

技術経営大学院MOT(Management of Technology)

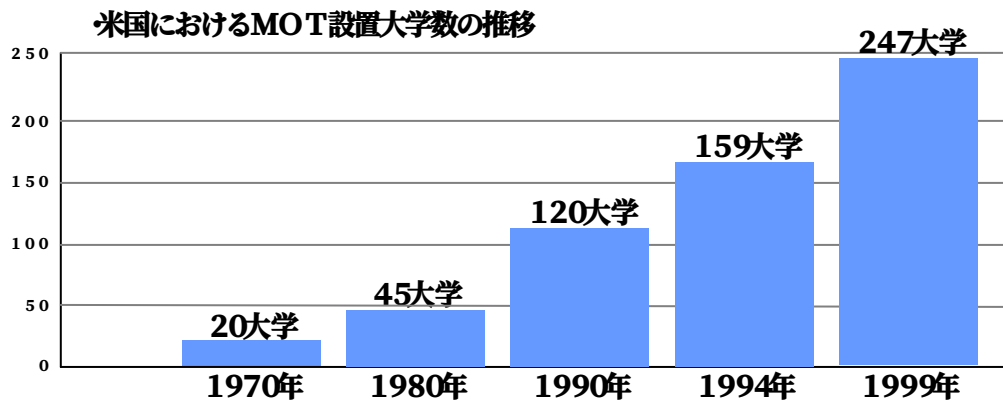
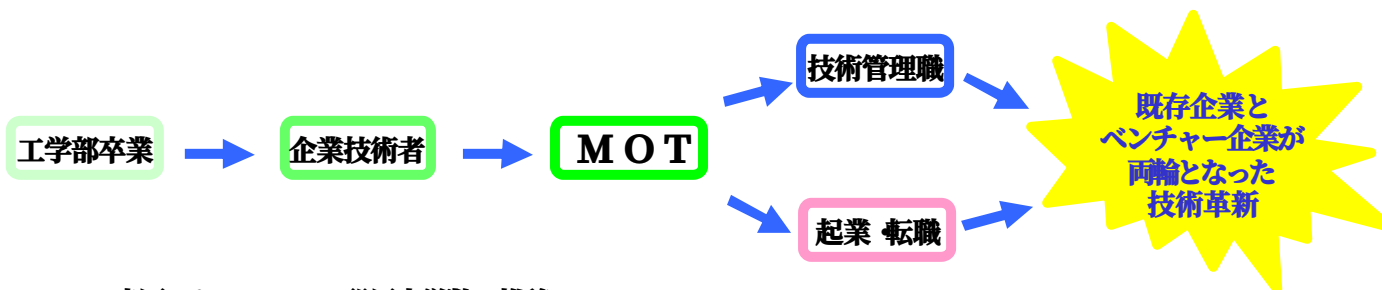
阿部博之

- 科学技術の研究成果の事業化を戦略的に
マネジメントする人材の養成
- 技術系大学卒、技術者を主に対象
(工学版MBAか)
- 文理融合による実践的教育
(工学、法学、経営学、哲学など)

米国の90年代の復活を支えたMOT教育

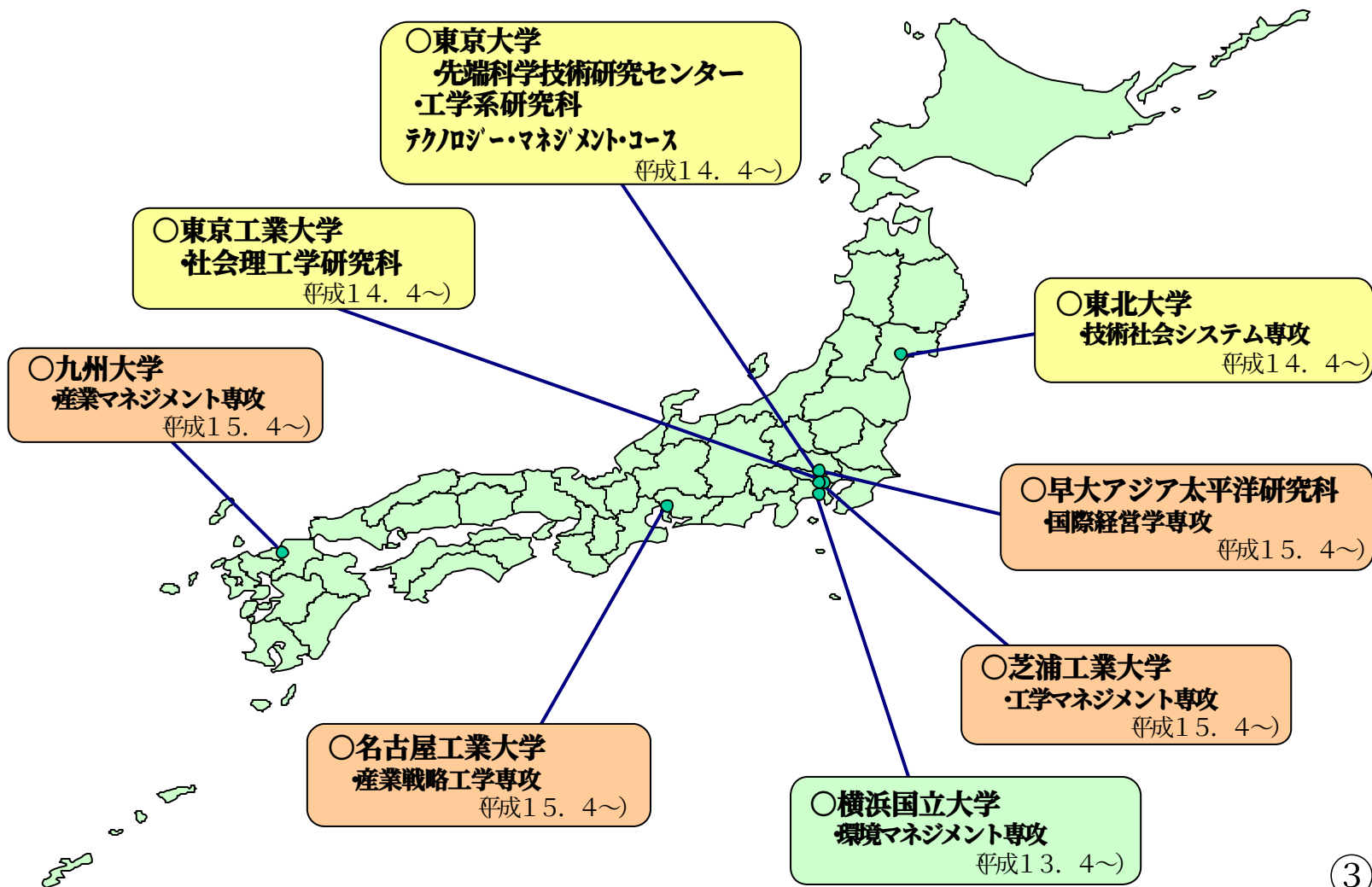
大学院レベルでの工学教育と経営教育の融合

スタンフォード大学、マサチューセッツ工科大学（MIT）をはじめとして、近年、MBA（経営学修士）コースとは別にMOTコースを設ける大学院が急増。



東京大学大学院工学系研究科 先端の起業育成システム実証事業 平成11年度・平成12年度報告書に基づき作成

次々に導入される技術経営・知的財産 MOT 関連教育の例



東北大学の取り組み

工学研究科に技術社会システム専攻を設置

基本理念

国際競争力溢れる技術理念の創出
デジタル社会と連携した先端融合領域の創成
現代社会に調和した社会技術規範の創出
先端融合領域を担う高度専門家の育成
経営理念豊かな実践型技術者の育成

技術社会システム専攻

実践技術経営融合講座

技術政策分野
技術経営 知的財産権分野
技術適応計画分野

先端社会工学講座

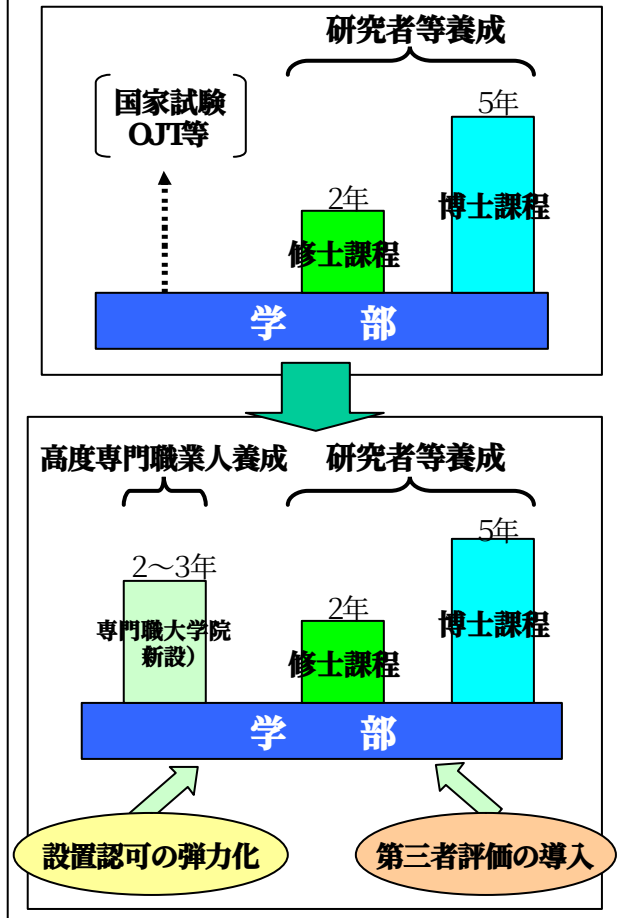
現代技術社会工学・エネルギー学分野
リスク評価 管理学分野
デジタル社会基盤学分野

学生(公務員、企業の技術者を含む)の経歴、進路に合わせた履修プログラム

国の支援方策

専門職大学院制度

平成15年4月～



財政的支援策

新興分野人材養成 文部科学省>

約6億円 平成15年度 科学技術振興調整費)

○大学等で知的財産に関する人材を養成

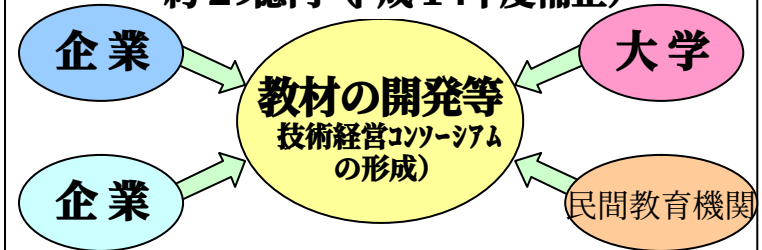
産学共同専門職業人教育の推進 文部科学省>

約1億円 平成15年度 国立学校特別会計)

○産業界と連携してMO T教育に取り組む
国立大学を支援

起業家育成プログラム 経済産業省>

約29億円 平成14年度補正)



MOTからみた知的財産立国実現へのポイント

1) 大 学 → 大学院レベルの知的財産教育の充実を
(利益創出論、経営学) + 先端技術論) 等)

2) 産業界 → 経営に技術戦略マインドを
(技術革新創出に対する自前主義の脱却)

3) 政 府 → 教育環境整備への重点的支援

課題

1. 教員の確保と充実
2. 国際化のさらなる推進
3. 優れた修了生の輩出
4. 法科大学院との連携

私はかなり現実には拘泥せずに世界を見つめていたつもりであるが、やはり日本の現状に心をとられすぎていた。今や世界はものすごいスピードで進歩している。

本田宗一郎，S29)