

総合的な学習とふるさと再生

秋田の **ふるさと教育** と町おこし



濱田 純

全国学力調査と秋田の**なぜ**？

所得が低い
の**なぜ**？

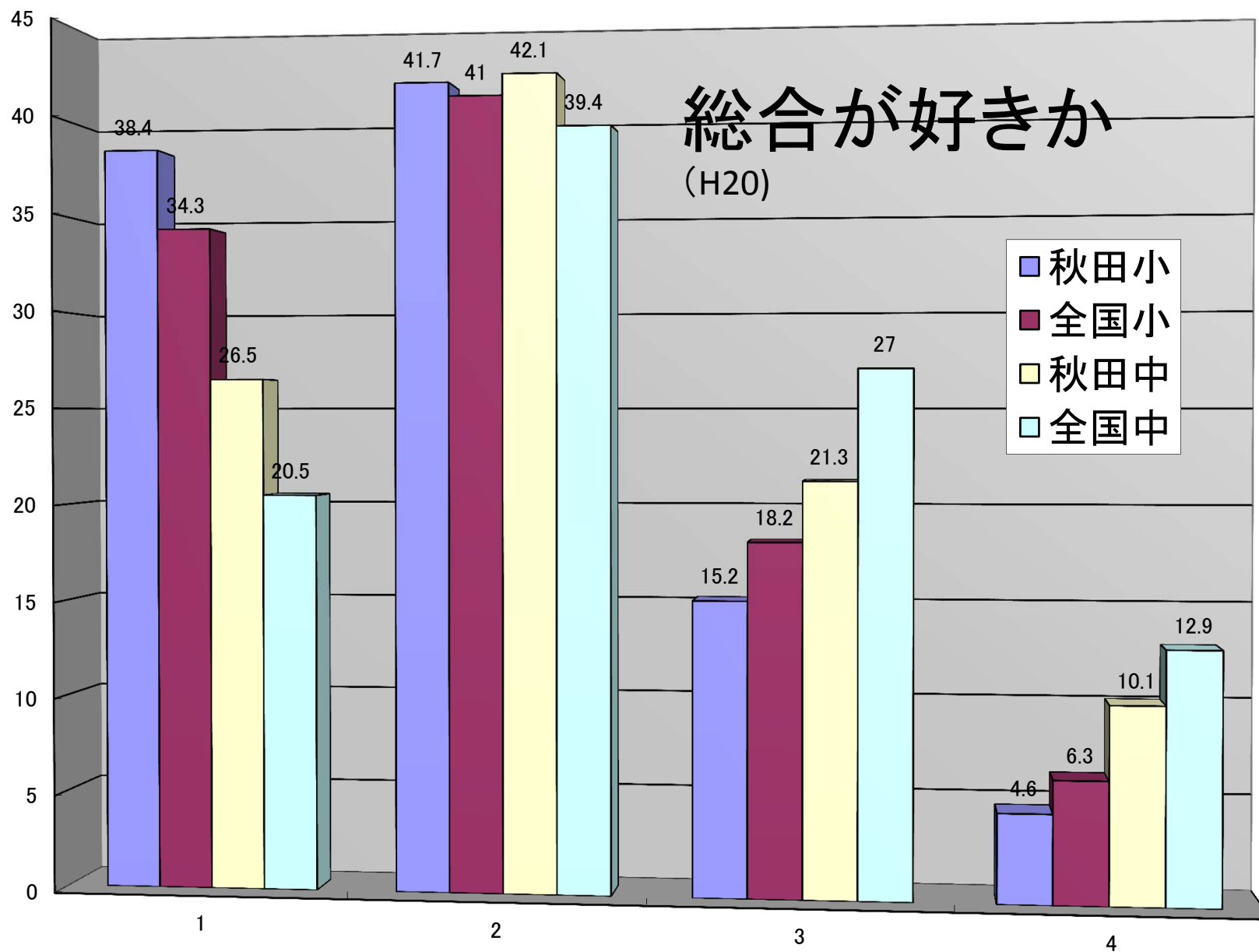
都市部より農村部が
高いのは**なぜ**？

B問題が高い
のは**なぜ**？

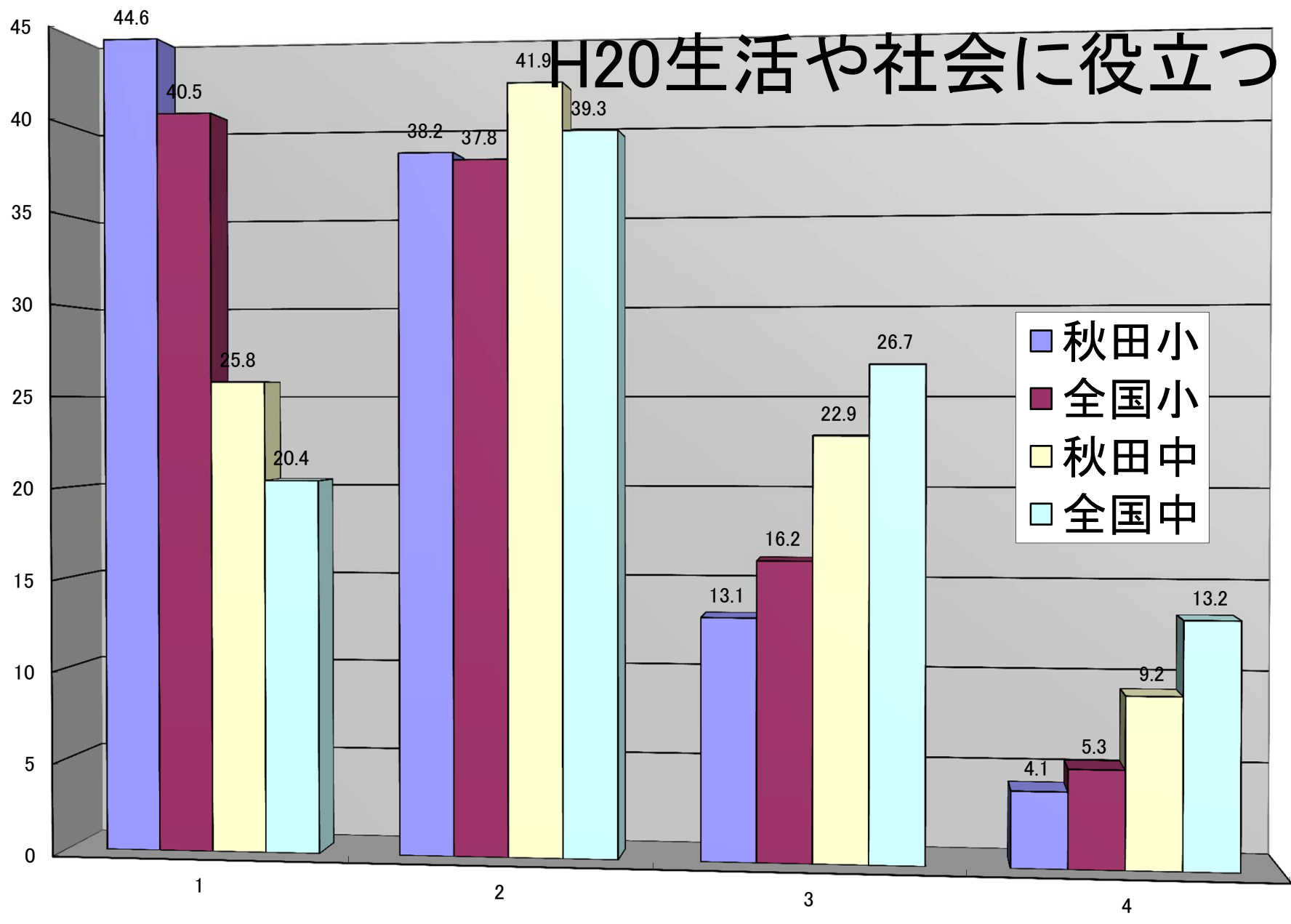


総合が好きか

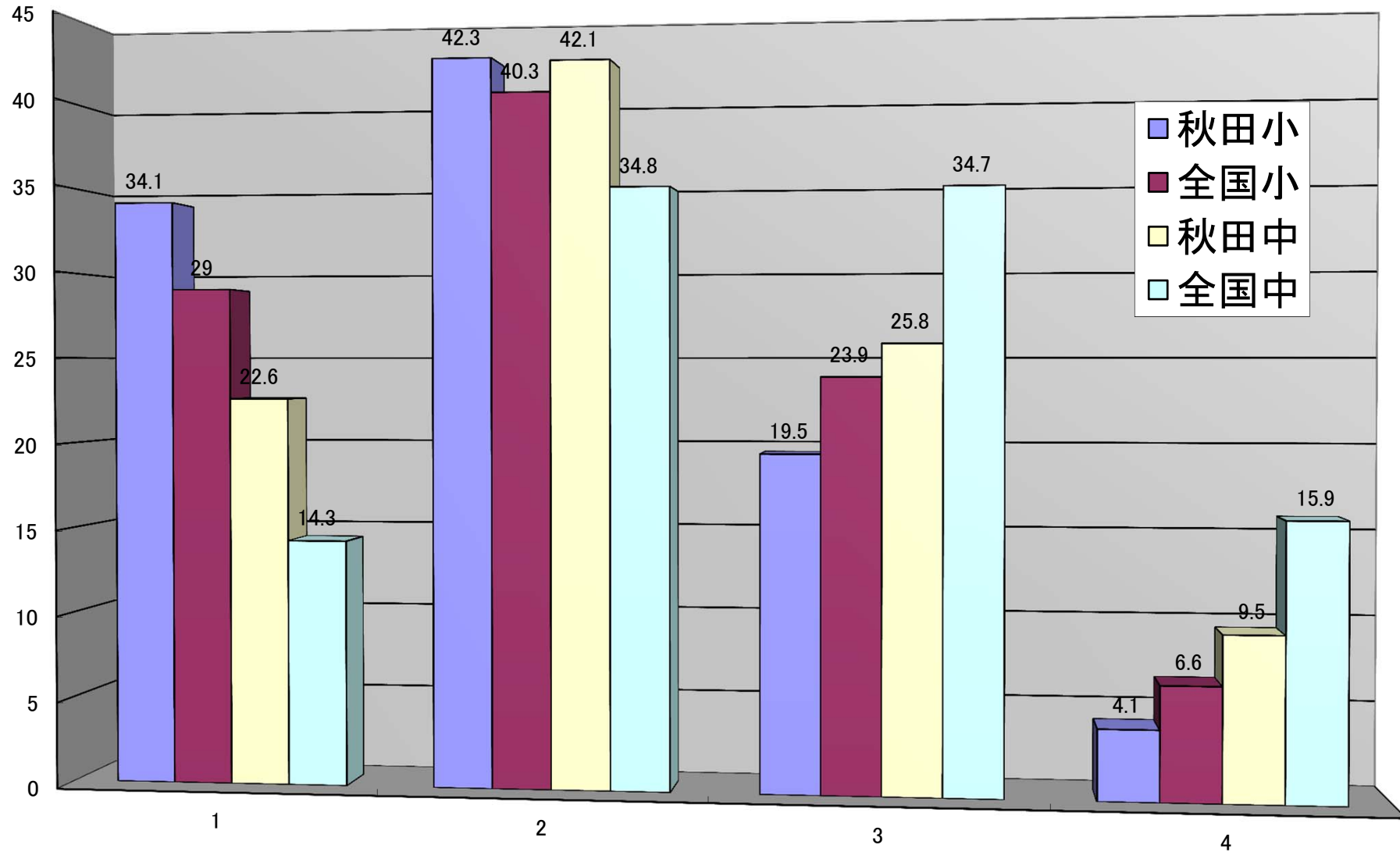
(H20)



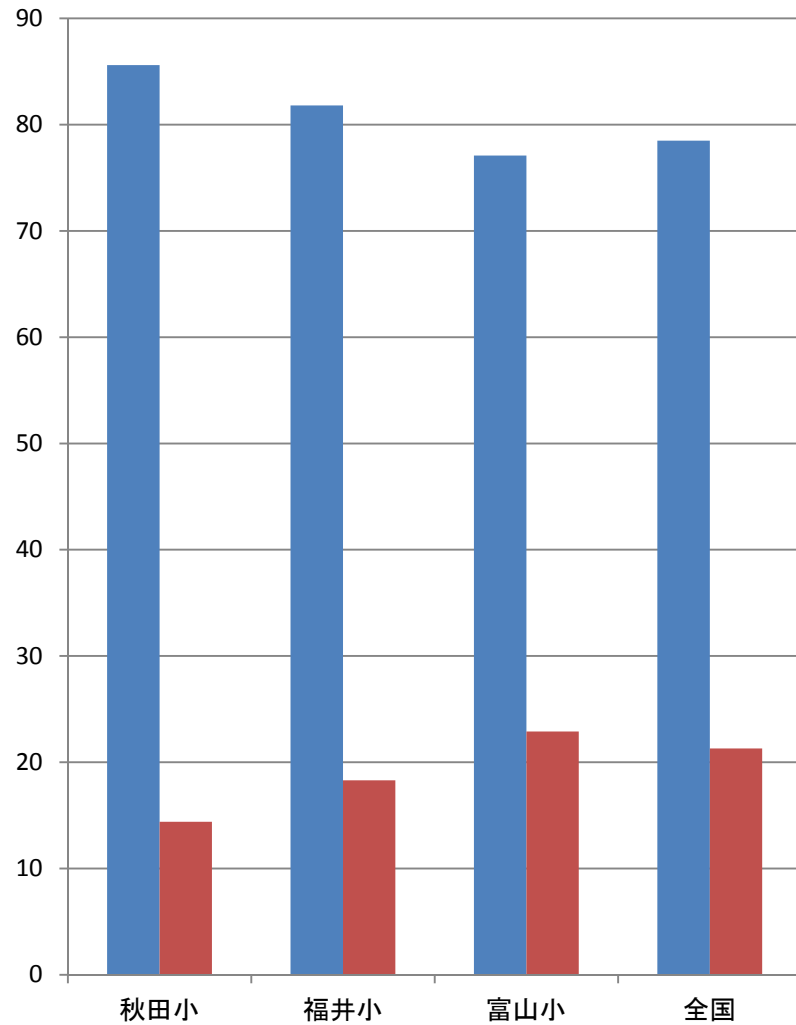
H20生活や社会に役立つ



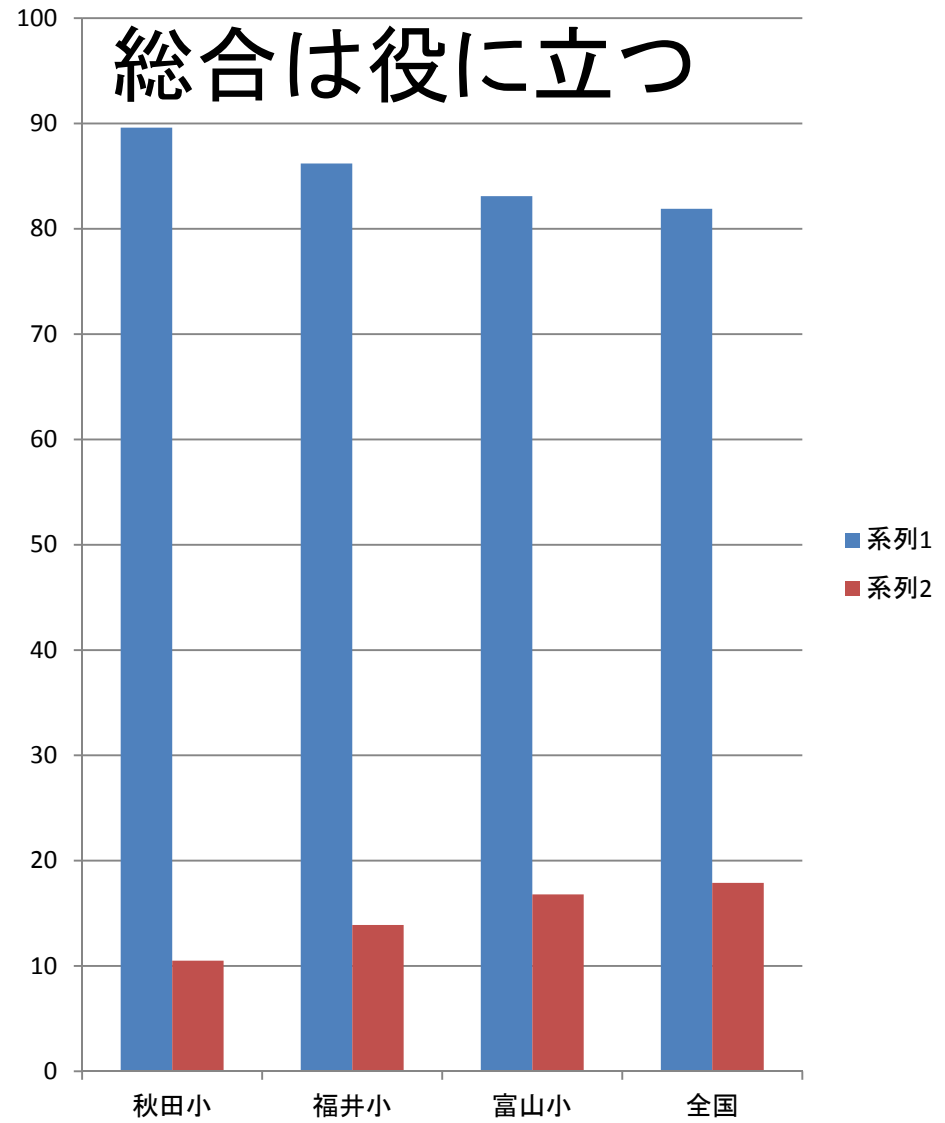
H20総合で新しい発見



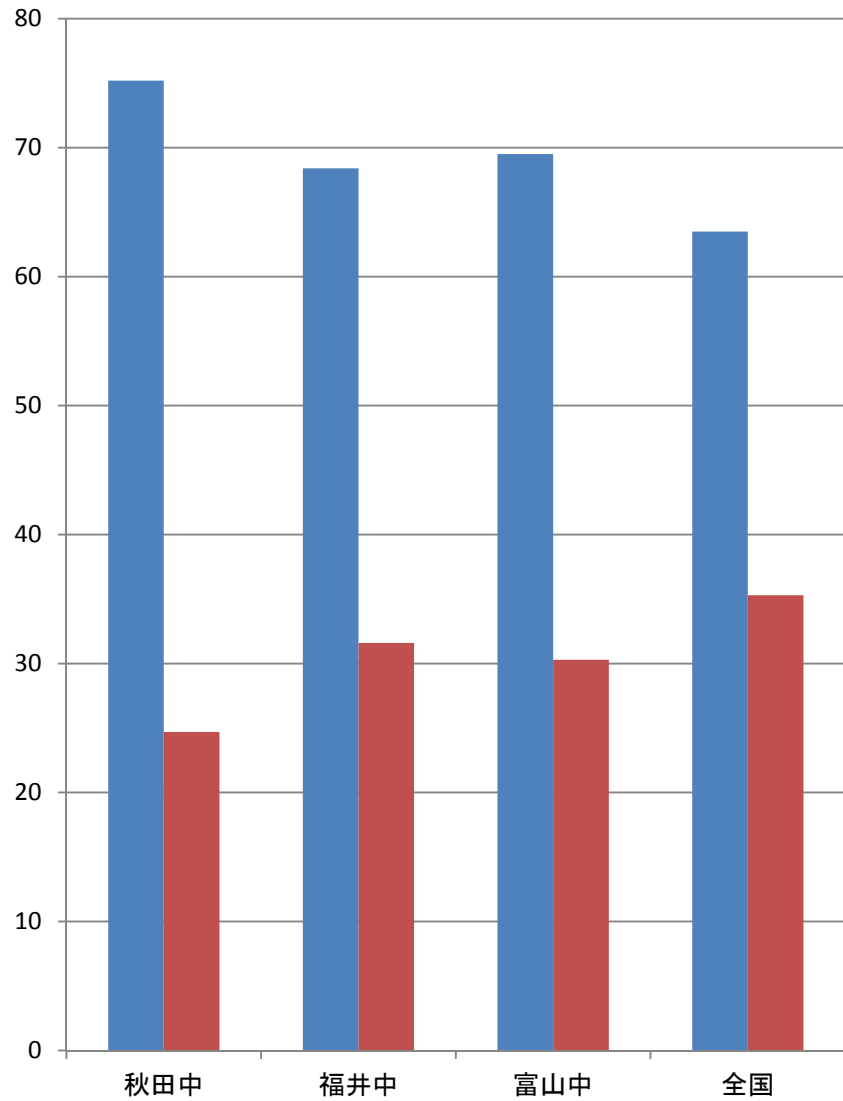
H24小 総合は好き



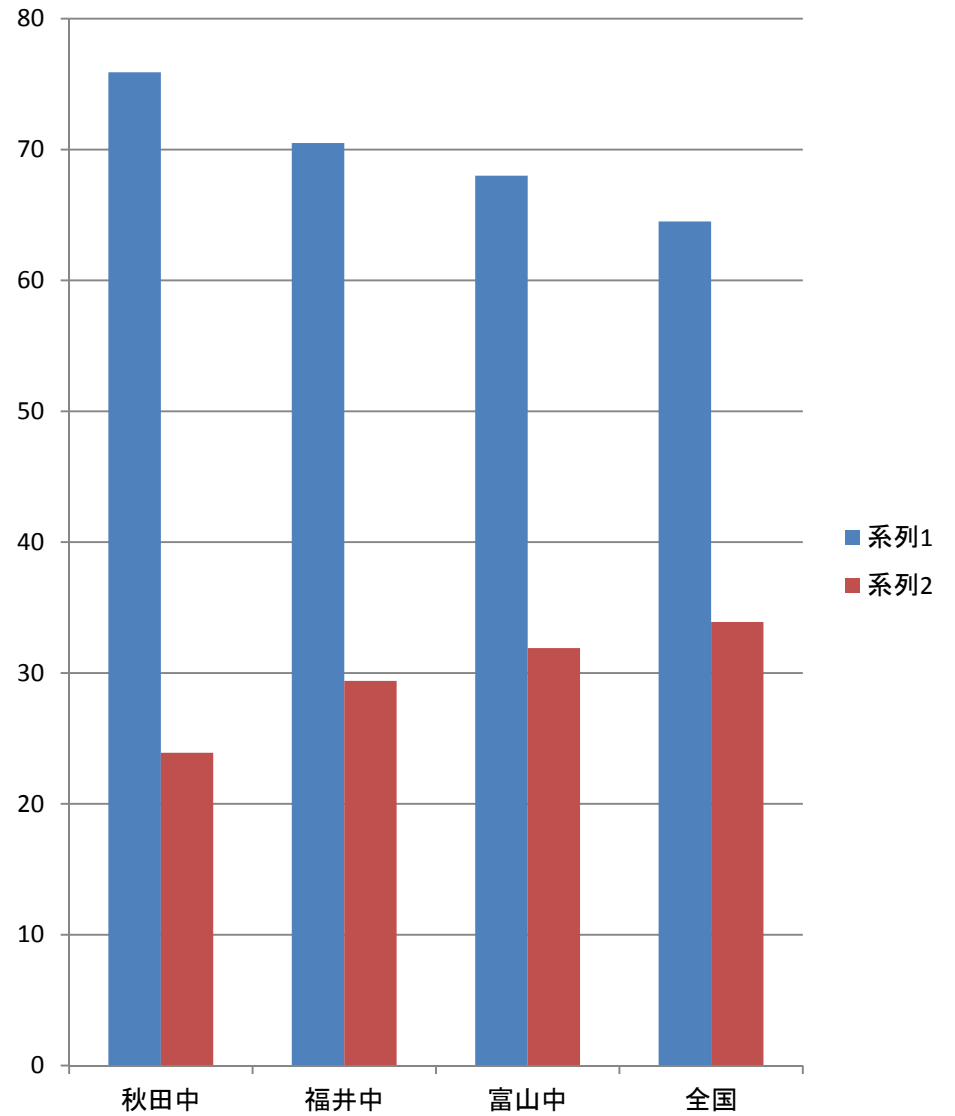
総合は役に立つ



H24中 総合は好き



総合は役に立つ



学校教育共通実践課題

平成5年度～ ふるさと教育の推進

——心の教育の充実・発展を目指して——

ねらい

ふるさと教育は、幼児児童生徒が郷土の自然や人間、社会、文化、産業等と触れ合う機会を充実させ、そこで得た体験活動を重視することによって

- ① ふるさととのよさの発見
- ② ふるさとへの愛着心の醸成
- ③ ふるさとに生きる意欲の喚起

を目指すものである。

学校教育共通実践課題

ふるさと教育の推進

——心の教育の充実・発展を目指して——

人間像

郷土の歴史や伝統、文化を
正しく受け継ぐ人間

郷土の自然や風土を
愛する人間

うるおいと活力に満ち
た郷土づくりに
積極的に関わる人間

これからの郷土や国際社
会を主体的、創造的に
生きぬくたくましい人間

秋田 6297 4-10

ふるさと教育指導の手引



秋田県教育委員会

秋田 6297 4-10

ふるさと教育指導の手引



秋田県教育委員会



秋田 6297 4-10

ふるさ

ふるさと

