

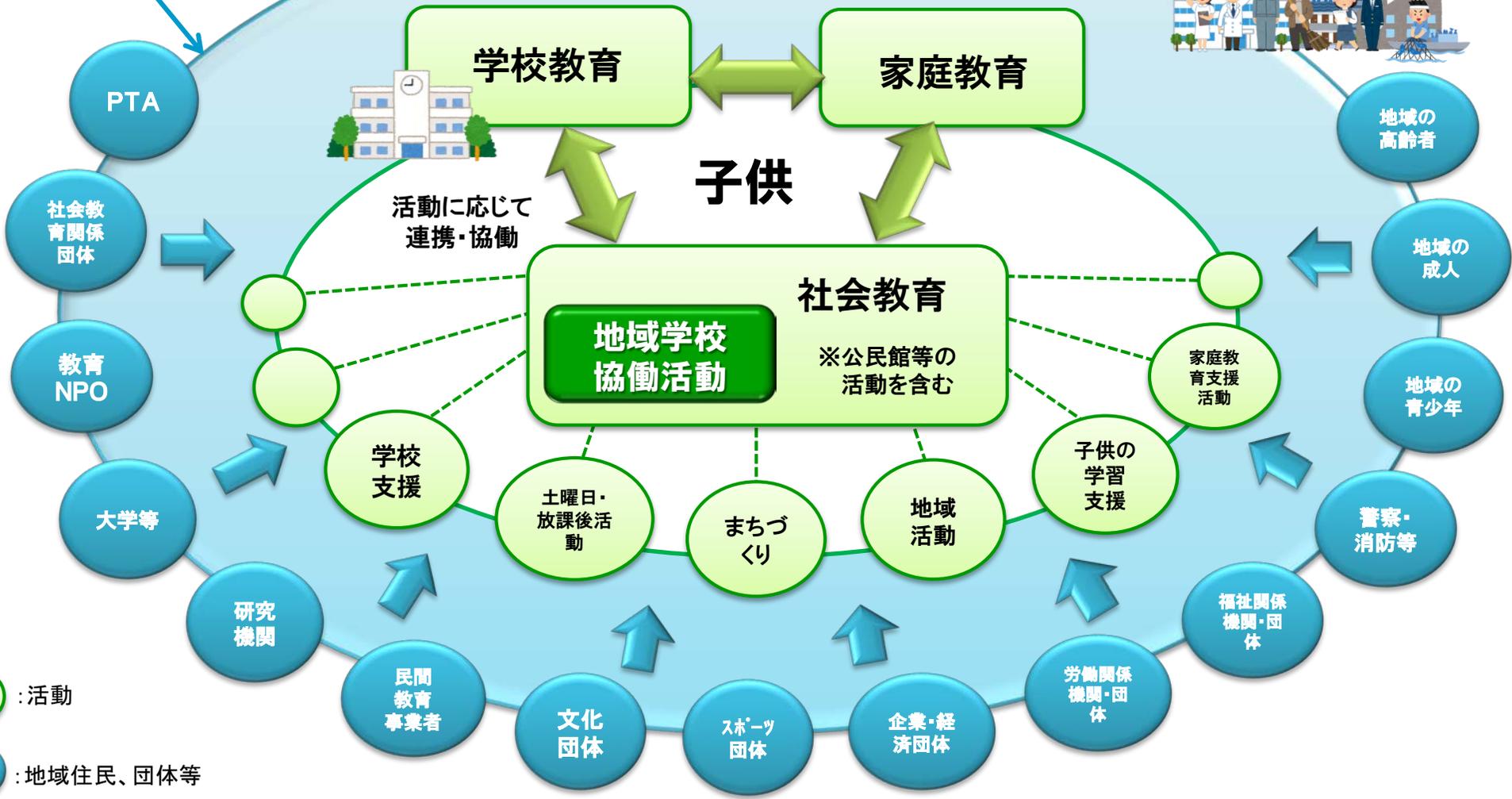


土曜学習応援団 のご紹介

地域全体で未来を担う子供たちの成長を支える仕組み（活動概念図）

- ◎ 次代を担う子供に対して、どのような資質を育むのかという目標を共有し、地域社会と学校が協働。
- ◎ 従来の地縁団体だけではない、新しいつながりによる地域の教育力の向上・充実は、地域課題解決等に向けた連携・協働につながり、持続可能な地域社会の源となる。

★より多くの、より幅広い層の地域住民、団体等が参画し、目標を共有し、「緩やかなネットワーク」を形成



土曜学習応援団について

～企業・団体等の出前授業により、特色・魅力ある教育活動を推進～

文部科学省では、平成26年4月より子供の豊かな学びを支えるために、多様な企業・団体・大学等に「土曜学習応援団」に御賛同(御参画)いただき、土曜日をはじめとして、夏休み、冬休み、平日の授業や放課後等の教育活動に出前授業の講師や施設見学の受入等により参加していただくことで特色・魅力のある教育活動を推進。(平成30年1月段階で748団体が賛同)



土曜学習応援団に賛同した
様々な企業・団体・大学等

教育活動への協力依頼

学校・教育委員会
地域の教育団体等



ホームページ等による
応援団の情報提供

* 幼稚園・保育園～高校までを対象、他に、親子での参加も可能
* 土曜日をはじめとして夏休み、冬休み、平日の授業や放課後等を対象

☀️ 土曜学習応援団が、出前授業等の講師として参加している事例



化学の不思議を伝える
「化学実験教室」



災害に備える力を養う
「防災教室」



地球温暖化を考える
燃料電池を使用した
「発電実験教室」

土曜学習応援団・WEB URL: <http://doyo2.mext.go.jp>

* 賛同企業等の一覧や各企業等の取組を紹介

土曜学習応援団・動画

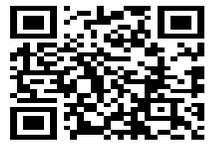
URL: <http://manabi-mirai.mext.go.jp/report/2016.html>

* 土曜学習応援団の活動内容の動画を紹介

* 賛同企業等の一覧や
取組を紹介しています

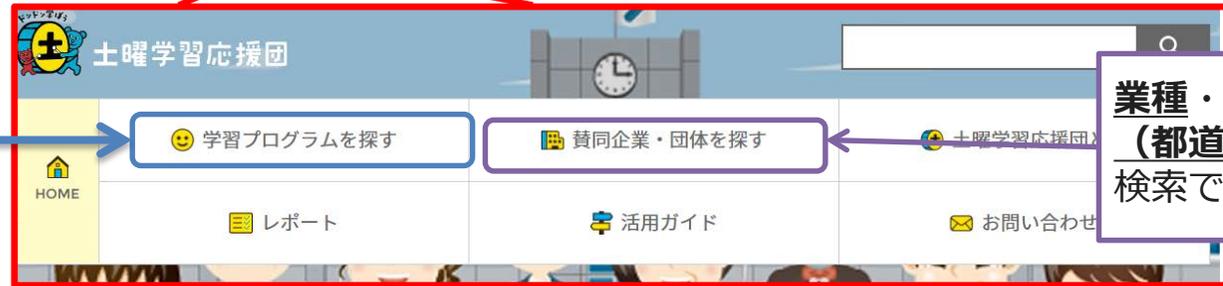
【土曜学習応援団に関するWEBサイト】

URL: <http://doyo2.mext.go.jp>



お住まいの地域や学習テーマ、企業や団体等の業種などからワンクリックで**連携可能な企業・団体の情報**や、**実施可能な学習プログラム**に関する情報にアクセスできます！
(情報は随時追加します) その他、企業や団体等における教育活動に関する最新情報を掲載しています。

**教科・学習テーマ・実施
エリア(都道府県)・対象
学年・開催可能日・開催
場所・業種**で検索できます



**業種・実施エリア
(都道府県)**で
検索できます

😊 学習プログラムを探す

🏢 賛同企業・団体を探す

🇯🇵 土曜学習応援団とは

教科から探す

小学校国語(9)
小学校社会(70)
小学校算数(6)
小学校理科(52)
小学校生活(41)
小学校図画工作(15)
小学校家庭(41)
小学校体育(16)
小学校道徳(26)
小学校外国語活動(9)

See more...

学習テーマから探す

著作権(1)
環境教育(37)
食育(48)
地域理解(33)
福祉・医療・介護(14)
情報教育(19)
野外体験(8)
職業教育(59)
金融・経済(31)
国際理解(30)

See more...

実施エリアから探す

全国(108)
全国(施設体験・見学)(1)
全国(教材の提供)(6)
北海道(15)
青森県
岩手県
宮城県
秋田県
山形県
福島県

See more...

対象学年から探す

幼稚園・保育園(41)
小学校1年生(98)
小学校2年生(100)
小学校3年生(131)
小学校4年生(178)

開催可能曜日から探す

平日(206)
土曜日(201)
日曜日(168)
春休み(194)
夏休み(201)

開催場所から探す

See more...

業種から探す

農業・林業・漁業・鉱業(5)
建設(4)
食品・飲料(14)
電気・ガス・水道(7)

企業のプログラム例

- ・ 化学の不思議を伝える「化学実験教室」
- ・ 災害に備える力を養う「防災教室」
- ・ 地球温暖化を考える燃料電池を使用した「発電実験教室」等



(教育・文化・各種団体等の続き)

日本漢字能力検定協会、画像情報教育振興協会、日本パッケージグラフィック協会、日本発明振興協会、子どもみらい教研フォーラム、NPO子育て未来研究所、教育コミュニケーション協会、日本ゆめ教育協会、ドリームマップ普及協会、職業教育・キャリア教育財団、日本能率協会、公益資本主義推進協議会、志教育プロジェクト、火井の会、ジニアマーズ協会、ライデザイン教育研究会、マナーズプロジェクト、Lady Up Manner、しつもん財団、家訓リスト協会、日本芸術文化振興会、日本博物館協会、国立科学博物館、東京国立博物館、京都国立博物館、奈良国立博物館、九州国立博物館、東京文化財研究所、奈良文化財研究所、アジア太平洋無形文化遺産研究センター、東京国立近代美術館、京都国立近代美術館、国立西洋美術館、国立国際美術館、日本きもの文化美術館、昭和館、大原美術館、日本科学未来館、日本レクリエーション協会、日本オーストラリアフットボール協会、日本ドッジボール協会、日本フットサル連盟、全日本ダンス協会連合会、HIDALI、日本ダンス協会、日本ドッジボール協会、マリンスポーツ財団、日本棋院、日本将棋連盟、日本女子プロ将棋協会、日本舞踊協会、草月会、落語芸術協会、落語協会、日本和紙ちぎり絵協会、古典学習陶冶会、ジエック音楽文化振興会、全日本ピアノ指導者協会、日本ポロ協会、日本ゴルフ場経営者協会、日本プロゴルフ協会、GMG八王子ゴルフ場、長瀬カントリークラブ、鴻巣カントリークラブ、鴻巣ジャンボゴルフセンター、武士道剣会、豊前剣道養心館、日本キボールスポーツ連盟、日本薬剤師会、秋田県薬剤師会、福島県薬剤師会、岡山県薬剤師会、日本気象予報士会、日本消防協会、日本防火・防災協会、防災ジャーナル推進ネットワーク、減災アジェ、全麵協、キチンの科学プロジェクト、愛知県漬物協会、日本船主協会、日本船長協会、日本海事センター、日本内航海運組合総連合会、全国海運組合連合会、日本外航客船協会、舟艇協会、北海道内航船員対策連絡協議会、東北内航船員対策連絡協議会、関東地方船員対策協議会、中部地方船員対策連絡協議会、近畿内航船員対策協議会、神戸地区内航船員確保対策協議会、中国地区内航船員対策協議会、四国地方船員対策連絡協議会、九州地区船員対策連絡協議会、日本造船工業会、日本中小型造船工業会、海と渚環境美化・油濁対策機構、日本鯨類研究所、日本捕鯨協会、日本森林インストラクター協会、森林インストラクター東京会、日本手芸普及協会、未来キャンパス、日本自動車整備振興会連合会、日本自動車車体整備協同組合連合会、日本自動車販売協会連合会、都道府県等自動車整備振興会10団体、日本建設業連合会、全国建設業協会、建設産業専門団体連合会、建設業振興基金、都市再生機構、日本建設産業職員労働組合協議会、住まいづくりセンター、みやぎ建設総合センター、愛知県建設業協会、兵庫県建設業協会、関西鉄筋工業協同組合、日本空調衛生工事業協会、全国測量設計業協会連合会、日本測量協会、日本地図センター、NPO伊能社中、地域活性化センター、みなとむすぶ地域活性化コミュニティ協会、世羅町観光協会、石垣島観光、日本環境改善協会、日本1社協会連盟、全国の1社協会2団体、NPO教育支援協会、NPO教育支援協会東京西、全国放課後イングリッシュ、放課後NPOアフタースクール、NPOキッズドア、NPO全国生涯学習まちづくり協会、NPO芸術資源開発機構、NPO情熱の赤いバラ協会、NPO日本マナープロジェクト協会、NPOアイデアアツキヒラキ、NPOまなびのたねネットワーク、NPO青少年科学技術振興会、NPO日本こどものための委員会、NPOアソシエイト、NPOグリーンバード、NPO伊豆自然学校、よみたん自然学校、NPO全国ジョギング体操連盟、NPOパブリック、NPOアレイサール運営委員会、経営支援NPOクラブ、NPO日本子守唄協会、NPO日本スポーツボランティアネットワーク、NPOボランティアインフォ、NPO Ubdobe、未来をつくるkaigoカエ、山口県介護福祉士養成施設協会、無門福祉会、NPO日本の平和と安全基盤を支える会、NPO対話の会、食育NPO「おむすび」、NPOまちづくり教育協働企画イニシアティブ、NPO日本交流分析協会、NPO日本ファシリテーション推進協会、NPO日本無形文化継承機構、アール、日本学生社会人ネットワーク、EDUPEDIA、e-ネットチャレンジ、夢★らくぞプロジェクト、いっぽ どうぶつしょうぎを育てる会、危険学プロジェクトグループ 8、電気理科クラブ、感謝の心プロジェクト連絡協議会、駄菓子総合研究所、1-ス・フォー・ヒューマンライヴ インターナショナル、1-ス・フォー・ヒューマンライヴ・シヤパン、チームLogy&Nomy、私たちの未来環境プロジェクト

<大学・研究所・国立機関等>

国立大学協会、公立大学協会、日本私立大学団体連合会、**国立高等専門学校機構**、全国の高等専門学校51校、全国専修学校各種学校総連合会、全国自動車短期大学協会、NPO全国美術デザイン教育振興会、宮城教育大学 環境教育実践研究センター、筑波大学、東京大学生産技術研究所、東京学芸大学、東京藝術大学社会連携センター、富山大学地域連携推進機構生涯学習部門、兵庫教育大学、和歌山大学、鳥取大学、香川大学 清國研究室、高知大学、熊本大学教育学部、産業技術大学院大学、高知工科大学、石川県立大学 生物資源環境学部食品科学科分子生物学研究室、石川県立大学 生物資源工学研究所DNA利用技術教育センター、北里大学 一般教育部自然科学教育センター化学単位、東京理科大学生涯学習センター、東京慈恵会医科大学総合医科学研究センター基盤研究施設(分子細胞生物学)、川村学園女子大学、香川栄養学園女子栄養大学生涯学習センター、八洲学園大学、事業構想大学院大学、東京都立産業技術高等専門学校、岡山県専修学校各種学校振興会、文化服装学院、二葉ファッションアカデミー、中国デザイン専門学校、新宿学園新宿調理師専門学校、高エネルギー加速器研究機構、核融合科学研究所、生理学研究所、石油天然ガス・金属鉱物資源機構、国文学研究資料館、国立国語研究所、国際日本文化研究センター、国立民族学博物館、国立国際医療研究センター、国立印刷局、造幣局、酒類総合研究所、計測自動制御学会、日本学生支援機構、応用物理学会、自衛隊 東京地方協力本部 港出張所、同本部 大田出張所、**経済産業省** 商務流通保安グループ 製品安全課、総務省行政評価局・全国行政相談委員連合協議会、財務省財務局、九州海事産業次世代人材育成推進協議会、大館市教育研究所

土曜学習応援団活用事例 ーロボット&プログラミング教室（夏休み）

子供たちの科学技術やものづくりへの興味・関心を応援する教室

東京都大田区立中萩中小学校（なかよしサークル中萩）

取組の概要

- 学校の授業以外の多様な主体による教育活動で、地域コーディネーターが企業（アイエクス・ナレッジ株式会社）と連携して実施

開催場所：大田区立中萩中小学校

開催日：夏休みの平日

参加対象者：小学校4～6年生（16名）

プログラムの特色

- プログラムを作る過程で、論理力と思考力のサイクルを繰り返し、課題解決に導く能力を醸成

教室の内容

1. 導入（身近にあるロボットには何があるか）
2. ロボットキットの組み立て
3. プログラミングの練習とプログラム課題（楕円コースに沿って走る）のプログラミング
4. 楕円コースに沿って走らせる

参加者の声

- 子供たちの声
 - ・どのように組み合わせるかで、プログラムが変わるので難しかったが、だんだんとわかるようになり楽しかった。
- 教員の声
 - ・子供の創造性を伸ばす興味深い内容。子供たちが自らチャレンジし、目が輝いていた。
 - ・企業との連携により学校教育では難しいことができる内容となっている。
- 保護者の声
 - ・子供たちには難しいかと思ったが、自分たちでパソコンも使いこなし、設定した秒数で車を走らせることができ、子供の能力はすごいと思った。



【ロボットを組み立てている様子】



【プログラミングの練習している様子】



【楕円コースに沿って走らせる様子】

土曜学習応援団活用事例 一造形的な創造活動（授業）

デザインを通して、感性を働かせながら創造することへの興味・関心を高める教室

東京都小平市立小平第十三小学校（小平市学校支援地域本部）

取組の概要

- 学校の授業において、地域コーディネーターが企業（日本アパレル・ファッション産業協会）と連携して実施

開催場所：小平市立小平第十三小学校

開催日：平日の授業（図工） ※計10コマの授業のうち初回と最後の発表会をサポート

参加対象者：小学校6年生3クラス（82名）

プログラムの特色

- ファッションについて、興味関心を広げるきっかけづくりとする。
- 感性や想像力を働かせながら表現する喜びを知る。
- 2点の目的を達成するために、日頃からファッションに関する自主的な活動を実践する大学生が、サポーターとしてかかわる導入プログラムである。

教室の内容

1. 導入
 - ・ファッションショーの映像を見ながら、洋服についての理解を深める
 - ・少人数のグループに分かれて、テーマや場面を考えながらデザインする。
 - ・洋服に使用する生地の種類や素材に触れてイメージを膨らませる。
2. 児童の自主性を大切にして準備し、発表会の当日の運営も児童が中心となる。

参加者の声

- 子供たちの声
 - ・自由な発想で、洋服をデザインできることが楽しかった。
- 教員の声
 - ・導入部分での学生の関わりにより、児童の興味関心を高め、意欲的に取り組むことができた。
 - ・企業から生地等の素材を寄贈していただいたことで、児童の活動の幅が広がった。
- 地域コーディネーターの声
 - ・学生の柔軟性ある助言や表情は、児童にとって具体的な洋服のイメージにつながった。
 - ・学生自身も、児童と触れ合うことで多様な学びを獲得できる機会となった。



【洋服についての理解を深める】



【テーマや場面を考えながらデザインする様子】



【グループで洋服をデザインする様子】 8

土曜学習応援団に関する参考事例集

土曜学習応援団

検索

参考URL <http://doyo2.mext.go.jp/>

地域と学校の連携・協働の推進に向けた 民間企業・団体等による教育活動参考事例集



事例集の内容

教科に関連したプログラム

ものづくり、職業教育（社会）	モノづくりに込められた熱い思いと優れた技術から学ぼう
安全・防災、職業教育（社会・地理）	地図の見方・使い方-測量・地図・地理を学ぼう-
論理的思考（算数）	算数学習サポート・プログラム「算数トライアスロン」
理科・実験、環境教育（理科）	～集まれ！未来の科学者たち～ふしぎ探検隊
環境教育（理科）	わたしたちの暮らし エネルギーと環境
建築・設計（図画工作・美術）	小学校の6年間 背の高さの柱に自分をうつす
デザイン・表現（図画工作・美術）	デザインを通して、創造することへの興味・関心を高める教室
スポーツ（体育）	スポーツボランティア体験教室

教科横断型のキャリア教育プログラム

金融・経済、職業教育	チャレンジ！お菓子の株式会社
国際理解、社会課題解決	「見て・聞いて・さわって」世界を体験！
プログラミング的思考	～錯覚の法則から学ぶ～「見る」を科学する
環境教育、職業教育	「南極クラス」
福祉、職業教育	介護の魅力を発信～これからの未来をつくるkaigoを知ろう～
安全・防災	段ボールジオラマ防災授業
伝統・文化	「考える力」を身につけよう「日本の伝統・文化」将棋を学ぶ
食育	おさかな学習会
生活習慣	キレイのタネまき教室 「おそうじについて学ぼう！」