

令和3年6月3日
デジタルアーカイブに関するWG
ジャパンサーチWG（第3回）



ジャパンサーチWG（第3回）論点メモ

論点4 広報強化（コミュニティの育成／サポーター制度など）

論点5 利活用の促進（利活用事例の創出と情報共有）

【論点4】 広報強化（コミュニティの育成／サポーター制度など）



1 連携機関を巻き込んで広報するには？

- ワークスペースの利用募集 ⇒ 連携機関内での利活用の促進
- ギャラリー作成の促進 ⇒ 連携機関とジャパンサーチ双方の広報効果
- ツイートの募集・リツイートの依頼
- ⇒ ジャパンサーチ公式Twitterでコンテンツや取組を紹介
- データ機関の声を聞く場の創出 ⇒ アグリゲーターズフォーラムのような場
- 日常の情報共有手段の整備など ⇒ 掲示板のような情報交換の場

2 利活用コミュニティを育成するには？

- プロジェクトアカウントの払出し対象の拡大 ⇒ コーディネーターを側面支援
- 「データ利活用」エバンジェリストの認定
- ⇒ 利活用コミュニティの創出（参考資料1を参照）
- ワークショップの開催 ⇒ コミュニティの輪の拡大
- 好事例の発掘・広報 ⇒ 新しいコミュニティを生み出すきっかけ



3 一般ユーザの裾野を拡大するには？

- どのような広報手段が考えられるか
- ⇒ SNS・動画による広報（日常的な使用例の紹介など）
- プロジェクト型・課題設定型広報
- ⇒ 社会的課題解決、共感を得やすい課題設定



ターゲットごとの広報手段？



	連携機関 (つなぎ役含む)	コーディネーター (拡げ役)	ユーザ
対 象	ジャパンサーチとデータ連携している機関	利活用を推進する機関・人	一般ユーザ、司書・学芸員、研究者、教育関係者、企業、クリエイターなど
目 的	○広報協力 ○連携機関をエンカレッジ ○情報共有	○利活用コミュニティの創出・育成	○ジャパンサーチの認知度向上 ○利用の促進 ○新しい利用方法の創出
広報手段	○連携機関フォーラム ○ギャラリーの作成、SNSによる情報発信 ○情報掲示板など	○ワークショップの開催 ○好事例の発掘・周知	○SNSなどによる広報 ○日常的な使用例の紹介 ○プロジェクト型・課題設定型広報

施策名：地方公共団体のオープンデータ取組み支援

内閣官房IT総合戦略室 03-3581-3857
git-opens_core@cas.go.jp特徴
ポイント

- ✓ 地方公共団体の取組み状況に寄り添ったオープンデータの取組み支援
- ✓ オープンデータ伝道師による物的・人的の両面による支援
- ✓ オープンデータ伝道師との連携・協力を携わることによる地域人材の育成の促進

目的

- ・ 都道府県とも連携した地方公共団体のオープンデータ化の取組みの促進
- ・ 地方公共団体における推奨データセット利活用促進によるオープンデータの質の向上、オープンデータ推進体制やプロセスの整備
- ・ 地方におけるオープンデータ利活用の促進、新たなサービスの創出や諸課題の解決、オープンデータコミュニティの活動の活性化や人材育成

概要

- ・ オープンデータ伝道師を中心とした地方公共団体の取組状況に寄り添った支援の実施
- ・ オープンデータ伝道師との連携や地方コミュニティの活性化による人材育成

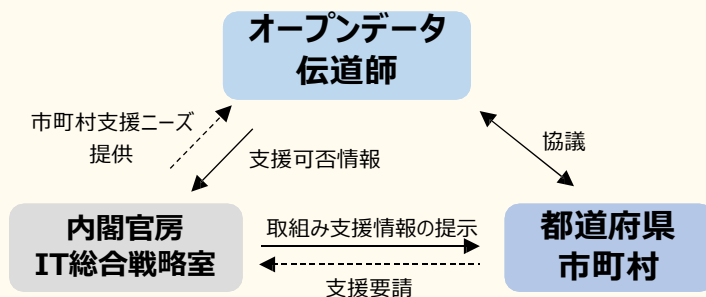
＜期待される効果＞

地方公共団体によって様々な取組状況に寄り添った支援の実施

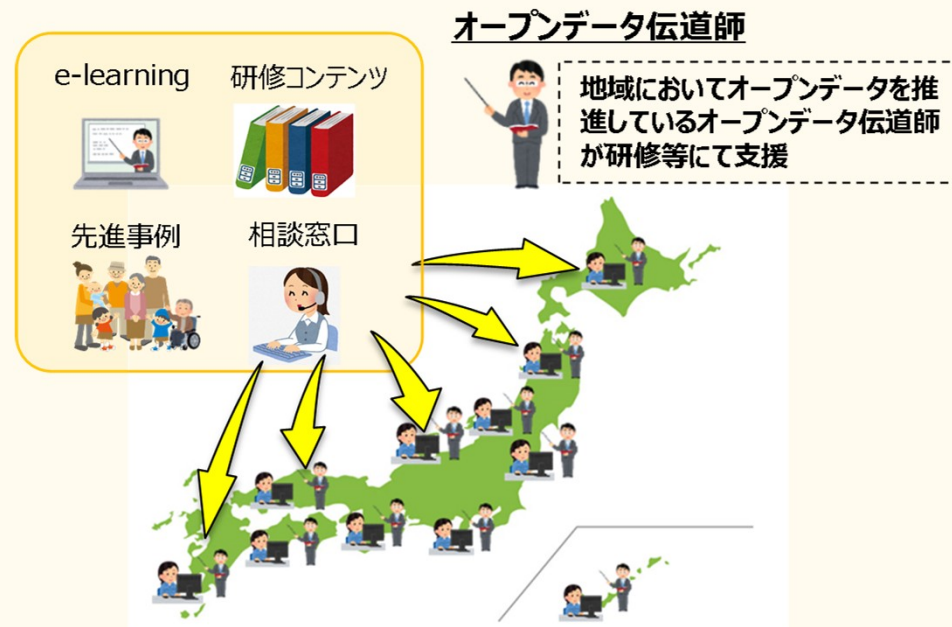
- ・ 推奨データセットの活用によるオープンデータの取組みの効率化
- ・ オープンデータの活用による地方公共団体職員の業務負担の低減
- ・ 地方公共団体の政策立案等へのオープンデータの活用
- ・ 複数市町村の広域における横断的なオープンデータの取組み

地域におけるオープンデータ取組の活性化および人材の育成

＜支援体制イメージ＞



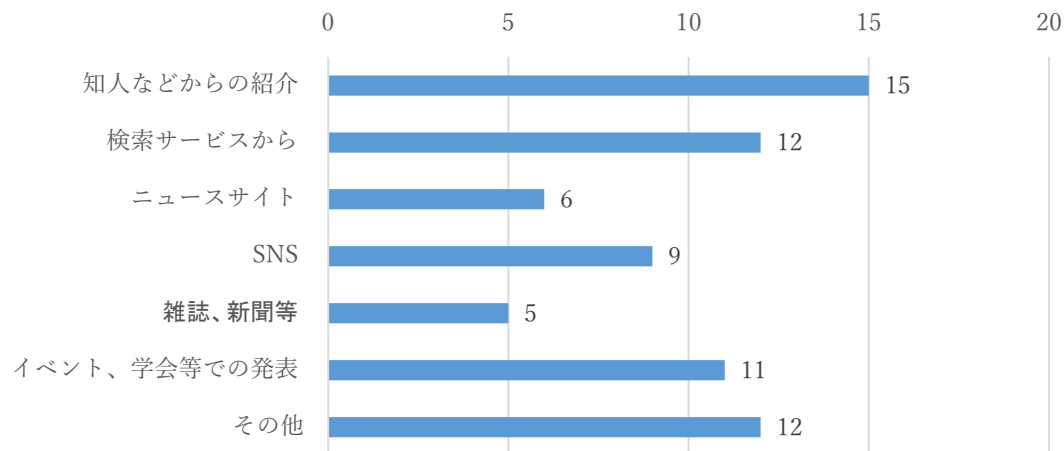
＜オープンデータ伝道師によるオープンデータ取組み支援イメージ＞



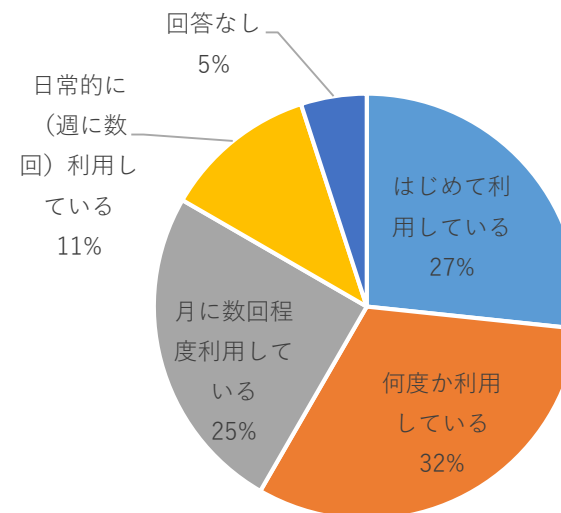
(参考資料 2) ユーザアンケート結果 (論点 4 関連)

- 実施期間：2020年11月～12月上旬
- 回答数：62

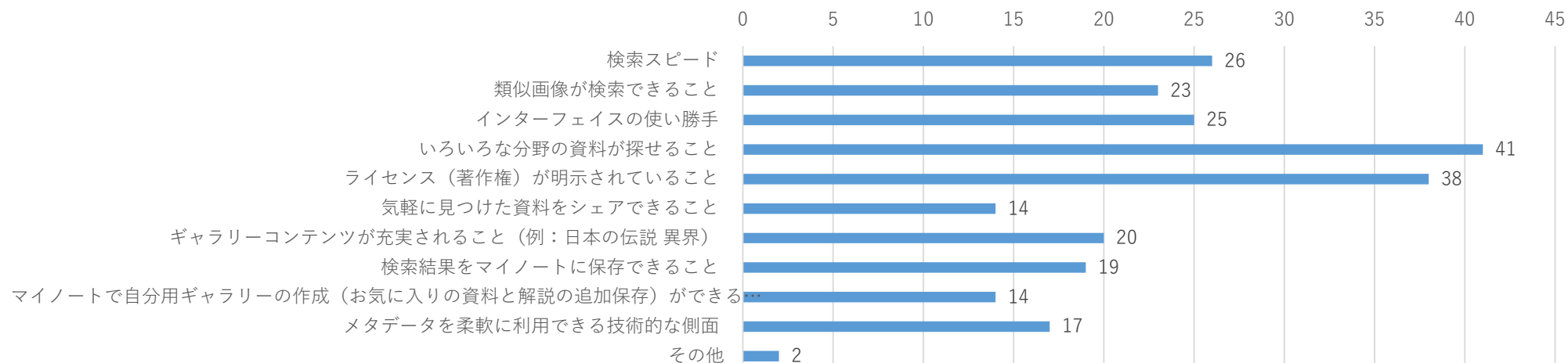
どこでジャパンサーチを知りましたか。



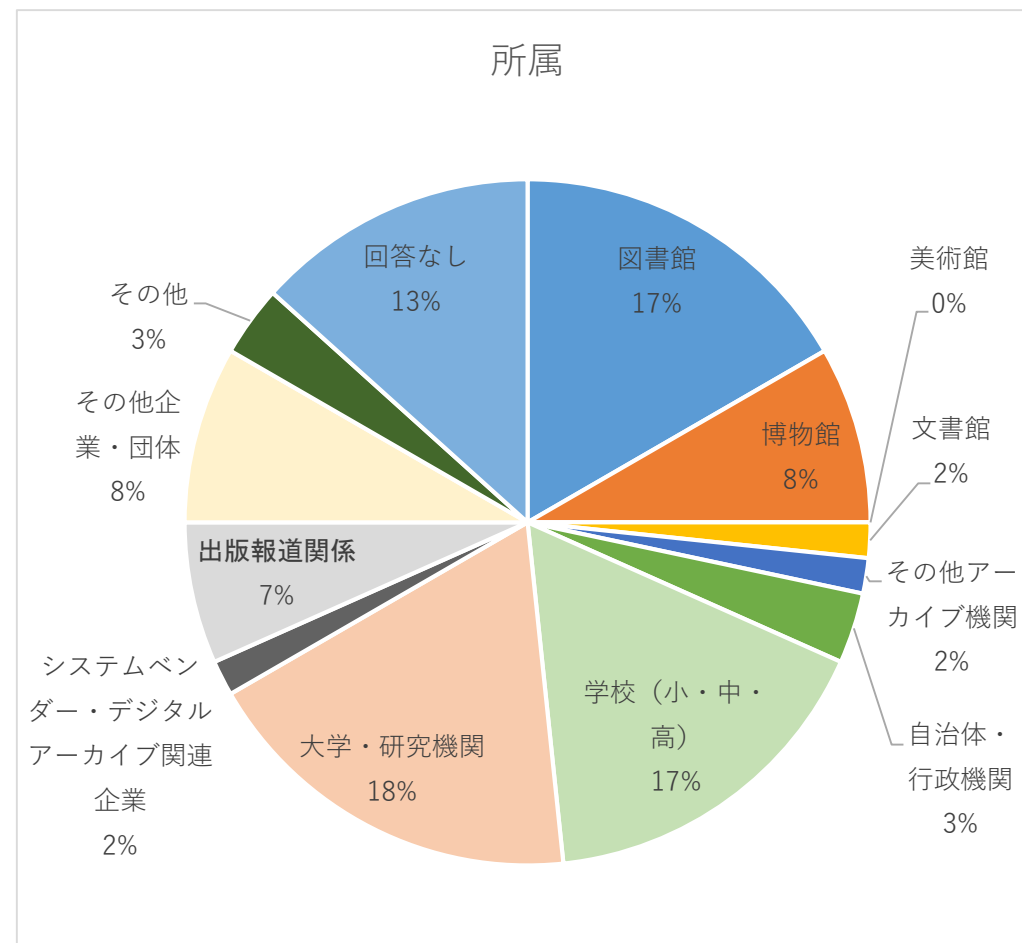
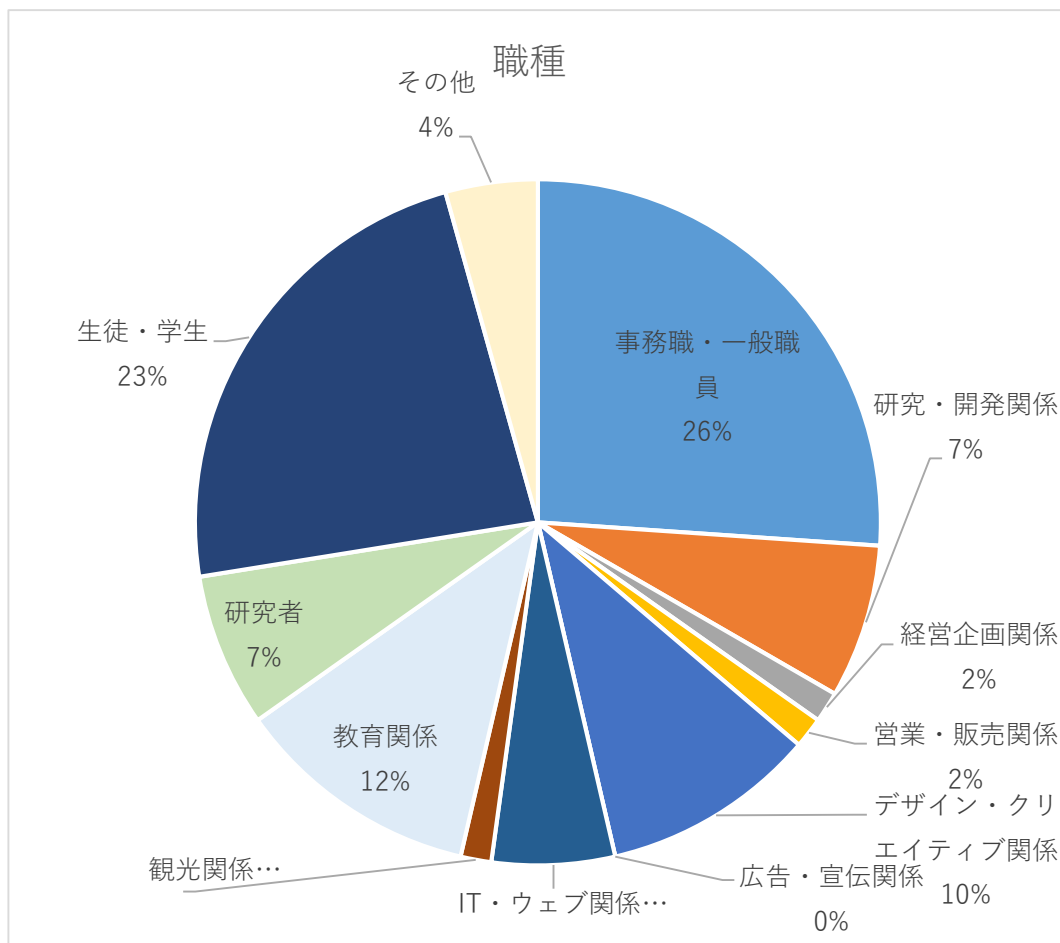
利用頻度はどのくらいですか。



ジャパンサーチのどのような機能が重要だと感じられますか。



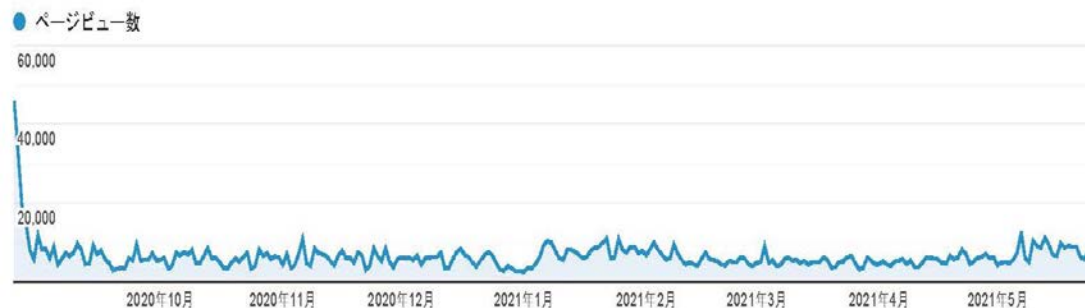
(参考資料 2 続き)



(参考資料3) 正式版のアクセス状況 (概要) (2020/8/25-2021/5/25)

※数値はGoogle Analyticsによる

- 1日当たり平均ページビュー数 **6,406PV**
- 日単位のページビュー数の遷移



- 1日当たり平均ユーザ数 **1,458ユーザ**
- 日単位のユーザ数の遷移



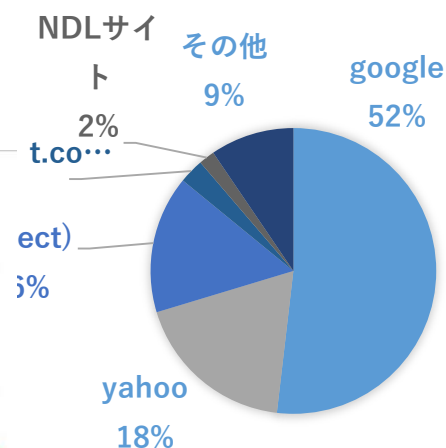
- 平均セッション時間 **2分36秒**

- 平均直帰率 **68.5%**

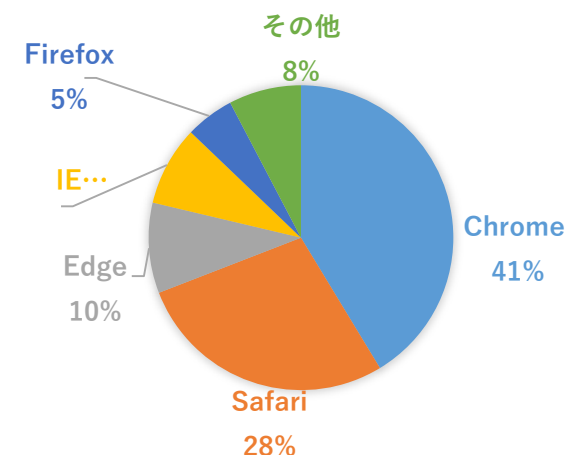
※全セッションのうち、1ページだけ見て帰ったセッションが占める割合

- 海外からのアクセス
142か国 26,218ユーザ (96ユーザ/日)
米国、台湾、中国、韓国 etc.

- 参照元



- ブラウザ

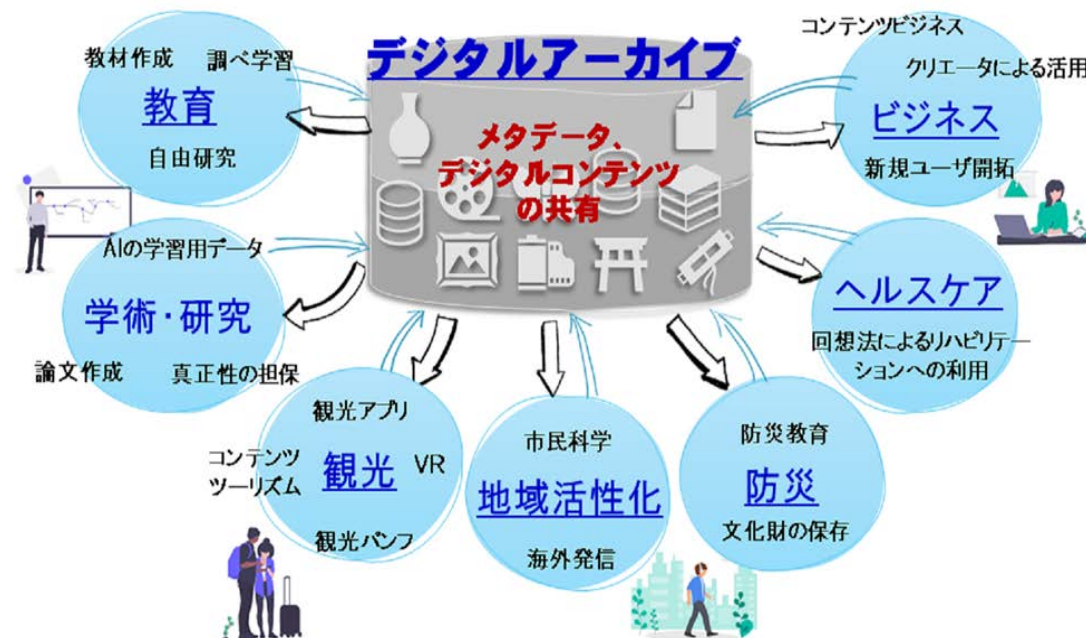


【論点5】 利活用の促進（利活用事例の創出と情報共有）

利活用の具体的イメージは？

- 目的ごとの具体的な活用イメージの詳細化（別紙参照）
- 他に利活用できる領域は？
- 利活用目的の優先順位は？
- 利活用事例をどのように共有するのがよいか

デジタルアーカイブ
社会のイメージ ⇒



(別紙) 目的ごとの利活用イメージ

目的	ユーザ属性	機能	利活用イメージ
教育	教諭、生徒	ワークスペース	・コンテンツを活用した調べ学習・リモート授業 ¹⁾
	教諭	API	・学習指導要領に即したデータベースの構築
学術・研究	教員、学生	ワークスペース	・学芸員課程、司書課程等におけるキュレーション等の実習 ²⁾
		API	・利活用データを活用したデータ駆動型研究
観光	行政、企業、市民	横断検索 ギャラリー	・フリー素材の画像・動画を用いた観光PR
地域活性化	図書館、博物館、市民	ワークスペース	・地域資料を用いた市民参加型イベントの開催 ³⁾
		プロジェクト	・市民参加型の地域資料の発掘・収集活動
		API	・利活用データを活用した地域資料の紹介サイトの構築 ⁴⁾
防災	行政、市民	API	・利活用データを活用した防災マップ等の作成
ヘルスケア	医療機関	ワークスペース	・デジタル化された歴史資料等の回想法への活用
ビジネス	企業	横断検索 ギャラリー	・フリー素材の画像・動画を用いたコンテンツの作成
		API	・利活用データを活用したアプリケーション開発

1) 大井 将生, 渡邊 英徳. ジャパンサーチを活用した小中高でのキュレーション授業デザイン: デジタルアーカイブの教育活用意義と可能性. デジタルアーカイブ学会誌. 2020年4巻4号, pp.352-359. <https://doi.org/10.24506/isda.4.4_352>

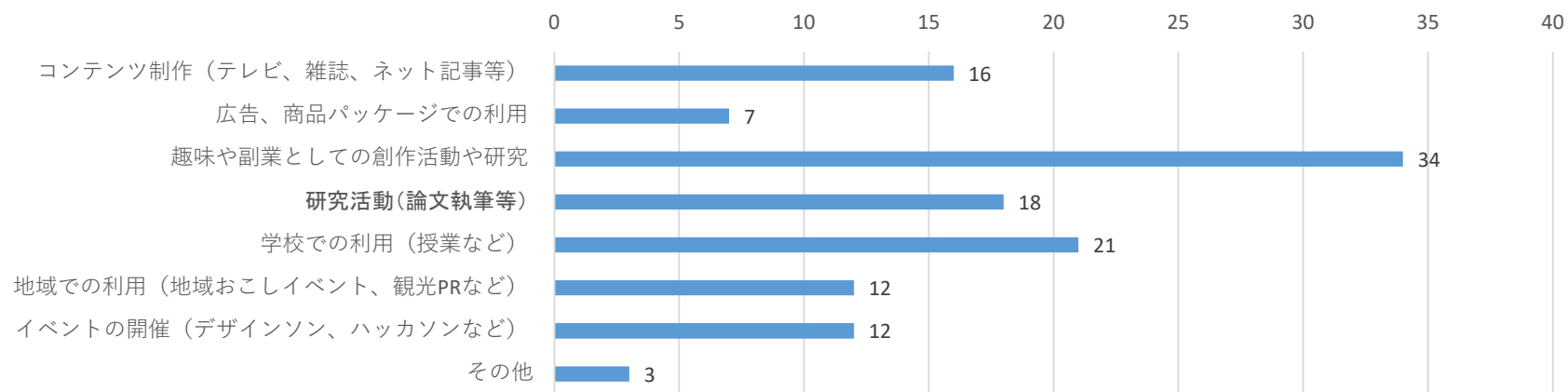
2) ワークショップ感想. 東京農工大学科学博物館ニュース速報Vol.45 (2020/12/10) ,pp2-4. <<https://www.tuat-museum.org/wp-content/uploads/2020/12/fb4808c4fe32f46232856f609f7176cf.pdf>>

3) 2020アーバンデータチャレンジ京都: ジャパンサーチ・タウン <<https://lab.ndl.go.jp/event/udc2020/>>

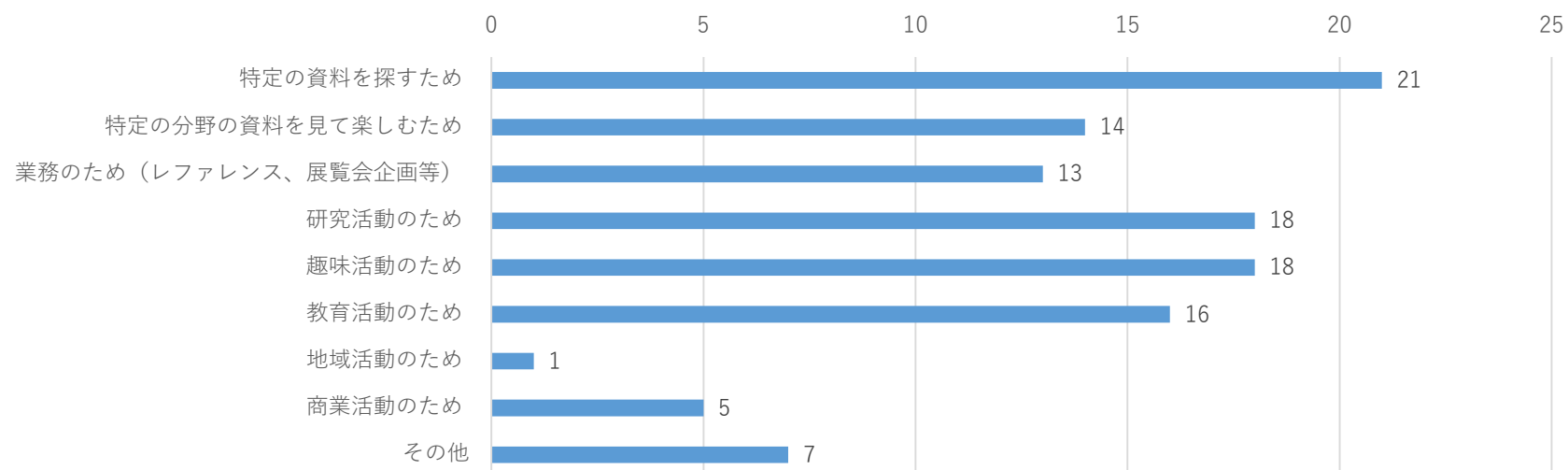
4) 青森県立図書館 デジタルアーカイブ リンク集デジタル資料 <<https://www.plib.pref.aomori.lg.jp/top/digital/link.html>>

(参考資料4) ユーザアンケート結果 (論点5関連)

ジャパンサーチの機能やコンテンツを使って、どんなことをしてみたいと思いますか

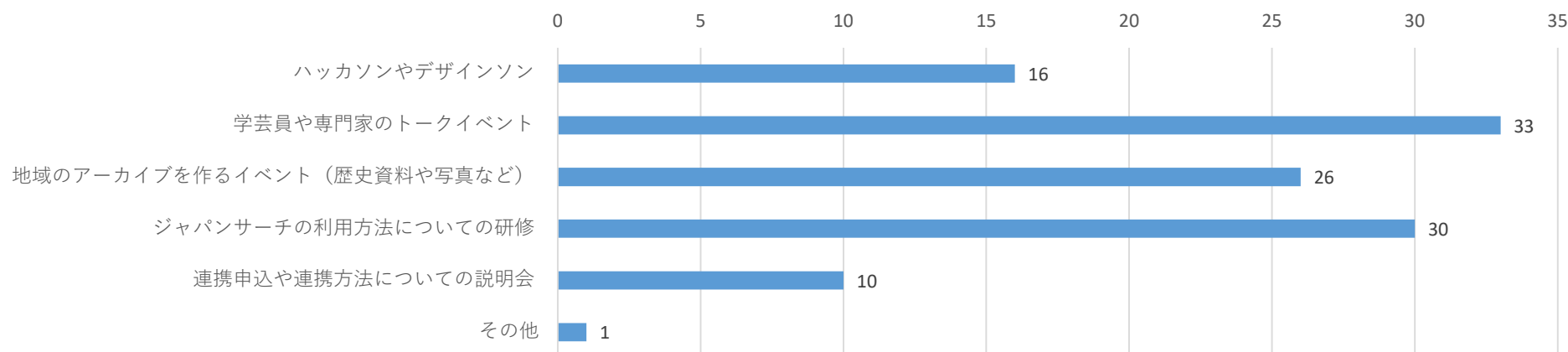


今回アクセスした利用目的は何ですか



(参考資料 4 続き)

ジャパンサーチ主催で、どんなイベントがあったら参加してみたいと思いますか。



○イベントの具体的なアイデアがあったら教えてください。

Wikipediaエディタソンとの共同企画。テーマに合わせた資料や画像・動画をギャラリーに選び、パブリックドメインの場合は引用可能にする。

「細かすぎてわからない」や「ヘンな論文」のように、メジャーではない一分野を取り上げて、ジャパンサーチでどんなことができるかを紹介してみてもいい。

ジャパンサーチタウンを全国各地で開催し、PR、普及と共に各地でのアグリゲーターを養成する。その際、子供から大人まで多様な参加者を集められると、面白い化学反応が起きて語れることが多くなりそう。

全国各地に点在している、地元資料の蒐集。

手を動かすほうが楽しいので、ワークショップ形式のものが良い。「即興で展示会を作ってみた」という感じのライブ番組で、時間内にチーム対抗戦でギャラリーを作成するなどやったら面白そうです。

先生や図書館員の方々など、研究・教育・学習機関中心に向けた、実際に使用するワークショップ（オンラインやその様子の限定配信等も推奨）

大学図書館員です。大学生に役立ちそうな使い方が知りたいです。マイノート？など

長唄等の三味線音楽を聴きながら、歌詞にでてくる当時の風景、風俗画を鑑賞したい。