

小学校第5学年で「知財創造教育」を行える可能性がある範囲の一例（「平成28年度 神奈川県A小学校 第5学年 年間計画表(案)」をもとに、知財事務局にて着色した。）

学期	前期																					後期															備考													
	4月				5月				6月				7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月				3月												
月																																																		
週	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	前期	後期	年間		
国語	教えて、あなたのこと① ふるさと① あめ玉③ なまえつけてよ④ 漢字の広場① 春の空②				新聞を読む② 漢字の成り立ち② 生き物は円柱形⑦ 漢字の広場2① 古典の世界(一)② きいて、きいて、きいてみよう⑥				敬語② 広がる、つながる、わたしたちの読書 千年の釘にいでむ [コラム]著作権について知ろう⑤ 漢字の広場① 夏の夜②				次への一歩—活動報告書⑩			からたちの花① カンジー博士の暗号解読② 日常を十七音で③ 和語・漢語・外来語②1-(5) 明日をつくるわたしたち[コラム]意見が対立したときには④			漢字の読み方と使い方② 大造じいさんとガン⑦			漢字の広場4① 秋の夕暮れ② 天気を予想する[コラム]グラフや表を読む⑥ グラフや表を用いて書こう⑥			同じ読み方の漢字[コラム]文の組み立て② 百年後のふるさとを守る⑦ 古典の世界(二)① 分かりやすく伝える③			時の楽しみ方を見つけよう② 想像力のスイッチを入れよう[コラム]直接対面しない相手とのやりとりでは⑥ 漢字の広場5① 見るなのさしき①			すいせんします⑥ 複合語② 冬の朝②			わらぐつの中の神様[コラム]方言と共通語⑦ 一枚の写真から⑤ 漢字の広場6① 六年生になったら①			77	71	148											
社会	わたしたちのくらしと国土 日本は世界のどこにある? 日本の地形と気候				自然条件と人々のくらし				米づくりのさかんな地域をたずねて				水産業のさかんな地域をたずねて			これからの食料生産			身の回りにある工業製品			自動車づくりにげむ人々～三菱ふそうトラックをたずねて～			世界とつながる日本の工業 工業の今と未来			情報のなかに生きる			情報ネットワークを生かす			情報を上手に使いこなす			公害とわたしたちの生活環境			環境を守る人々 森林、そして国土を守る			50	50	100					
算数	☆2つに分けよう/算数で使いたい考え方 1. 整数と小数				2. 体積				☆数直線と比例 ☆2000mlを作ろう ◎学習をふり返ろう① 3. 小数のかけ算				4. 合同な図形 5. 小数のわり算			6. 整数の性質 □奇数と偶数に分けて ◎学習をふり返ろう②			7. 分数の大きさとし算、ひき算 ☆四角形の関係を調べよう 8. 平均			9. 単位量あたりの大きさ ☆九九の表を調べよう ◎学習をふり返ろう③			10. わり算と分数 11. 三角形や四角形の角			12. 表や式を使って☆つないだ輪を切って◎学習をふり返ろう④ 13. 割合			14. 帯グラフと円グラフ 15. 分数と整数のかけ算、わり算 ☆ペンタゴンパズル◎学習をふり返ろう⑤			16. 四角形や三角形の面積			17. 正多角形と円◎学習をふり返ろう⑥			18. 角柱と円柱 ☆油分け ●算数を使って考えよう			5年のまとめ ステップアップ算数			87	88	175		
理科	自然を読みとく 受けつがれる生命(2) 1. 植物の発芽と成長				受けつがれる生命(3) 2. メダカのたんじょう				受けつがれる生命(4) 3. ヒトのたんじょう ◎学習をたずねよう 天気の変化(1) ◎台風と気象情報			受けつがれる生命(5) 4. 花から実へ			○気象災害からくらしを守る ○広げよう科学の世界を			天気の変化(2) 5. 雲と天気の変化			6. 流れる水のはたらき			7. ふりこのきまり			8. もののとけ方			9. 電磁石のはたらき (巻末)			49	56	105															
音楽	巻頭 ゆたかな声をひびかせよう				いろいろな音のひびきを味わおう(オーケストラ鑑賞等含む)				和音の美しさを味わおう			曲想を味わおう			山曲 待ちぼうけ 赤とんぼ この道			詩と音楽を味わおう			日本と世界の音楽に親しもう			心を込めて歌おう、演奏しよう			22	28	50																					
図画工作	見つめて広げて				心のもよう				カードを使って			糸のこイスイ			消してかく			コマコマアニメーション			あんなところどこで			使って楽しい焼き物			じっと見つめてみると			立ち上がり!マイライン			光のハーモニー			ミラクル!ミラステージ			物語から広がる世界			伝えたい思いや気持ち			☆刷り重ねて表そう			22	28	50
家庭	ガイダンス				わが家にズームイン!				おいしい楽しい調理の力			ひと針に心をこめて			食べて元気!ご飯とみそ汁			めざそう買人物名人			物を生かして住みやすく			ミッショントライ!手作りで楽しい生活			30	30	60																					
体育	体ほぐしの運動				短距離走リレー				表現			ボール運動(ネット型)			水泳			マット運動			保健心の健康			走り幅跳び			ボール運動(ゴール型)			体力を高める運動			跳び箱運動			ハードル走			ボール運動(ゴール型)			保健(けがの防止)			鉄棒運動			54	36	90
総合	お米作り隊(20)																					お米作り隊(5)																												
	5・5交流(10)																					5・5交流(10)																												
時数	30																					40																												
道徳	1マイルール4(1)公徳心 遵法・権利・義務 2好きがいばらば1(6)個性伸長 3世界がみとめたバンド				4フランク乗りとピエロ2-(4)謙虚・広い心 5英子ちゃんとはく2-(3)信頼、友情、男女の協力 6みんなの「いこいの広場」1-(3)自由、自律・責任				7流行おくれ1-(1)生活習慣の見直し、節度・節制 8なれなかったリレーの選手1-(1)生活習慣の見直し、節度・節制 9千羽づる1-(4)誠実・明朗 10泣き虫4-(2)公正・公平、正義			11未知の世界、深海3-(3)敬虔、畏敬の念 12駄菓子屋の前の歩道4(1)公徳心、遵法、権利・義務			13一ふみ十年3-(2)自然愛、環境保全 14春の女神3-(2)自然愛、環境保全 15わたしの祖母4-(5)家族愛、家族の幸せ 16気持を合わせて4-(3)役割の自覚と責任 17油断したばく4(1)公徳心、遵法、権利・義務			18キャベツにかけた夢1-(5)心理、進取、創意 19運動会の弁当2-(2)思いやり、親切 20移動教室の夜4-(3)役割の自覚と責任			21悟の失敗2-(3)信頼、友情、男女の協力 22花がつかお色のかべかざり4-(6)愛校心、よりよい校風 23本当のあいさつ2-(1)礼儀 24友のしょうぞう画2-(3)信頼、友情、男女の協力			25あと三十分おくれたら2-(5)感謝、報恩 26ここにしよう1-(4)誠実・明朗 27海辺の町を走るバス3-(1)生命尊重			28おばあちゃんからもらった命3-(1)生命尊重 29努力の人、野口英世1-(2)希望・勇気、不撓不屈 30うばわれた自由1-(3)自由、自律・責任			31チャンピオン日本人が育てた盲導犬1-(2)希望・勇気、不撓不屈 32朝飯前のボランティア4-(4)勤労、社会奉仕 33ハンスの手紙一板東ふりよ収容所より4-(8)国際理解・親善			34最後のコンサート—チェロ奏者・徳永兼一郎—3-(1)生命尊重 35これも、日本人のすがた4-(7)郷土愛、愛国心			17	18	35												
学級活動	<話し合い活動例>・係を決めよう・話し合いの進め方を相談しよう・議題の出し方を考えよう・集会の1年間の計画をたてよう・実行委員を決めよう・～大会の相談をしよう・いじめをなくす合言葉を考えよう・運動会の合言葉やマスコットを考えよう・係活動を見直そう・休み時間の楽しい遊びを考えよう・遠足の約束を話し合おう・～さんを送る会・迎える会を相談しよう・6年生にお礼の気持ちを伝えよう・1年生を迎える会の準備をしよう・学級お別れ会の相談をしよう<学級集会活動例>・はじめましての会・～(なかよし・お楽しみ)会・～(なごなぞ・ゲーム)大会・オリンピック集会会・～さんを送る会・迎える会・音楽集会会・カルタ名人大会・お楽しみ会																																																	
	●5年生になって ●正しい清掃の仕方(特別教室など)●安全な避難の仕方				●いろいろな本の利用の仕方				●雨の日の過ごし方			●夏休みの過ごし方を考えよう			●魚パワー			●後期を迎えて			●言っていること悪いこと			●自分の心と体			●楽しいクラブ活動			●もうすぐ6年生			18	17	35															
行事	この行(「行事」)は、知財事務局にて追加した。				社会科見学 (例:製造メーカーの見学)				合唱祭			運動会			修学旅行			学芸会、展覧会									0	0	0																					

学習指導要領の「内容」及び「内容の取扱い」(抜粋)
(理論上実践可能な範囲)

- 知識及び技能
- 思考力、判断力、表現力等
- 学びに向かう力、人間性等

WG、学会等からの提案
(学習指導要領以外に、特に実践を提案したい範囲)

- 知財のきまりを知る
- 新しいものを創造しようとする態度を育成する、創造されたものを尊重する態度を育成する