

※各教育プログラムの内容が、どの学習内容に該当するかは、各団体のご判断によるものです。				No.	教材1	教材2	教材3	教材4	教材5
学校区分	知財創造教育の三つの柱	教科など	学年など	知財創造教育における学習内容	団体名	特許庁	特許庁	特許庁	特許庁
					担当部署	企画調査課	企画調査課	企画調査課	広報室
					電話番号	03-3592-2911	03-3592-2911	03-3592-2911	03-3501-6792
					メールアドレス	高木 剛憲 <takagi-naoya@jpo.go.jp> 小社 知財 <shimizu-yuki@jpo.go.jp>	高木 剛憲 <takagi-naoya@jpo.go.jp> 小社 知財 <shimizu-yuki@jpo.go.jp>	高木 剛憲 <takagi-naoya@jpo.go.jp> 小社 知財 <shimizu-yuki@jpo.go.jp>	清水 祐嗣 <shimizu-yuki@jpo.go.jp>; 吉森 晃 <shimizu-yuki@jpo.go.jp>
					教材名	発明まるわかり あなたも今日から発明博士	アイデア活かそう未来へ知的創造時代に向けて	知財学習のためのサンプル教材・教材対応表	マンガ「知財の歴史」
					媒体	インターネット	インターネット	インターネット	その他
					媒体URL	https://www.jpo.go.jp/t/origami/hiroba/kids_page/	http://www.inpit.go.jp/ji/nzai/educate/kyouzai/	https://www.jpo.go.jp/s/hiryou/toushin/chousa/	https://www.jpo.go.jp/t/origami/hiroba/manga/
					形態	教材の提供	教材の提供	教材の提供	教材の提供
					教材の公開・非公開	公開	公開	公開	公開
					教材利用に要する費用	無料	無料	無料	無料
					講師派遣の可否・経費	否	否	否	否
					教材・派遣等の費用目安	—	—	—	—
					指導案の有無	無	無	有	無
					時間	50分以内	90分以内	30分以内	90分以内
					ページ数(冊子の場合)	16	62	21	27
					フリーワード(教材内容を特徴付けるものを単語や文章で記載)	発明などの知的財産や特許などの知的財産権について知るための電子ブック。マンガ・クイズ・動画などによって楽しみながら学ぶことができる。	特許制度をはじめとする知的財産制度の概要、産業発展と特許の関わりについて、マンガでわかりやすく説明した知的財産制度を学ぶ初級向け学習用資料。	サンプル教材は、小学校低学年(小学校2年生:国語)、小学校中学年(小学校3・4年生:社会)、小学校高学年(小学校5・6年生:理科)、中学校(中学・技術)において	特許、意匠、商標など、産業財産権にまつわる歴史的なエピソードを1ページマンガのシリーズで紹介している。
					備考				
小学校	知財創造教育の三つの柱								
小学校	(1) 知的財産のまきりを知る	国語	[第3学年]	引用の仕方や出典の示し方(略)を理解し使う(第2の[第3学年及び第4学年]2[知識及び技能](2)イ)					
小学校		【日本知財学】	低学年	・著作物やアイデアを大切にすることの重要性に気づく	○	○		○	○
小学校		【日本知財学】		・著名な発明家・発明を知る	○	○	○	○	○
小学校		【日本知財学】		・自分と他者の著作物を区別できる					
小学校		【日本知財学】	高学年	・知財の考え方を調べる	○	○		○	○
小学校		【日本知財学】		・特許の考え方を調べる	○	○		○	○
小学校		【日本知財学】		・著作権の考え方や注意事項を知る		○			
小学校	(2) 新しい創造をするための	国語	[第1学年及び2学年]						
小学校		国語		A 話すこと・聞くこと					
小学校		国語		B 書くこと			○		
小学校		国語		C 読むこと					
小学校		国語	[第3学年及び4学年]						
小学校		国語		A 話すこと・聞くこと					
小学校		国語		B 書くこと					
小学校		国語		C 読むこと					
小学校		国語	[第5学年及び6学年]						
小学校		国語		A 話すこと・聞くこと					
小学校		国語		B 書くこと					
小学校		国語		C 読むこと					
小学校		社会	[第3学年](市を中心とする地域社会に関する内容)					○	
小学校		社会	[第4学年](県を中心とする地域社会に関する内容)					○	
小学校		社会	[第5学年](我が国の国土や産業に関する内容)					○	
小学校		社会	[第6学年](我が国の政治と歴史、国際理解に関する内容)						○
小学校		算数							
小学校		算数	[第1学年]						
小学校		算数		A 数と計算					
小学校		算数		B 図形					
小学校		算数		C 測定					
小学校		算数		D データの活用					
小学校		算数	[第2学年]						
小学校		算数		A 数と計算					
小学校	算数		B 図形						
小学校	算数		C 測定						
小学校	算数		D データの活用						
小学校	算数	[第3学年]							
小学校	算数		A 数と計算						
小学校	算数		B 図形						
小学校	算数		C 測定						
小学校	算数		D データの活用						
小学校	算数	[第4学年]							
小学校	算数		A 数と計算						
小学校	算数		B 図形						
小学校	算数		C 変化と関係						
小学校	算数		D データの活用						
小学校	算数	[第5学年]							
小学校	算数		A 数と計算						
小学校	算数		B 図形						
小学校	算数		C 変化と関係						
小学校	算数		D データの活用						
小学校	算数	[第6学年]							
小学校	算数		A 数と計算						
小学校	算数		B 図形						
小学校	算数		C 変化と関係						
小学校	算数		D データの活用						
小学校	理科								
小学校	理科	[第3学年]							
小学校	理科		A 物質・エネルギー				○		
小学校	理科		(1) 物と重さ						
小学校	理科		(2) 風とゴムの力の働き						
小学校	理科		(3) 光と音の性質						
小学校	理科		(4) 磁石の性質						
小学校	理科		(5) 電気の通り道						
小学校	理科		B 生命・地球						
小学校	理科		(1) 身の回りの生物						
小学校	理科		(2) 太陽と地面の様子						
小学校	理科	[第4学年]							
小学校	理科		A 物質・エネルギー						
小学校	理科		(1) 空気と水の性質						
小学校	理科		(2) 金属、水、空気と温度						
小学校	理科		(3) 電流の働き						
小学校	理科		B 生命・地球						
小学校	理科		(1) 人の体のつくりと運動						
小学校	理科		(2) 季節と生物						
小学校	理科		(3) 雨水の行方と地面の様子						
小学校	理科		(4) 天気の様子						
小学校	理科		(5) 月と星						
小学校	理科	[第5学年]							
小学校	理科		A 物質・エネルギー						
小学校	理科		(1) 物の溶け方						
小学校	理科		(2) 振り子の運動						
小学校	理科		(3) 電流がつくる磁力						
小学校	理科		B 生命・地球						
小学校	理科		(1) 植物の発芽、成長、結実						
小学校	理科		(2) 動物の誕生						
小学校	理科		(3) 流れる水の働きと土地の変化						
小学校	理科		(4) 天気の変化						
小学校	理科	[第6学年]							
小学校	理科		A 物質・エネルギー						
小学校	理科		(1) 燃焼の仕組み						
小学校	理科		(2) 水溶液の性質						
小学校	理科		(3) てこの規則性						
小学校	理科		(4) 電気の利用				○		
小学校	理科		B 生命・地球						

No.		教材1	教材2	教材3	教材4	教材5	
※各教育プログラムの内容が、どの学習内容に該当するかは、各団体のご判断によるものです。		団体名	特許庁	特許庁	特許庁	特許庁	
		担当部署	企画調査課	企画調査課	企画調査課	広報室	
		電話番号	03-3592-2911	03-3592-2911	03-3592-2911	03-3501-6792	
		メールアドレス	高木 剛憲 <gakagi-naoya@jpo.go.jp> 小社 知恵 <chibei@jpo.go.jp>	高木 剛憲 <gakagi-naoya@jpo.go.jp> 小社 知恵 <chibei@jpo.go.jp>	高木 剛憲 <gakagi-naoya@jpo.go.jp> 小社 知恵 <chibei@jpo.go.jp>	清水 祐嗣 <shimizu-yuki@jpo.go.jp>、吉森 晃 <shimomizuki@jpo.go.jp>	
■利用例②:フリーワードで検索 (1)フリーワード欄の行(18行目)を選択(一番左側の「18」をクリック) (2)「Ctrlキー」を押しながら「F」を押し、「検索と置換」画面を出し、検索したいフリーワードを入力する。 (3)該当するワードがある場合は、そのワードがあるセルへと移動するので、内容を確認する。		教材名	発明まるわかり あなたも今日から発明博士	アイデア活かそう未来へ知的創造時代に向けて	知財学習のためのサンプル教材・教材対応表	マンガ「知財の歴史」	キッズページ
		媒体	インターネット	インターネット	インターネット	その他	
		媒体URL	https://www.jpo.go.jp/t/origami/hiroba/kids_page/	http://www.inpit.go.jp/ji/nzai/educate/kyouzai/	https://www.jpo.go.jp/s/hiryou/toushin/chousa/	https://www.jpo.go.jp/t/origami/hiroba/manga/	https://www.jpo.go.jp/t/origami/hiroba/kids_page/
		形態	教材の提供	教材の提供	教材の提供	教材の提供	
		教材の公開・非公開	公開	公開	公開	公開	
		教材利用に要する費用	無料	無料	無料	無料	
		講師派遣の可否・経費	否	否	否	否	
		教材・派遣等の費用目安	—	—	—	—	
		指導案の有無	無	無	有	無	
		時間	50分以内	90分以内	30分以内	90分以内	
		ページ数(冊子の場合)	16	62	21	27	
		フリーワード(教材内容を特徴付けるものを単語や文章で記載)	発明などの知的財産や特許などの知的財産権について知るための電子ブック。マンガ・クイズ・動画などによって楽しみながら学ぶことができる。	特許制度をはじめとする知的財産制度の概要、産業発展と特許の関わりについて、マンガでわかりやすく説明した知的財産制度を学ぶ初級向け学習用資料。	サンプル教材は、小学校低学年(小学校2年生:国語)、小学校中学年(小学校3・4年生:社会)、小学校高学年(小学校5・6年生:理科)、中学校(中学・技術)において、	特許、意匠、商標など、産業財産権にまつわる歴史的なエピソードを1ページマンガのシリーズで紹介している。	
小学校	理科	(1)人の体のつくりと働き					
小学校	理科	(2)植物の養分と水の通り道					
小学校	理科	(3)生物と環境					
小学校	理科	(4)土地のつくりと変化					
小学校	理科	(5)月と太陽					
小学校	生活	[第1学年及び2学年]					
小学校	生活	[学校、家庭及び地域の生活に関する内容]					
小学校	生活	[身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容]					
小学校	生活	[自分自身の生活や成長に関する内容]		○			
小学校	音楽						
小学校	音楽	[第1学年及び2学年]					
小学校	音楽	A 表現					
小学校	音楽	B 鑑賞					
小学校	音楽	[第3学年及び4学年]					
小学校	音楽	A 表現					
小学校	音楽	B 鑑賞					
小学校	音楽	[第5学年及び6学年]					
小学校	音楽	A 表現					
小学校	音楽	B 鑑賞					
小学校	図画工作						
小学校	図画工作	[第1学年及び2学年]					
小学校	図画工作	A 表現					
小学校	図画工作	B 鑑賞		○			
小学校	図画工作	[第3学年及び4学年]					
小学校	図画工作	A 表現					
小学校	図画工作	B 鑑賞					
小学校	図画工作	[第5学年及び6学年]					
小学校	図画工作	A 表現					
小学校	図画工作	B 鑑賞					
小学校	家庭						
小学校	家庭	[第5学年及び6学年]					
小学校	家庭	A 家族・家庭生活					
小学校	家庭	B 衣食住の生活					
小学校	家庭	C 消費生活・環境					
小学校	体育						
小学校	体育	[第1学年及び2学年]					
小学校	体育	A 体づくりの運動遊び					
小学校	体育	B 器械・器具を使つての運動遊び					
小学校	体育	C 走・跳の運動遊び					
小学校	体育	D 水遊び					
小学校	体育	E ゲーム					
小学校	体育	F 表現リズム遊び					
小学校	体育	[第3学年及び4学年]					
小学校	体育	A 体づくり運動					
小学校	体育	B 器械運動					
小学校	体育	C 走・跳の運動					
小学校	体育	D 水泳運動					
小学校	体育	E ゲーム					
小学校	体育	F 表現運動					
小学校	体育	G 保健					
小学校	体育	[第5学年及び6学年]					
小学校	体育	A 体づくり運動					
小学校	体育	B 器械運動					
小学校	体育	C 陸上運動					
小学校	体育	D 水泳運動					
小学校	体育	E ボール運動					
小学校	体育	F 表現運動					
小学校	体育	G 保健					
小学校	外国語活動	(注:学習指導要領の目標については、左記「+」をクリック)					
小学校	外国語活動	[第3学年及び4学年]					
小学校	外国語	(注:学習指導要領の目標については、左記「+」をクリック)					
小学校	外国語	[第5学年及び6学年]					
小学校	特別の教科						
小学校	特別の教科	[第1学年及び2学年]					
小学校	特別の教科	A 主として自分自身に関すること					
小学校	特別の教科	B 主として人との関わりに関すること					
小学校	特別の教科	C 主として集団や社会との関わりに関すること					
小学校	特別の教科	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること					
小学校	特別の教科	[第3学年及び4学年]					
小学校	特別の教科	A 主として自分自身に関すること					
小学校	特別の教科	B 主として人との関わりに関すること					
小学校	特別の教科	C 主として集団や社会との関わりに関すること					
小学校	特別の教科	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること					
小学校	特別の教科	[第5学年及び6学年]					
小学校	特別の教科	A 主として自分自身に関すること					
小学校	特別の教科	B 主として人との関わりに関すること					
小学校	特別の教科	C 主として集団や社会との関わりに関すること					
小学校	特別の教科	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること					
小学校	総合的な学習の時間						
小学校	特別活動						
小学校	特別活動	[学級活動]					
小学校	特別活動	[児童会活動]					
小学校	特別活動	[クラブ活動]					
小学校	特別活動	[学校行事]					
小学校		[日本知財学会]「知財」課題に対し、多様なアイデアを発想できる					
小学校		[日本知財学会]「知財」発想したアイデアを図と文章で適切に表現ができる					
小学校		[日本知財学会]「知財」意欲を持って創造的な活動ができる					
小学校	音楽	・学習した曲や自分たちのつくった曲を大切にすることを養うようにするとともに、それらの著作者の創造性を尊重する意識をもてるようにする(第3の2(1)オ)					
小学校	音楽	・表現したり鑑賞したりする多くの曲について、それらを創作した著作者がいることに気付く(第3の2(1)オ)					
小学校	図画工作	・創造することの価値に気付き、自分たちの作品や美術作品などに表れている創造性を大切にすることを養うようにする(第3の2(1)イ)					
小学校	道徳	[第1学年及び第2学年] 約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にすること(第2のC[規則の尊重])					
小学校	道徳	[第3学年及び第4学年] 約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守る(第2のC[規則の尊重])					

No.	教材1	教材2	教材3	教材4	教材5
団体名	特許庁	特許庁	特許庁	特許庁	特許庁
担当部署	企画調査課	企画調査課	企画調査課	広報室	広報室
電話番号	03-3592-2911	03-3592-2911	03-3592-2911	03-3501-6792	03-3501-6792
メールアドレス	高木 尚寛 <akagi-naoya@jpo.go.jp> 小杉 知暁 <chikawaki@jpo.go.jp>	高木 尚寛 <akagi-naoya@jpo.go.jp> 小杉 知暁 <chikawaki@jpo.go.jp>	高木 尚寛 <akagi-naoya@jpo.go.jp> 小杉 知暁 <chikawaki@jpo.go.jp>	清水 祐嗣 <shimizu-yuki@jpo.go.jp>; 吉森 晃 <yoshimori@jpo.go.jp>	清水 祐嗣 <shimizu-yuki@jpo.go.jp>; 吉森 晃 <yoshimori@jpo.go.jp>
教材名	発明まるわかり あなたも今日から発明博士	アイデア活かそう未来へ知的創造時代に向けて	知財学習のためのサンプル教材・教材対応表	マンガ「知財の歴史」	キッズページ
媒体	インターネット	インターネット	インターネット	その他	インターネット
媒体URL	https://www.jpo.go.jp/t/origami/hiroba/kids_page/	http://www.inpit.go.jp/ji/nzai/educate/kyouzai/	https://www.jpo.go.jp/s/hiryou/toushin/chousa/	https://www.jpo.go.jp/t/origami/hiroba/manga/	https://www.jpo.go.jp/t/origami/hiroba/kids_page/
形態	教材の提供	教材の提供	教材の提供	教材の提供	教材の提供
教材の公開・非公開	公開	公開	公開	公開	公開
教材利用に要する費用	無料	無料	無料	無料	無料
講師派遣の可否・経費	否	否	否	否	否
教材・派遣等の費用目安	—	—	—	—	—
指導案の有無	無	無	有	無	無
時間	50分以内	90分以内	30分以内	90分以内	50分以内
ページ数(冊子の場合)	16	62	21	27	—
フリーワード(教材内容を特徴付けるものを単語や文章で記載)	発明などの知的財産や特許などの知的財産権について知るための電子ブック。マンガ・クイズ・動画などによって楽しみながら学ぶことができる。	特許制度をはじめとする知的財産制度の概要、産業発展と特許の関わりについて、マンガでわかりやすく説明した知的財産制度を学ぶ初級向け学習用資料。	サンプル教材は、小学校低学年(小学校2年生:国語)、小学校中学年(小学校3・4年生:社会)、小学校高学年(小学校5・6年生:理科)、中学校(中学・技術)において	特許、意匠、商標など、産業財産権にまつわる歴史的なエピソードを1ページマンガのシリーズで紹介している。	カップラーメンの発明やCMの音楽など、子どもたちにとって身近な話題から創造や工夫の楽しさを学べるコンテンツを用意している。
小学校	道徳	法やまじりの意義を理解した上で進んでそれらを守り、自他の権利を大切に、義務を果たす(第2のC[規則の尊重])			
小学校	【日本知財学】	・友達の作品やアイデアを大切にできる			
小学校	【日本知財学】	・創造的な活動の中で友達の作品やアイデアを大切にできる			
小学校	【日本知財学】	・身の回りの知財を尊重する気持ちが持てる	○	○	○
小学校	【日本知財学】	・創造的な活動の中で著作権に配慮できる			
小学校	【小学校WG】	いろいろなものの見方や考え方があつたことを理解し、他人を尊重する気持ちを持つ			
中学校			—	—	—
中学校	国語	[第1学年] 引用の仕方や出典の示し方について理解を深め、それらを使う(第2の[第1学年]2[知識及び技能](2)イ)			
中学校	社会	人間の尊重についての考え方を、基本的人権を中心に深め、法の意義を理解する(第2の[公民的分野]2C(1)ア(ア))			
中学校	音楽	必要に応じて、音楽に関する知的財産権について触れるようにする(第3の2(1)カ)			
中学校	美術	必要に応じて、美術に関する知的財産権や肖像権などについて触れるようにする(第3の2(7))			
中学校	技術・家庭	著作権を含めた知的財産権、(略)が重要であることについても扱う(第2の[技術分野]3(4)ア)			
中学校	知財教育の体系化の例	・知財制度の概要がわかる	○	○	○
中学校	知財教育の体系化の例	・産業の発展と産業財産権の関係がわかる	○	○	○
中学校	知財教育の体系化の例	・(自分や他者の著作権と著作物利用の判断基準がわかる)			
中学校	国語		—	—	—
中学校	国語	[第1学年]	—	—	—
中学校	国語	A 話すこと・聞くこと			
中学校	国語	B 書くこと			
中学校	国語	C 読むこと			
中学校	国語	[第2学年]	—	—	—
中学校	国語	A 話すこと・聞くこと			
中学校	国語	B 書くこと			
中学校	国語	C 読むこと			
中学校	国語	[第3学年]	—	—	—
中学校	国語	A 話すこと・聞くこと			
中学校	国語	B 書くこと			
中学校	国語	C 読むこと			
中学校	社会		—	—	—
中学校	社会	[地理的分野]	—	—	—
中学校	社会	A 世界と日本の地域構成			
中学校	社会	B 世界の様々な地域			
中学校	社会	C 日本の様々な地域			
中学校	社会	[歴史的分野]	—	—	—
中学校	社会	A 歴史との対話			
中学校	社会	B 近世までの日本とアジア			
中学校	社会	C 近現代の日本と世界	○	○	○
中学校	社会	[公民的分野]	—	—	—
中学校	社会	A 私たちと現代社会			
中学校	社会	B 私たちと経済			
中学校	社会	C 私たちと政治			
中学校	社会	D 私たちと国際社会の諸課題			
中学校	数学		—	—	—
中学校	数学	[第1学年]	—	—	—
中学校	数学	A 数と式			
中学校	数学	B 図形			
中学校	数学	C 関数			
中学校	数学	D データの活用			
中学校	数学	[第2学年]	—	—	—
中学校	数学	A 数と式			
中学校	数学	B 図形			
中学校	数学	C 関数			
中学校	数学	D データの活用			
中学校	数学	[第3学年]	—	—	—
中学校	数学	A 数と式			
中学校	数学	B 図形			
中学校	数学	C 関数			
中学校	数学	D データの活用			
中学校	理科		—	—	—
中学校	理科	[第1分野]	—	—	—
中学校	理科	(1) 身近な物理現象			
中学校	理科	(2) 身の回りの物質			
中学校	理科	(3) 電流とその利用			
中学校	理科	(4) 化学変化と原子・分子			
中学校	理科	(5) 運動とエネルギー			
中学校	理科	(6) 化学変化とイオン			
中学校	理科	(7) 科学技術と人間			
中学校	理科	[第2分野]	—	—	—
中学校	理科	(1) いろいろな生物とその共通点			
中学校	理科	(2) 大地の成り立ちと変化			
中学校	理科	(3) 生物の体のつくりと働き			
中学校	理科	(4) 気象とその変化			
中学校	理科	(5) 生命の連続性			
中学校	理科	(6) 地球と宇宙			
中学校	理科	(7) 自然と人間			
中学校	音楽		—	—	—
中学校	音楽	[第1学年]	—	—	—
中学校	音楽	A 表現			
中学校	音楽	B 鑑賞			
中学校	音楽	[第2学年及び3学年]	—	—	—
中学校	音楽	A 表現			
中学校	音楽	B 鑑賞			
中学校	美術		—	—	—
中学校	美術	[第1学年]	—	—	—
中学校	美術	A 表現			
中学校	美術	B 鑑賞			
中学校	美術	[第2学年及び3学年]	—	—	—
中学校	美術	A 表現			
中学校	美術	B 鑑賞			

■利用例②:フリーワードで検索
 (1)フリーワード欄の行(18行目)を選択(一番左側の「18」をクリック)
 (2)「Ctrlキー」を押しながら「F」を押し、「検索と置換」画面を出し、検索したいフリーワードを入力する。
 (3)該当するワードがある場合は、そのワードがあるセルへと移動するので、内容を確認する。

■利用例①:教科から検索
 (1)以下の「教科など」の▼(フィルター機能)をクリックし、検索したい教科等を選択する。
 1)▼をクリック後、「すべて選択」のボックスのチェック外す。
 2) 検索したい教科等のボックスにチェックを入れる。
 (2)「知財創造教育における学習内容」の各項目に相当する欄に「○」が付いている教育プログラムを確認する。

フリーワード(教材内容を特徴付けるものを単語や文章で記載)

No.	教材1	教材2	教材3	教材4	教材5
団体名	特許庁	特許庁	特許庁	特許庁	特許庁
担当部署	企画調査課	企画調査課	企画調査課	広報室	広報室
電話番号	03-3592-2911	03-3592-2911	03-3592-2911	03-3501-6792	03-3501-6792
メールアドレス	高木 剛憲 <gakagi-naoya@jpo.go.jp> 小笠 知暁 <obayoshi@jpo.go.jp>	高木 剛憲 <gakagi-naoya@jpo.go.jp> 小笠 知暁 <obayoshi@jpo.go.jp>	高木 剛憲 <gakagi-naoya@jpo.go.jp> 小笠 知暁 <obayoshi@jpo.go.jp>	清水 祐嗣 <shimizu-yuki@jpo.go.jp>; 吉森 晃 <shimomizukim@jpo.go.jp>	清水 祐嗣 <shimizu-yuki@jpo.go.jp>; 吉森 晃 <shimomizukim@jpo.go.jp>
教材名	発明まるわかり あなたも今日から発明博士	アイデア活かそう未来へ知的創造時代に向けて	知財学習のためのサンプル教材・教材対応表	マンガ「知財の歴史」	キッズページ
媒体	インターネット	インターネット	インターネット	その他	インターネット
媒体URL	https://www.jpo.go.jp/t/origami/hiroba/kids_page/	http://www.inpit.go.jp/izai/educate/kyouzai/	https://www.jpo.go.jp/s/hiryou/toushin/chousa/	https://www.jpo.go.jp/t/origami/hiroba/manga/	https://www.jpo.go.jp/t/origami/hiroba/kids_page/
形態	教材の提供	教材の提供	教材の提供	教材の提供	教材の提供
教材の公開・非公開	公開	公開	公開	公開	公開
教材利用に要する費用	無料	無料	無料	無料	無料
講師派遣の可否・経費	否	否	否	否	否
教材・派遣等の費用目安	—	—	—	—	—
指導案の有無	無	無	有	無	無
時間	50分以内	90分以内	30分以内	90分以内	50分以内
ページ数(冊子の場合)	16	62	21	27	—
フリーワード(教材内容を特徴付けるものを単語や文章で記載)	発明などの知的財産や特許などの知的財産権について知るための電子ブック。マンガ・クイズ・動画などによって楽しみながら学ぶことができる。	特許制度をはじめとする知的財産制度の概要、産業発展と特許の関わりについて、マンガでわかりやすく説明した知的財産制度を学ぶ初級向け学習用資料。	サンプル教材は、小学校低学年(小学校2年生:国語)、小学校中学年(小学校3・4年生:社会)、小学校高学年(小学校5・6年生:理科)、中学校(中学・技術)において	特許、意匠、商標など、産業財産権にまつわる歴史的なエピソードを1ページマンガのシリーズで紹介している。	カップラーメンの発明やCMの音楽など、子どもたちにとって身近な話題から創造や工夫の楽しさを学べるコンテンツを用意している。
中学校	保健体育				
中学校	保健体育	[体育分野][第1学年及び第2学年]			
中学校	保健体育	A 体づくり運動			
中学校	保健体育	B 器械運動			
中学校	保健体育	C 陸上競技			
中学校	保健体育	D 水泳			
中学校	保健体育	E 球技			
中学校	保健体育	F 武道			
中学校	保健体育	G ダンス			
中学校	保健体育	H 体育理論			
中学校	保健体育	[体育分野][第3学年]			
中学校	保健体育	A 体づくり運動			
中学校	保健体育	B 器械運動			
中学校	保健体育	C 陸上競技			
中学校	保健体育	D 水泳			
中学校	保健体育	E 球技			
中学校	保健体育	F 武道			
中学校	保健体育	G ダンス			
中学校	保健体育	H 体育理論			
中学校	保健体育	[保健分野]			
中学校	技術・家庭				
中学校	技術・家庭	[技術分野]			
中学校	技術・家庭	A 材料と加工の技術			
中学校	技術・家庭	B 生物育成の技術			
中学校	技術・家庭	C エネルギー変換の技術			
中学校	技術・家庭	D 情報の技術			
中学校	技術・家庭	[家庭分野]			
中学校	技術・家庭	A 家族・家庭生活			
中学校	技術・家庭	B 衣食住の生活			
中学校	技術・家庭	C 消費生活・環境			
中学校	外国語				
中学校	特別の教科 道徳				
中学校	特別の教科 道徳	A 主として自分自身に関すること			
中学校	特別の教科 道徳	B 主として人との関わりに関すること			
中学校	特別の教科 道徳	C 主として集団や社会との関わりに関すること			
中学校	特別の教科 道徳	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること			
中学校	総合的な学習の時間				
中学校	特別活動				
中学校	特別活動	[学級活動]			
中学校	特別活動	[生徒会活動]			
中学校	特別活動	[学校行事]			
中学校	知財教育の体系化の例	・情報を収集・分析し、多様なアイデアを思考できる			
中学校	知財教育の体系化の例	・発想したアイデアを論理的に表現ができる			
中学校	知財教育の体系化の例	・意欲を持って協同しての創造的な活動ができる			
中学校	音楽	自己や他者の著作物及びそれらの著作者の創造性を尊重する態度の形成を図る(第3の2(1)カ)			
中学校	美術	創造することの価値を捉え、自己や他者の作品などに表れている創造性を尊重する態度の形成を図る(第3の2(7))			
中学校	技術・家庭	知的財産を創造、保護及び活用しようとする態度、(略)を養う(第2の3(6)イ)			
中学校	特別の教科 道徳	法やきまりの意義を理解し、それらを進んで守るとともに、そのよりよい在り方について考え、自他の権利を大切に、義務を果たして、規律ある安定した社会の実現に努める(第2のC[遵法意識、公德心])			
中学校	知財教育の体系化の例	・知財の知識をもとに知財を尊重する気持ちが持てる	○	○	○
中学校	知財教育の体系化の例	・創造的な活動の中で知財に配慮できる		○	
中学校	[中学校WG]	いろいろなものの見方や考え方がることを理解し、他人を尊重する気持ちを持つ			

※各教育プログラムの内容が、どの学習内容に該当するかは、各団体のご判断によるものです。

■利用例②:フリーワードで検索
 (1)フリーワード欄の行(18行目)を選択(一番左側の「18」をクリック)
 (2)「Ctrlキー」を押しながら「F」を押し、「検索と置換」画面を出し、検索したいフリーワードを入力する。
 (3)該当するワードがある場合は、そのワードがあるセルへと移動するので、内容を確認する。

■利用例①:教科から検索
 (1)以下の「教科など」の▼(フィルター機能)をクリックし、検索したい教科等を選択する。
 1)▼をクリック後、「すべて選択」のボックスのチェック外す。
 2)検索したい教科等のボックスにチェックを入れる。
 (2)「知財創造教育における学習内容」の各項目に相当する欄に「○」が付いている教育プログラムを確認する。

フリーワード(教材内容を特徴付けるものを単語や文章で記載)

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
見学先等	サッポロホールディングス株式会社 サッポロビール博物館	サッポロホールディングス株式会社 サッポロビール北海道工場	株式会社明治 明治なるほどファクトリー十勝	キリン株式会社 キリンビール北海道千歳工場	イーエヌ大塚製薬株式会社 花巻工場	キリン株式会社 小岩井乳業 小岩井工場	㈱一関LIXIL 製作所 一関工場	キリン株式会社 キリンビール仙台工場	TDK株式会社 TDK Museum (TDK歴史みらい館)	クラリオンマニュファクチャリングアンドサービス㈱	アルパイン株式会社 ショールーム見学 ミュージアム見学	日産自動車株式会社 いわき工場 (エンジン生産工場)	コマツ郡山工場	エリエールプロダクト福島工場	株式会社明治 明治なるほどファクトリー守谷	株式会社安藤・間 技術研究所	キリン株式会社 キリンビール取手工場	積水ハウス エコ・ファーストパーク	㈱LIXIL 下妻工場	茨城高専 おもしろ科学セミナー	茨城高専 公開講座	青少年のための科学の祭典(ひたちなか大会) ※ひたちなか市産業	サッポロホールディングス株式会社 サッポロビール工場	日産自動車株式会社 栃木工場 (車両生産工場)	コマツ小山工場	
業種	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	建設業	製造業	建設業	製造業	公務	公務	公務	製造業	製造業	製造業	
所在地	北海道	北海道	北海道	北海道	岩手県	岩手県	県一関市東台	宮城県	秋田県	福島県	福島県	福島県	福島県	福島県	茨城県	茨城県	茨城県	茨城県	茨城県	茨城県	茨城県	茨城県	栃木県	栃木県	栃木県	
都道府県コード	1	1	1	1	3	3	3	4	5	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9		
担当部署			明治なるほどファクトリー十勝		総務部		総務課 青木 崇翔		TDK歴史みらい館受付	総務部	財務・広報部	いわき工場管理課 工場見学担当	総務部総務課	業務部	明治なるほどファクトリー守谷	技術本部 技術企画部		積水ハウス 関東工場 総務部	総務課 桑原 輝	総務課総務係	総務課総務係	「青少年のための科学の祭典」ひたちなか大会実行委員会	栃木工場 ゲストホール	総務部庶務課		
電話番号	011-748-1876	0123-32-5802	0155-61-3710	0123-24-5606	0198-26-5261		0191-23-4580	022-259-6641	0184-35-6580	024-944-1111	03-5499-8111	0246-75-1122	024-959-3955	0246-77-0033	0297-20-6041	029-858-8800	0287-72-8300	電話 0280-92-1531 FAX 0280-3111	0296-43-3111	029-271-2807	029-271-2807	029-271-0111(代表)	0287-60-0331	0285-56-1214	0285-28-8110(代表)	
メールアドレス			...		y-satou@eno.takato.co.jp		takato.aoki@lixil.com		tdkmirai@tdk.com	j.watanabe_CML@clarion.co.jp	pr@apn.alpine.co.jp	-	rumo.sekiuchi@global.toyota.co.jp	http://www.elleair.com	akira.kuwahara@lixil.com	soumuse@city.hitachi.ac.jp	soumuse@city.hitachi.ac.jp	sensyonen@city.hitachi.ac.jp		-	...		
受付時間	電話 (10:00-17:30) 又はインターネット	電話 (10:00-17:00) 又はインターネット	平日8:30~17:00 10名以下はWEB予約可	・インターネット予約 ・電話予約 9:00~17:00	9:00~17:00	・予約不要 (休日期間: 11月上旬~4月下旬)	...	・インターネット予約 ・電話予約 9:00~16:40	10:00~18:00	8:30~17:25	平日8:20-17:00	インターネット申込みのみ	8:15~17:00	希望者からの要請	平日 9:30~16:30 9名以下はWEB予約可	9:00~12:00	・インターネット予約 ・電話予約 9:00~17:00	10:00~17:00 見学ツアーは (1)10:00~(2)13:00~(3)15:00~	...	インターネットでの応募のみ (半月程度)	当日、会場にて直接申込みを行う (およそ)	電話 (09:30-17:00) 又はインターネット	インターネット申込みのみ	電話のみ受付 平日(8:00~16:45)		
所要時間	自由見学: 約20分 有料見学: 約50分	約60分	70分	約80分	約60分	見学時間: 10:00~15:00 時間内にご予約なしで自由に見学できます。ガイドはつきません。	120分	約70分	応相談	120分	30分程度	120分	60分~120分	約1時間	60分	30~60分	約70分	90分	120分/150分(技術館含む)	2時間30分	3~8時間	各ブースによって異なる (おおよそ30分~1時間弱)	自由見学: 約20分 手づくりビール工房: 終日	120分	90分	
受入れ可能人数	自由見学: 定員なし 有料見学: 20人	40名	50名	2~30名様 ※30名様以上は要相談	40名 ※40名の場合、見学は3回に分けて行います。	30人(ただし20名を超える場合には2グループでの実施となります)	2~200名様	10名以上の団体見学の場には、事前申し込みが必要。社会科見学・修学旅行・校外学習などの学校団体見学も受け入れている。	40人	10名程度	~150名(小学生) ~100名(中学生)	40人	30名程度/回	10~50人	2~100名様 ※100名様以上は要相談	40名まで	30名(なお、2グループとはなりません)が、最大60名まで対応可能です)	300人程度	15人~50人程度	11,000人 (2017年度実績)	自由見学: 定員なし 手づくりビール工房: 抽選	~80名(小学生)	20人			
見学申込み先	http://www.sapporobrewery.com/kengaku/index.html	http://www.sapporobrewery.com/hokkaido/kengaku/index.html	https://www.meiji.co.jp/learned/factory/toyoko/	https://www.kirin.co.jp/entertainment/factory/chitose/	上記の電話番号かメールにお問い合わせ下さい	http://www.koiwaimilk.com/factory/#_ga=2.181139815.153299919.129122254	上記担当へお問い合わせください	https://www.kirin.co.jp/entertainment/factory/sendai/	https://www.tdk.com/museum/	総務部 024-944-1111	pr@apn.alpine.co.jp	https://www.nissan-global.com/JP/PLAN/T/IWAKI/	024-959-3955	業務部	https://www.meiji.co.jp/learned/factory/moriya/index.html	https://www.kirin.co.jp/w/sekiuchi/	http://www.w.sekiuchi.com	上記担当へお問い合わせください	総務課総務係 (029-271-2807)	総務課総務係 (029-271-2807)	申込不要 (当日、会場にて直接申込みの見学可)	http://www.sapporobrewery.com/nasu/kengaku/index.html	https://www.nissan-global.com/JP/PLAN/T/TOCHIGI/	上記代表電話		
フリーワード (見学メニューや学習活動など概要がわかるよう単語や文章で記載)	明治初期、近代日本の礎をつくるべく活躍した「開拓使」の紹介から、サッポロビールの誕生、近代日本ビール産業を牽引した「大日本麦酒」時代、そして現在までを歴史的資料を通して学ぶことができます。	ブランドコミュニケーションが丁寧に、こだわりの原料から、おいしいビールができるまでをご案内いたします。ビールづくりを学んだあとは、できたての北海道限定ビール「クラシック」と「サッポロ生ビール黒ラベル」をテイストンクできる美味しいツアーです。	チーズのいろいろな知識やチーズができたまでを楽しく見学できます。	「キリン一番搾り生ビール」のこだわりの製法やおいしさの秘密を発見、ビールの魅力が存分に味わえるツアーです。	見学メニュー工場紹介DVD視聴 製造工程見学 その他 小学生対象にキャラメル作りによるレトルト体験を行います。	牛乳の紙パックへの充填ラインや醸造ラインの製造工程などを見ることが出来ます。見学通路にはパネル展示もあり、お客様のペースで自由に見学いただけます。	住宅用樹脂サッシの成形生産・加工工程、住宅用断熱パネルの生産工程、集合住宅向け玄関下の生産工程	「キリン一番搾り生ビール」のこだわりの製法やおいしさの秘密を発見、ビールの魅力が存分に味わえるツアーです。	TDKの製品・技術がどのように社会の進化にお役にたつてきたのか、さらにこれから訪れる未来社会に対してどのように進化していくのかを、フェライトから始まるTDKの強みである「磁性」を軸に、映像や体験デモを通して、わかりやすく楽しく体感していただけるものになっております。	部品から完成品までの一貫生産を行っている工場であり、特に自動車での高気密実装を得意としています。	弊社最新製品、会社の歴史、過去歴代製品などご覧頂き、技術や製品の進化について学んで頂きます。	①ビデオ上映、説明 ②エンジン組立ライン見学 ③体験コーナー ④質疑応答	①建設機械の部品(油圧機器)の製造工程 ②ICT連携デモ見学・試験 (IoTセンサー福島) ③技能トレーニングセンター・安全道場 (安全体験)	工場概要説明 ↓ 工場見学(紙おむつ、ナキンマツシ、実験等) ↓ 質疑応答	牛乳や乳製品のことを楽しく学べる。いろいろなヨーグルトの製造ラインを見学できます。	4月に、科学技術週間として一般公開を実施している。11月に、土木の日として近隣学校を対象とした見学会を実施している。	「キリン一番搾り生ビール」のこだわりの製法やおいしさの秘密を発見、ビールの魅力が存分に味わえるツアーです。 ※上記ツアー以外に「ファミリーツアー」「ハートランドツアー」があります。(開催日限定、人数に制限あり)	見学は要予約です。 環境問題の解決のためにできることは何かを探究できる一般公開施設です。これまでの当社の環境技術の先端を提示してきた実証実験住宅3棟(「風の家」「木の家」「あしたの家」)や、生態系を保全する庭(「生きもの庭」)、建築廃棄物100%リサイクルを実現する施設(「資源の泉」)を見学・	アルミ建材製造・押出・表面処理・加工工程、技術館(サッシ歴史館)、加工体験可能	小中学生を対象に、実験や製作をとおして科学技術のおもしろさを体験してもらい、科学技術への興味と探究心を喚起する。	平成30年度は中学生を対象に「考えてみよう! 電子回路を作ってみよう!」「Androidゲームプログラミング」「ネット検索を活用しよう!」「元予備校講師が語る、ラクして学力アップする科学的勉強法講座」等と題する講	多くの青少年に実験、観察や工作をとおして科学技術や自然のおもしろさを体験することを目的とする。例年、茨城高専も参加しており、各学科毎に小中学生を対象とした様々な体験型ブースを開設し	自分だけのオリジナルビールをつくれるビール工房や、釜の熱気を感じられる見学コースも。ビールづくりを丸ごと体験できる、アットホームな工場です。	当面の間、生産ラインの見学は実施していません。 小学生 ①環境問題とEVについてのお話 ②EVの模型を使った走行実験 ③クルマがわかるまでの紹介 ④作業効率化体験	当面の間、生産ラインの見学は実施していません。 中学生 ①工場紹介 ②展示エリアの紹介 ③組立ライン見学(一部)	【見学内容】 ・概要説明 ・エンジン組立ライン見学 ・建設・鉱山機械に搭載される 大型のエンジン組立工程を 間近でご覧頂けます。 ※場合により変更になる可能性があります。

150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176
キリン株式会社 キリンビール岡山工場	大建工業株式会社(施設名:DAIKEN R&Dセンター)	マツダ株式会社 マツダミュージアム	(株)日立ハイテクノロジーデバイスシステム事業統括本部笠戸地区設計・生産本	株式会社四国総合研究所	(株)井関山製造所 ISEKI Dream Gallery	大王製紙株式会社三島工場	エリエールプロダクト 寒川工場	株式会社タカギ	株式会社安川電機 ロボット村	キリン株式会社 キリンビール福岡工場	日産自動車株式会社九州工場(車両生産工場)	TOTO株式会社 TOTOミュージアム	TOTO株式会社 小倉第一工場	TOTO株式会社 本社・小倉工場	TOTO株式会社 サンアクト TOTO	味の素株式会社 九州工場	佐世保工業高等専門学校	(株)井関熊本製造所 ISEKI Dream Gallery KUMAMOTO	本田技研工業株式会社 熊本製作所	備LIXIL 有明工場	サッポロホールディングス株式会社 サッポロビール九州日田工場	オムロン太陽株式会社	TOTO株式会社 TOTOアクト大分工場	TOTO株式会社 TOTOサニテック/本社・中津工場	日本特殊陶業(株) 鹿児島宮之城工場	サッポロホールディングス株式会社 BLUE SEAL ICE PARK
製造業	製造業	製造業	製造業	その他	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	その他	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業	製造業
岡山県	岡山県	広島県	山口県	香川県	愛媛県	愛媛県	愛媛県	福岡県	福岡県	福岡県	福岡県	福岡県	福岡県	福岡県	福岡県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	熊本県	名郡長洲町	大分県	大分県	大分県	大分県	大分県
33	33	34	35	37	38	38	38	40	40	40	40	40	40	40	40	41	42	43	43	43	44	44	44	44	46	47
	総合開発研究所	マツダミュージアム	管理部総務グループ	総務部	総務部	四国本社総務部	総務部	総務人事部総務課	安川電機みらい館		日産自動車九州ゲストホール	総務本部社史資料室	小倉第一工場事務管理グループ	本社・小倉工場 総務課	総務課	味の素九州工場	総務課企画係	総務部	本田技研工業(株)熊本製作所総務ブロック 工場見学担当	総務課 山本 満利子		総務課	大分工場総務課	中津工場総務課	同左	
0869-53-2526	06-6205-7208	082-252-5050	0833-41-8704	087-887-0004	089-979-8111	0896-23-9001	0896-25-2022	093-962-0941	093-645-7705	0946-23-2161	093-435-1137	093-951-2534	093-951-2053	093-471-1151	093-964-0141	0120-474-963	0956-34-8415	096-286-5515	(096)293-1130	0968-78-4511	0973-25-1100	0977-66-4447	097-592-1616	0979-32-1111	同左	098-988-4535
	kobayashi.yuko@daiken.co.jp	http://www.mazda.com/ja/about/museum/reservations/	somu.kasado.da@hitachi.com	tokkvo@ssken.co.jp	nakagawa.y.v-nakagawa@iseki.com	http://www.w.daio.com/w_elleair/		なし						info.sunadu@toto.jp	kikaku@sasebo.ac.jp	kuma-somu3@iseki.com		mariko.yamamoto@lixil.com								
・インターネット予約 ・電話予約 9:00~17:00	2019年度より受入可能	・インターネット ・電話予約 (平日 8:30~12:00)	電話の場合は 平日9:00~17:00	—	希望者からの要請	希望者からの要請	希望者からの要請	平日9:00~12:00、 13:00~17:00	平日 9:00~12:00 (12:00~13:00は除く)	・インターネット予約 ・電話予約 9:30~17:00	インターネット申込みのみ	火~日曜日 9:30~17:00 (※月曜日休館)	平日9:00~17:00	平日9:00~17:00	平日9:00~17:00	8:30~16:30 (12:00~13:00 除く)	平成30年10月5日(金)~平成30年10月19日(金)	9:00~12:00 13:00~16:00 (定休日:土日祝日および会社休業日)	担当者まで問合せ	...	電話 (10:00~17:00) 又はインターネット	インターネット: 24時間、電話: 9:00~16:00	平日9:00~17:00	平日9:00~17:00 (ただし工場休日の場合あり)	9:00~16:30	インターネット
約70分	未定	60分~90分	60分	要相談	・60分コース ・100分コース	約3時間	約1時間	90分程度	100分	約60分	90分(工場見学のみのみ) 150分(工場見学+自動車学習)	80分	60分、90分	100分	70分	75分	6時間45分	・40~60分コース	見学時間は約120分です	120分	60分、120分、150分	90分	90分	約40分	45分~60分	
2~100名様 ※1名様、100名様以上は要相談	未定	150名	15人	要相談	5名~100名程度	300名程度/回	10名程度/回	20人	10~60人	35名様	~200名(小・中高生)	40名	5~30名	40名	40名	80人	2400	5名~60名程度	120名様迄	20名(なお、相談いただければ最大40名まで対応可能です)	自由見学: 定員なし 黒ラベルツアー:45名 エビスツアー:20名	40名	80名	15人	32名	
https://www.kirin.co.jp/entertainment/factory/okava/	未定	https://ssl.mazda.com/ja/about/museum/reservations/	somu.kasado.da@hitachi.com	—	http://www.w.iseki.co.jp/dream/matsuyama/	四国本社総務部	総務部	https://www.w.takagi.co.jp/company/factory/	https://www.w.vaskawa.co.jp/company/tour/	https://www.kirin.co.jp/en/entertainment/factory/fukuoka/	https://www.w.nissankvushu.co.jp/factory_tour/	https://museum.toto.jp/	—	http://satip.toto.com/	https://www.w.aiinomoto.co.jp/kfb/kengaku/kvushu/other_booking.html	http://www.w.sasebo.ac.jp/snct/open/omo-shiro	http://www.w.iseki.co.jp/dream/umamoto/	上記担当へお問い合わせください	http://www.w.sapporobrewery/shinkyusvu/kengaku/index.html	http://www.w.omron-taiyo.com/tour/	—	—	上記WEBサイト	http://icepark.blueseal.co.jp/		
「キリン一番搾り生ビール」のこだわりやおいしさの秘密を発見、ビールの魅力が存分に味わえるツアーです。	建築資材メーカーの開発研究拠点。工場とその製品、最新技術展示の見学を通じて、木材利用や住まいの快適性について学び、考えることができます。※電話番号およびメールアドレスは一時的な窓口として記載。後ほど変更予定。	歴史、ロータリーエンジン、技術などの展示コーナーに加え、製造ラインの見学もでき、モノづくりを総合的に知ることができます。	身近な様々な製品に使われている半導体製造装置の工場を見学(中に入らずガラス越しに見学)し、また会社紹介映像鑑賞を通じて理解を深める。	一般の見学受け入れは行っておりません。但し、必要に応じて個別に調整させていただきます。	トラクタ等の生産工場のご見学 ・農業や農業機械の歴史、テクノロジー、最新農機等のご見学	工場概要説明 ↓工場見学(製紙マシンの紙の資料室) ↓エリエール工場 ↓質疑応答	工場概要説明 ↓工場見学(紙おむつマシンの紙の資料室) ↓質疑応答	4つの体験を通して、ものづくりや水の秘密などを楽しく学べます。 ※弊社の工場見学は、小学生を対象とした内容で構成されています。	1977年に国内初の全電気式産業用ロボット「MOTOMAN(モトマン)」を開発しました。以来、塗装、組立やハンドリングなど、さまざまな作業を自動化するロボットを次々に開発し、国内外の産業用ロボット市場をリードしてきました。 見学では、「ロボットがロボットを作る工場」(※1)に加え「ロボットの技	「キリン一番搾り生ビール」のこだわりの製法やおいしさの秘密を発見、ビールの魅力が存分に味わえるツアーです。	①工場見学 ②自動車学習 (クイズ・質疑応答・アニメ等)	・TOTOが受け継いだ創業の精神やものづくりへの思い、日本の水まわりを、展示品やイラストを見ながらご見学いただけます。 ・火曜日~日曜日(※月曜日休館) 10:00~17:00 ・敷地内に大型バス専用駐車場有。2台まで可(※要予約) ・お申し込みは3ヶ月前まで ※受け入れ	・便器、洗面器などの製造工程を見学することができます。 ・見どころ:小まの成形工程や24時間かけて焼き上げるトンネル窯などを見学できます。 ・見学モデルコース A: 衛陶工場見学コース(60分)※ライオン見学のみ B: 会社概要説明+衛陶工場見学コース(90分) ・月曜日~木曜日(祝祭日を除く) 9:00~12:00、	・水栓金具の製造工程を見学することができます。 ・見どころ:こだわりの流れを見学できます。展示室ではエコ技術等も紹介しています。 ・月曜日~火曜日(祝祭日を除く)13:10~14:50の1回/日 ・高校生以上40名まで	・会社概要説明(サンアクトTOTOの取り組み。15分)、工場見学(様々な障がい者が安全に安心して働ける職場環境作りへの取り組みや改善事例をご紹介します。45分)、質疑応答(10分) ・月曜日~金曜日 9:30~11:30、13:30~16:00 ・小学校5年生以上 ・14日前までにお電話でお問い合わせください	「感じて納得!アミノ酸の不思議なチカラ」コース ①アミノ酸の味見体験 ②工場外観の見学	【おもしろ実験大公開】 ロボットや光、電気、音、化学、力、機械、低温などについての実験、観察、製作を通じて、自然の不思議、科学の面白さを体験してもらいます。	・コンパイン等の生産工場のご見学 ・農業や農業機械の歴史、テクノロジー、最新農機等のご見学	熊本製作所は、ホンダで四番目の製作所。昭和51年に操業を開始しました。ホンダの国内事業所の中で最も古い敷地、そして最も恵まれた自然環境を誇っています。ここでは、たくさんのお客さまの二輪車とパワープロダクトなどを量産。エンジンや各部品の生産加工から、完成車組立まで、一貫して行われています。このように素材から完成品	アルミ建材製造・押出・表面処理・加工工程の見学、メカソーラー施設見学。	大迫力のプロジェクションマッピングでご案内するエビスツアーをはじめ、黒ラベルツアーに、製造工程の見学も。コク、香り、苦味が絶妙に調和する、絶品サッポロビール誕生までが、丸ごとわかります!	ハンディキャップを持った人々と健常者が共に働く工場や見学施設をご見学いただけます。	・水栓金具の製造工程を見学することができます。会社概要説明、工場内見学 ※ショールームの見学は含まれておりません。 ・見どころ:2017年5月に稼働を開始した新工場で、最新の設備を実現できる節水シャワーをご紹介します	・便器の製造工程を見学することができます。会社概要説明、工場内見学 ※ショールームの見学は含まれておりません。 ・見どころ:2017年5月に稼働を開始した新工場で、最新の設備を実現できる節水シャワーをご紹介します	・火曜日~木曜日(会社休日を除く) 13:30~16:30 ・小学校5年生以上(5名以上40名まで) ・2週間前ま	「沖繩の次世代を担う子どもたちに、アイスクリームを通じて夢を与えられる施設を作りたい!そんな願いを温め続け、ついにブルーシールアイスパークが実現しました。約70年の歴史を伝えるヒストリー展示をはじめ、アイスクリーム製造現場の見学そして県内初のアイスパーティー体験ができます。「ICE CREAM」から「ICE DREAM」へ

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
高等専門学校名	鳥羽商船高等専門学校	鳥羽商船高等専門学校	鳥羽商船高等専門学校	鳥羽商船高等専門学校	鳥羽商船高等専門学校	鳥羽商船高等専門学校	鳥羽商船高等専門学校	鳥羽商船高等専門学校	鳥羽商船高等専門学校	鳥羽商船高等専門学校	鳥羽商船高等専門学校	鳥羽商船高等専門学校	鳥羽商船高等専門学校	鳥羽商船高等専門学校	鳥羽商船高等専門学校	鳥羽商船高等専門学校
所在地	三重県	三重県	三重県	三重県	三重県	三重県	三重県	三重県	三重県	三重県	三重県	三重県	三重県	三重県	三重県	三重県
都道府県コード	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
担当部署	総務課 企画・地域 連携係	総務課 企画・地域 連携係	総務課 企画・地域 連携係	総務課 企画・地域 連携係	総務課 企画・地域 連携係	総務課 企画・地域 連携係	総務課 企画・地域 連携係	総務課 企画・地域 連携係	総務課 企画・地域 連携係	総務課 企画・地域 連携係	総務課 企画・地域 連携係	総務課 企画・地域 連携係	総務課 企画・地域 連携係	総務課 企画・地域 連携係	総務課 企画・地域 連携係	総務課 企画・地域 連携係
電話番号	0599-25-8402	0599-25-8402	0599-25-8402	0599-25-8402	0599-25-8402	0599-25-8402	0599-25-8402	0599-25-8402	0599-25-8402	0599-25-8402	0599-25-8402	0599-25-8402	0599-25-8402	0599-25-8402	0599-25-8402	0599-25-8402
メールアドレス	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp
受付時間	平日8:30~17:00 (12:00~12:45を除く)	平日8:30~17:00 (12:00~12:45を除く)	平日8:30~17:00 (12:00~12:45を除く)	平日8:30~17:00 (12:00~12:45を除く)	平日8:30~17:00 (12:00~12:45を除く)	平日8:30~17:00 (12:00~12:45を除く)	平日8:30~17:00 (12:00~12:45を除く)	平日8:30~17:00 (12:00~12:45を除く)	平日8:30~17:00 (12:00~12:45を除く)	平日8:30~17:00 (12:00~12:45を除く)	平日8:30~17:00 (12:00~12:45を除く)	平日8:30~17:00 (12:00~12:45を除く)	平日8:30~17:00 (12:00~12:45を除く)	平日8:30~17:00 (12:00~12:45を除く)	平日8:30~17:00 (12:00~12:45を除く)	平日8:30~17:00 (12:00~12:45を除く)
所要時間	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます (90分から180分程度)	相談に応じます (90分から180分程度)	相談に応じます (90分から180分程度)	2時間程度	相談に応じます	相談に応じます (1~2時間程度)	相談に応じます (1.5~3時間程度)	相談に応じます (1~2時間程度)	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます
受入れ可能人数	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます	相談に応じます
見学申込み先	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp	soumu-kikaku@toba-cmt.ac.jp
フリーワード (見学メニューや学習活動など概要がわかるよう 単語や文章で記載)	【出前授業】 中学生向け「機関士のしごと体験」 船のエンジンルームとそっくりな陸上施設を使って、船が動くしくみを学びます。講習を受けたら、船ではさわれない機械を操作したり、大きいエンジンを実際に動かします。運転中は、船のお医者さんとして、エンジンが止まらないように検査をしたり、おかしいところがあれば直	【出前授業】 中学生向け「物を冷やす仕組み」 エアコンや冷蔵庫など物を冷やす方法について、わかりやすく説明します。物が冷える仕組みを理解しながら、実際に冷凍装置を動かして、冷凍の基本を学ぶことができます。	【出前授業】 中学生向け「オリジナルTシャツ・バッグ作成講座」 パソコンを活用してオリジナルTシャツやエコバッグのデザインを作成します。アイロンプリントを利用して鮮明な印刷が可能となります(Tシャツ、バッグは各自でご用意ください)。	【出前授業】 中学生向け「食品の加熱って? -電気を利用したヒーターの製作-」 食品は、どのように加熱するとおいしくなる? どのようにすると安く加熱できるの? といった疑問を、様々な食品用ヒーターを紹介して説明します。また、電気を利用した簡単なヒーターを製作し、実際に食品を加熱して試食してみましょう。	【出前授業】 中学生向け「LEGOロボットを作ろう(初級)」 レゴブロックを使って手順書の通りに自分でロボットを作り、動かします。初心者でも気軽に製作することが出来ます。組立てたロボットを使って競争しながら、もじさを体験してください。	【出前授業】 中学生向け「LEGOロボットを作ろう(機械)」 LEGOロボットを作成し、少し高度な機械の動きについて勉強します。重要な歯車、軸、車輪などの機械要素を学んだうえで、設計書に基づいて様々な機構を構築します。さらに、センサを用いた動作も挑戦しましょう。	【出前授業】 中学生向け「LEGOロボットを作ろう(情報)」 LEGOロボットを作成し、制御プログラムについて勉強します。様々なセンサから得られるデータに基づいて、動作を変更するライトレースロボットを製作しましょう。	【出前授業】 中学生向け「オリジナル下敷きを作ろう!」 パソコンを使ってお絵かきしてオリジナル下敷きを作る講座です。マウスやキーボードの基本的な使い方や学習し、お絵かきツールで描画したり、デジタルカメラで撮影した画像を加工したり、下敷きを作成します。	【出前授業】 中学生向け「風に向かって走る車を作ろう」 風の方で風車を回し、風車が発生する力を車輪に伝えて、風に向かって走る車を手で作ります。風下にふかれてしまうのではなく、風上へと向かっていく不思議な車です。風力発電の原理についても学習ができます。	【出前授業】 中学生向け「合成写真を作って遊ぼう」 最近の映画の撮影では、クロマキー合成と無地の背景で役者が演技、背景を合成する、という方法で作られていることがありません。テレビ番組でも、実はセットなんて用意してないことも、大掛かりなものも、今回は全く行ったことも無い場所写真を背景に	【出前授業】 中学生向け「3DCGを体験してみよう(初級編)」 3Dで作られたキャラクターのアニメーション、テレビや映画、ゲームなどでよく見かけますよね?そこで、コンピュータの中の人型のCGを動かしてみよう。これ、映画やアニメ、ゲームだけでなく、ロボットアームの操作などにも関係する技術なんです!	【出前授業】 中学生向け「3DCGを体験してみよう(応用編)」 ~3Dの物体をコンピュータの中に作ってみよう~ TVや映画、ゲームなど、日常のなかで3Dのコンピュータグラフィックスを駆使した画像や映像をよく目にします。特に近年では機械設計などでも3Dで設計図を作成したりもしています。そんな3Dの立体をコンピュータ	【出前授業】 中学生向け「3DCGアニメーションを体験してみよう」 ~光の反射や屈折を3Dの世界で再現してみよう~ TVや映画、ゲームなど、日常のなかで3Dのコンピュータグラフィックスを駆使した画像や映像をよく目にします。特に近年では機械設計などでも3Dで設計図を作成したりもしています。そんな3Dの立体をコンピュータ	【出前授業】 中学生向け「3DCGアニメーションを体験してみよう」 ~簡単なアニメーションを作成してみよう~ 3DCGを体験してみよう(初級編)で作成した物体に「うごき」を設定し、空を飛ばしたり回したりさせることができます。	【出前授業】 中学生向け「クリップモーターで車は走るか?」 クリップモーターは、磁石と被覆線で作る最もシンプルなモーターです。力は弱いけれど、バランス良く作れば非常に回ります。電磁力を学習した後、クリップモーターを作ってみます。上手くいったら、小さな車を走らせることにチャレンジしよう。	【出前授業】 中学生向け「トランシーバを使ってみよう」 離れたところと無料で通話ができる、トランシーバ。遠くに離れた人とのくらい通話できるか、または、どこにトランシーバを持っているか探してみよう。

65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82
広島商船高等専門学校	広島商船高等専門学校	広島商船高等専門学校	広島商船高等専門学校	広島商船高等専門学校	広島商船高等専門学校	広島商船高等専門学校	広島商船高等専門学校	広島商船高等専門学校	広島商船高等専門学校	広島商船高等専門学校	広島商船高等専門学校	広島商船高等専門学校	広島商船高等専門学校	広島商船高等専門学校	広島商船高等専門学校	広島商船高等専門学校	佐世保工業高等専門学校
広島県	広島県	広島県	広島県	広島県	広島県	広島県	広島県	広島県	広島県	広島県	広島県	広島県	広島県	広島県	広島県	広島県	長崎県
34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	42
学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	総務課企画係
0846-67-3022	0846-67-3022	0846-67-3022	0846-67-3022	0846-67-3022	0846-67-3022	0846-67-3022	0846-67-3022	0846-67-3022	0846-67-3022	0846-67-3022	0846-67-3022	0846-67-3022	0846-67-3022	0846-67-3022	0846-67-3022	0846-67-3022	0956-34-8415
kyoumu@hiroshima-cmt.ac.jp	kyoumu@hiroshima-HQ8cmt.ac.jp	kyoumu@hiroshima-cmt.ac.jp	kyoumu@hiroshima-cmt.ac.jp	kyoumu@hiroshima-HT8cmt.ac.jp	kyoumu@hiroshima-cmt.ac.jp	kyoumu@hiroshima-HV8cmt.ac.jp	kyoumu@hiroshima-cmt.ac.jp	kyoumu@hiroshima-HX8cmt.ac.jp	kyoumu@hiroshima-cmt.ac.jp	kyoumu@hiroshima-HZ8cmt.ac.jp	kyoumu@hiroshima-cmt.ac.jp	kyoumu@hiroshima-cmt.ac.jp	kyoumu@hiroshima-IC8cmt.ac.jp	kyoumu@hiroshima-cmt.ac.jp	kyoumu@hiroshima-IE8cmt.ac.jp	kyoumu@hiroshima-cmt.ac.jp	kikaku@sasebo.ac.jp
電話・メールでの応募のみ	電話・メールでの応募のみ	電話・メールでの応募のみ	電話・メールでの応募のみ	電話・メールでの応募のみ	電話・メールでの応募のみ	電話・メールでの応募のみ	電話・メールでの応募のみ	電話・メールでの応募のみ	電話・メールでの応募のみ	電話・メールでの応募のみ	電話・メールでの応募のみ	電話・メールでの応募のみ	電話・メールでの応募のみ	電話・メールでの応募のみ	電話・メールでの応募のみ	電話・メールでの応募のみ	随時
90分	90分	90分	90分	90分	90分	90分	90分	90分	90分	90分	90分	90分	90分	90分	90分	90分	依頼内容による
40人	20人	20人	40人	20人	20人	20人	20人	40人	40人	15人	15人	40人	40人	40人	20人	20人	依頼内容による
学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	学生課教務係	http://www.sasebo.ac.jp/snct/popen/demae
【出前授業】身近にある様々な接着剤について、どのような特徴があるのかをわかりやすく説明する。	【出前授業】永久磁石、電磁石、超電導磁石など、様々な種類の磁石を紹介し、それぞれの利点と産業応用例について紹介する。その後、電池とコイルによって磁力が発生する原理を説明し、電池と磁石とコイルによって動く模型に触れる。	【出前授業】ディスプレイ、太陽電池に代表される大面積エレクトロニクス技術の優しさを説明し、電子の生成を理解すると共に実際に太陽電池でLEDを点灯させてみる。	【出前授業】情報化社会を支える情報通信技術の中で重要な情報源圧縮と誤り訂正技術について身近な例を挙げて解説する。	【出前授業】生産するための原材料が工場に届けられたり、生産された商品が消費者の手に届くまでに関わる陸海空の輸送手段の役割について判りやすく説明。	【出前授業】テレビ映像やデジタルカメラで撮影した写真は、見やすく加工されています。この画像を見やすくする方法について紹介し、実際に画像の加工を体験します(パソコン教室使用)。	【出前授業】私達の生活に必要な物資を世界中に届ける船舶の種類や役割について説明する。	【出前授業】コンピュータはプログラムがないと何もできません。プログラムを作って、コンピュータに何をさせるか命令(めいれい)してやらないとイケないのです。プログラムづくりに挑戦(ちょうせん)してみましょう。	【出前授業】英語やドイツ語、それに日本語を素材として、ことばの楽しさに気づくことによつて、語学への学習意欲を高めま	【出前授業】フランス語、スペイン語、イタリア語のうちいずれかの、初歩の文法説明、挨拶表現の紹介。あるいは、三つを合わせた初歩の文法説明、挨拶表現の紹介。	【出前授業】英国人、米国人が話す英語を聞き取る耳を作る学習法を紹介。	【出前授業】発音は聞くこと・読むことにつながります。英語発音とつづりとの関係を様々な音読練習を通して学びま	【出前授業】1492年、コロンブスのアメリカ大陸到達の年、スペイン国内に生じた歴史の局面を通して、ことばについてあるいは言葉と国家の関わりを考える。	【出前授業】海の役割や船の種類・歴史、海運の必要性、船の環境対策等についてわかりやすく説明。	【出前授業】瀬戸内海では津波による被害はあまり大きくはない、そんな地域だからこそ、被害の大きい沿岸地域の互助が可能な地域である。津波を学び、自分の地域で発生した場合どうしたらいいのか、避難の為にどのようなことを気付けなければならないのか、防災教育について学習する。津波以外の災害についても取り扱うことが可能	【出前授業】防ごう水難事故！水難事故発生時における自己救命と他者救助法の紹介を行います。また、着衣泳法の実技指導や救命胴衣の重要性について学びま	【出前授業】科学技術に携わる技術者及び研究者が、主に小・中学校を訪問し、自身の研究内容及び体験の紹介並びに社会生活において科学技術の成果がどのように利用・活用されているかなどを、直接児童・生徒に語りかけたり、実際に科学実験等を行うという授業を行っています。	