサークル中萩）

取組の概要

- 学校の授業以外の多様な主体による教育活動で、地域コーディネーターが 企業（アイエクス・ナレッジ株式会社）と連携して実施

開催場所：大田区立中萩中小学校

開催日：夏休みの平日

参加対象者：小学校4～6年生（16名）

プログラムの特色

- プログラムを作る過程で、論理力と思考力のサイクルを繰り返し、課題解決に導く能力を醸成

教室の内容

1. 導入（身近にあるロボットには何があるか）
2. ロボットキットの組み立て
3. プログラミングの練習とプログラム課題（楕円コースに沿って走る）のプログラミング
4. 楕円コースに沿って走らせる

参加者の声

- 子供たちの声
・どのように組み合わせるかで、プログラムが変わるので難しかったが、だんだんとわかるようになり楽しかった。
- 教員の声
・子供の創造性を伸ばす興味深い内容。子供たちが自らチャレンジし、目が輝いていた。
・企業との連携により学校教育では難しいことができる内容となっている。
- 保護者の声
・子供たちには難しいかと思ったが、自分たちでパソコンも使いこなし、設定した秒数で車を走らせることができ、子供の能力はすごいと思った。



【ロボットを組み立てている様子】



【プログラミングの練習している様子】



【楕円コースに沿って走らせる様子】⁴