

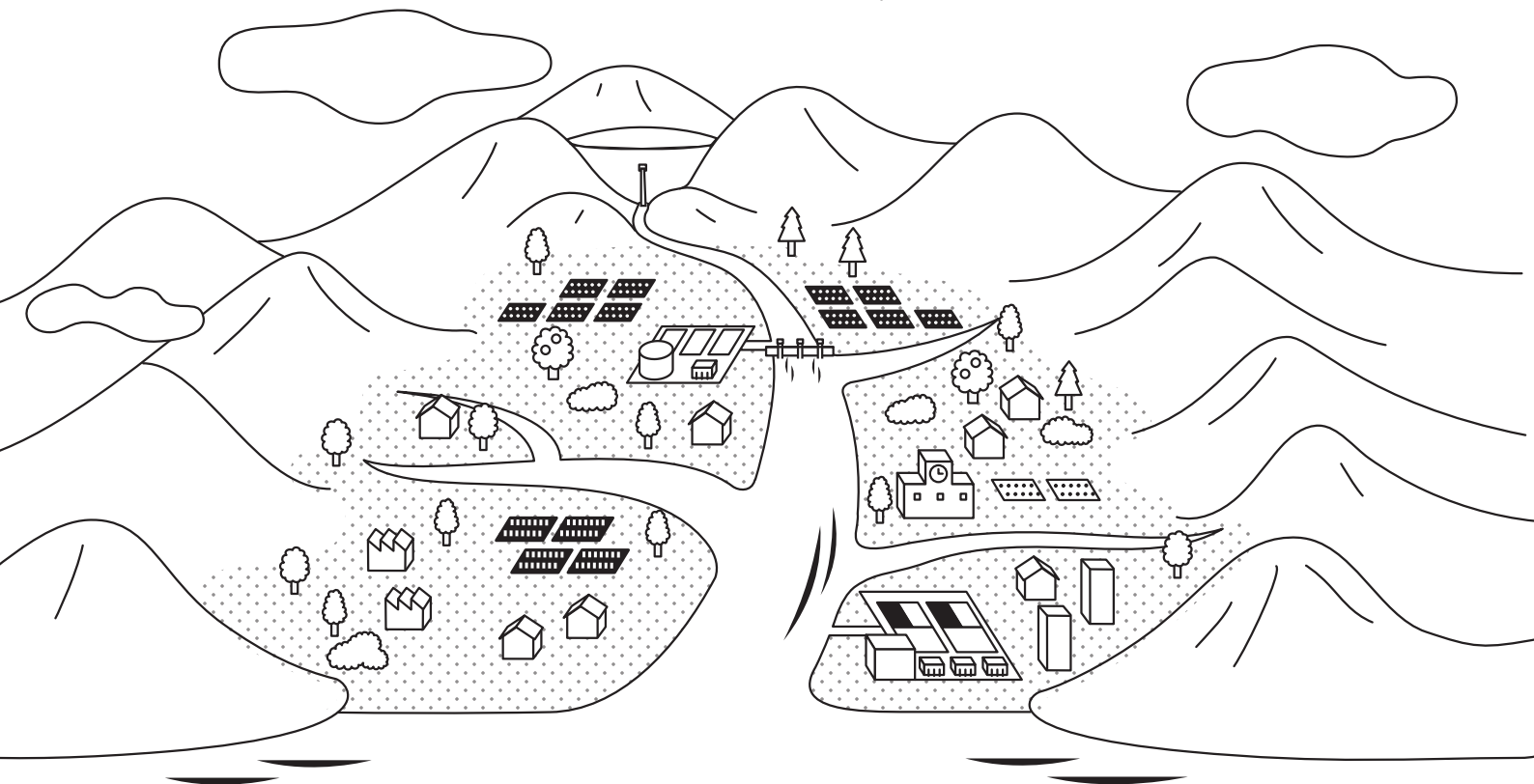
流域って何だろう？

流域とは？

_____や_____となって降った水が、_____や地下水になって流れる
範囲のこと。

水は、_____ところから_____ところへ流れ集まるため、山の高いところ
(尾根と言います) を境にして、水は流れていきます。

流域の範囲を書いてみよう



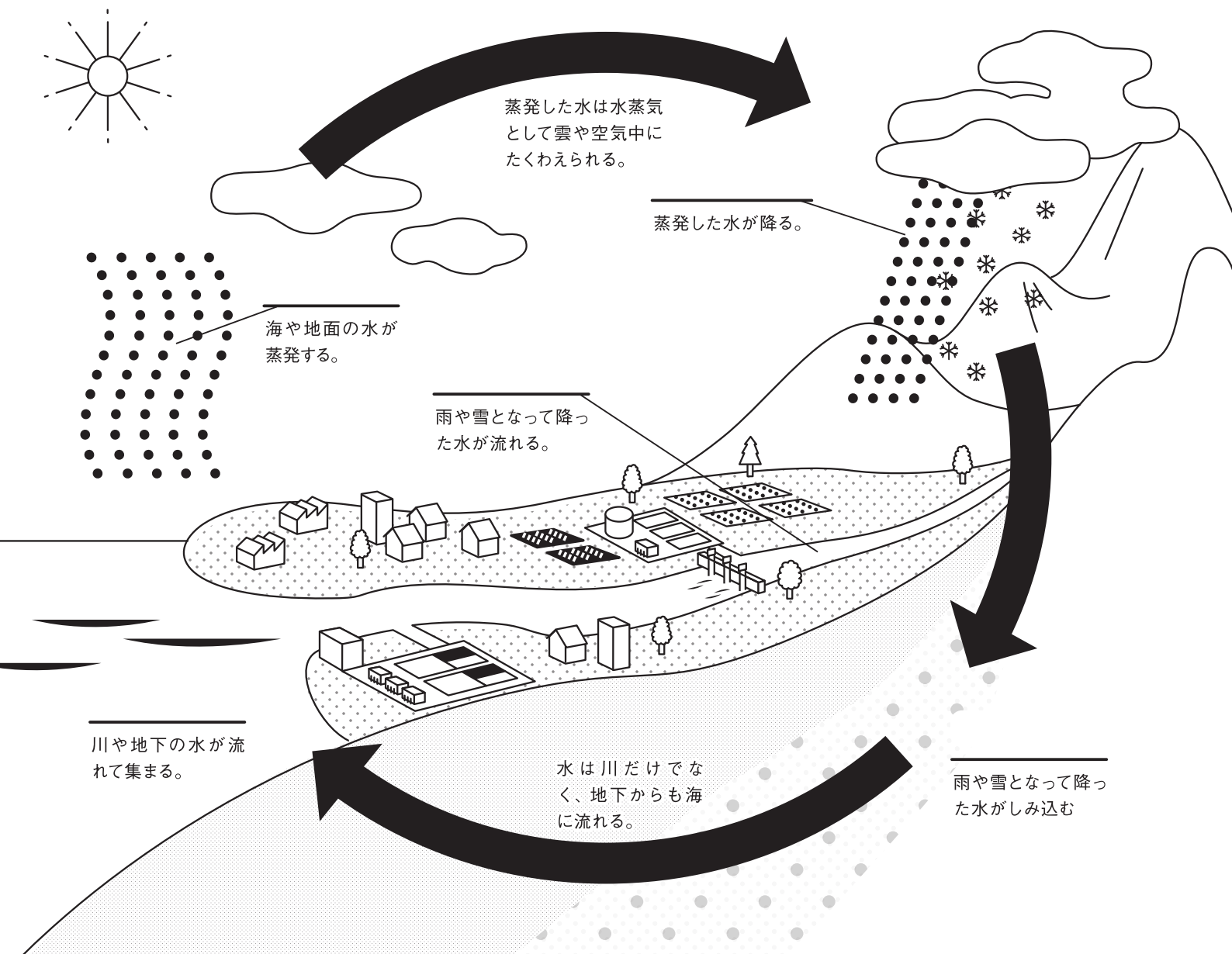
住んでいるところの流域を調べてみよう

水循環 って何だろう？

水循環とは？

海や地面の水が蒸発し _____ となり、やがて _____ や _____ になって大地に降り、流れて集まり _____ や地下水となってまた _____ に流れ出るといのように、水は常に形を変えて（水蒸気：気体、水：液体、雪：固体）、循環している（めぐっている）こと。

水循環の流れを書いてみよう





水はどこからきて、どこへ行くの？

じゃぐちをひねると、いつも清潔で安全に使える「水」。

その水は、どこから、どのように私たちの家まで来ているのでしょうか。

水を一時的にたくわえたり、きれいにする役割があります。

川の上流で水をためます。雨が少ない時期や川の水が多い時など、川の水の量を調整（ちょうせい）しています。

川などからくみ上げた水を安心して飲むことができるよう処理を行っています。

山などから流れてきた水を大地に留めたり、地下水をしみ込ませたりする効果があります。

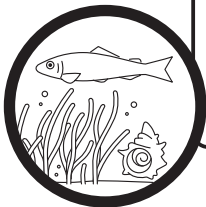
人が使用できる水を送る施設のことです。

水を留めることで川の流れや水の量を調整（ちょうせい）しています。

家庭や工場などで使った汚れた水をきれいにして川に流すため、きれいにします。

やの生き物

水草や海藻（かいそう）の呼吸や、魚や貝などが汚れ成分を食べることによって水をきれいにしています。

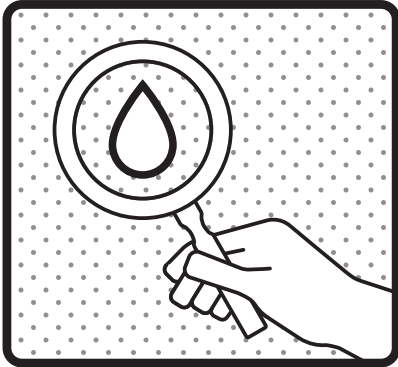


せんげん

今日から「水」宣言！

これからもきれいで豊かな水を使い続けるため
今日から「水」について何をやってみますか？

みず じゅんかん
水循環のためになる、3ステップ。

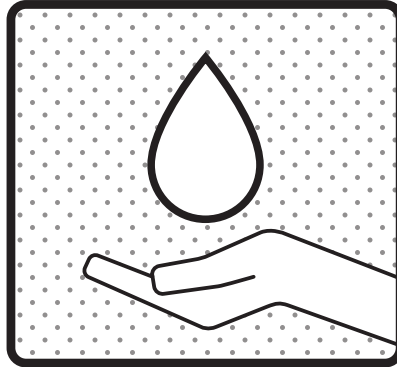


調べてみよう。

水がどこから来ているか（流域）や「水のための施設」など、自分たちの身の回りの「水」について、知ろう。

例えば…

- ・水循環や水のための施設を自由研究で取り上げてみる。
- ・使った水がどうなっているかを調べてみる。
- ・おうちの水の使用量を調べてみる。
- ・川や海をきれいにする生物を調べてみる。



やってみよう。

「水（シャワー）を出しっぱなしにしない」など、水循環や水についてできることをしてみよう。

例えば…

- ・節水（せっすい）を行う。
- ・降った雨をためて、水やりに使ってみる。
- ・川をきれいにするイベントに参加してみる。
- ・田んぼの仕事を手伝ってみる。



シェアしよう。

やったことを家族や身近な人と共有しよう。
一人ひとりの行動や意識が、水の未来を変えていくのです。

例えば…

- ・家族に水循環や流域のこについて発表する。
- ・おうちの水の使用を確認するリーダーになる。
- ・調べたこと、やったことをクラスのみんなどやホームページ等で発表する。

今日からわたしは、

を調べます。

をやってみます。

をシェアします。